



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗



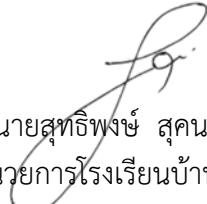
โรงเรียนบ้านคลองแระด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรด ๒๕๖๖-๒๕๗๐ และใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกันกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยปรับกลยุทธ์การพัฒนา โครงการและกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วย ๕ องค์ประกอบ ได้แก่ ส่วนที่ ๑ บริบททั่วไปของโรงเรียนบ้านคลองแรด ส่วนที่ ๒ ทิศทางของสถานศึกษา ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้งบประมาณ ส่วนที่ ๔ รายละเอียดของโครงการ/ กิจกรรม จาก ๕ กลุ่มงาน และส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามตรวจสอบ และรายงานผลโครงการ/กิจกรรม

โรงเรียนบ้านคลองแรด หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ เล่มนี้ จะก่อให้เกิดการจัดการศึกษาเกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นรูปธรรม และขอขอบคุณคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการผู้ปกครองเครือข่าย ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ในครั้งนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้


นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

บันทึกการให้ความเห็นชอบ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านคลองแรด

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองแรด ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ซึ่งมีโครงการทั้งหมด ๓๕ โครงการ งบประมาณเงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๓๘๑,๐๒๑.๑๔ บาท เงินกันไว้ค่าสาธารณูปโภค ๕๐,๔๐๐.๐๐ บาท เหลืองงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวจัดสรรในโครงการจำนวน ๓๓๐,๖๒๑.๑๔ บาท งบประมาณเงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ๑๒๔,๖๖๖.๐๐ บาท รวมงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวและงบประมาณเงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งหมด จำนวน ๕๐๕,๖๘๗.๑๓ บาท โดยตามมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านคลองแรด ได้เห็นชอบและให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ฉบับนี้

ลงชื่อ

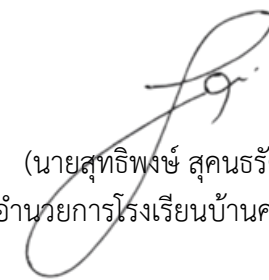


(นายรักษา เกษมดคัน)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ



(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บันทึกการให้ความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗	ข
สารบัญ	ค
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป	๑
ข้อมูลบุคลากร	๖
ข้อมูลนักเรียน	๗
ข้อมูลอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน และห้องพิเศษ	๑๐
ข้อมูลงบประมาณ	๑๑
ข้อมูลด้านคุณภาพการศึกษา	๑๒
ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑๘
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	๑๙
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	๒๐
ส่วนที่ ๒ แนวทางการบริหารจัดการ	๒๓
พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐	๒๓
หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	๒๔
หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๙	๒๕
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี	๒๘
แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	๓๐
ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๓๑
จุดเน้นของโรงเรียน	๓๓
ส่วนที่ ๓ รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมและประมาณการใช้งบประมาณ	๓๔
ส่วนที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมกลุ่มงาน	๔๒
กลุ่มบริหารวิชาการ	๔๒
๑. โครงการศูนย์สุนทรียศิลป์	๔๒
๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๕๑
๓. โครงการห้องเรียนคุณภาพ SMT	๕๘
๔. โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์	๖๔
๕. โครงการศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	๗๕
๖. โครงการพัฒนาวิชาการ	๘๑
๗. โครงการพัฒนาการจัดการปฐมวัย	๙๑

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๘. โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา	๑๐๐
๙. โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องสมุด ๓ ดี	๑๐๖
๑๐. โครงการเพิ่มศักยภาพพระบวรสารสนเทศและเทคโนโลยี	๑๑๓
๑๑. โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	๑๑๙
๑๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์	๑๒๔
๑๓. โครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพ	๑๒๙
๑๔. โครงการศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ	๑๓๖
๑๕. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	๑๔๖
๑๖. โครงการห้องเรียนคุณภาพ	๑๕๘
๑๗. โครงการศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนเบอร์ ๕	๑๖๓
๑๘. โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	๑๖๙
กลุ่มบริหารทั่วไป	๑๘๐
๑๙. โครงการวันสำคัญ	๑๘๐
๒๐. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	๑๘๕
๒๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๙๐
๒๒. โครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	๑๙๕
๒๓. โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	๒๐๒
๒๔. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	๒๐๗
๒๕. โครงการลูกเสือประชาธิปไตย	๒๑๓
๒๖. โครงการอาหารกลางวัน	๒๑๙
๒๗. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๒๒๔
๒๘. โครงการโรงเรียนน่ายุ่	๒๓๐
๒๙. โครงการสุชาณาใช้	๒๓๖
๓๐. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒๔๑
๓๑. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๒๔๖
๓๒. โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป	๒๕๒
กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒๕๗
๓๓. โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	๒๕๗
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒๖๓
๓๔. โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	๒๖๓
๓๕. โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	๒๖๘

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล	๒๗๘
ภาคผนวก	๒๘๐
คำสั่ง	๒๘๑
คณะผู้จัดทำ	๒๘๔

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

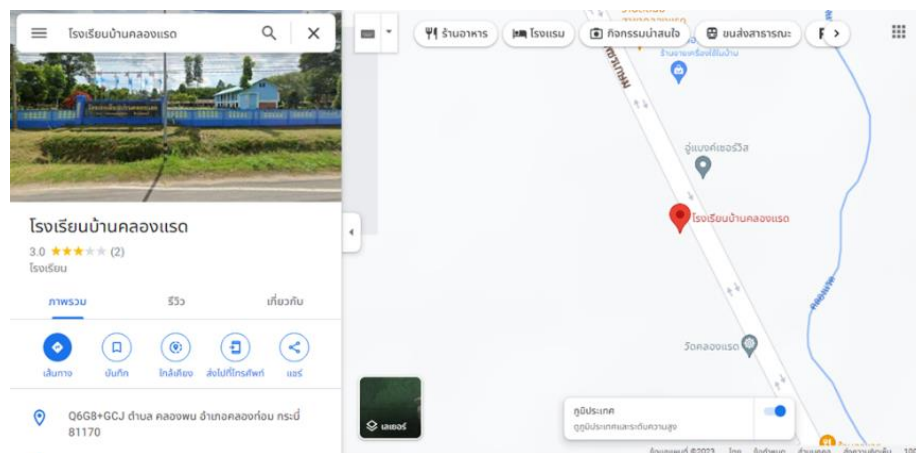
๑.๑ ประวัติความเป็นมา

โรงเรียนบ้านคลองแรด จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๓ โดยขุนจุลโบลศึกษาธิการอำเภอลองท่อม พร้อมด้วย นายเจิม ผลอินทร์ ผู้ใหญ่บ้านหมู่ที่ ๗ ตำบลคลองพน อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ และราษฎร ดำเนินการจัดตั้ง เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๘๓ ปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองแรด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับปฐมวัย (อนุบาลปีที่ ๑-๓) และระดับประถมศึกษา (ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖) โดยจัดให้สอดคล้อง กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๓๓ คน ครู ๑๐ คน ลูกจ้างชั่วคราว ๑ คน วิทยากรอิสลาม ๑ คน พนักงานบริการ ๑ คน อาคารเรียน ๒ หลัง อาคาร อเนกประสงค์ ๑ หลัง โรงอาหาร ๑ หลัง ส้วม ๗ ที่ ๑ หลัง ๔ ที่ ๑ หลัง ลานกีฬาอเนกประสงค์ ๑ แห่ง สนามเด็ก เล่น ๑ สนาม มีเนื้อที่ ๖ ไร่ ๓ งาน ๓๖ ตารางวา ห่างจากที่ว่าการอำเภอลองท่อมเป็นระยะทาง ๒๓ กิโลเมตร และห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ เป็นระยะทาง ๖๔ กิโลเมตร

๑.๒ ที่ตั้งของโรงเรียน

ชื่อโรงเรียนบ้านคลองแรด ที่อยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๗ ตำบลคลองพน อำเภอลองท่อม จังหวัดกระบี่ รหัสไปรษณีย์ ๘๑๑๗๐

แผนที่



แผนผังโรงเรียน



๑.๓ วิสัยทัศน์ (Vision)

“ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนบ้านคลองแรดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มุ่งพัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐาน บนพื้นฐานคุณธรรม นำความรู้และดำรงตนอยู่บนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

๑.๔ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานมีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ ทักษะชีวิต เหมาะสมตามช่วงวัย ก้าวสู่เด็กไทยในยุคศตวรรษที่ ๒๑ (๓R ๘Cs)

๒. จัดรูปแบบการศึกษาให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำและปลอดภัยจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและนโยบายเด็กกระป๋องปี ๑๒ ประการ

๔. พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะและกระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning เชิงบูรณาการ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาชาติ บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ

๖. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม

๗. ส่งเสริม สนับสนุนครู และบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง สร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีและรักษาสีสิ่งแวดล้อม

๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๑.๕ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานและมีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ผู้เรียนที่มีความสามารถและความต้องการพิเศษ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๓. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทยและนโยบายเด็กกระป๋องปี ๑๒ ประการ

๔. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องนโยบายต้นสังกัดและความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ดำรงตนอยู่บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ สู่ครูมืออาชีพ

๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศและเกิดเครือข่ายการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๗. โรงเรียนจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๘. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาชาติ

๑.๖ กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นเด็กไทยยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา

๑.พัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามวัย โดยบูรณาการ การอ่าน การเขียน ภาษาไทย การคิดเลขและภาษาอังกฤษในการปรับฐานการเรียนรู้สู่การส่งต่อระดับชั้นประถมศึกษา

๒. พัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ ด้านการอ่าน การเขียน การคิดและทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์

๓. ส่งเสริมผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษา สื่อสารได้อย่างน้อย ๒ ภาษา

๔. พัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลัก (ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕

๕. ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ มีผลงานด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและอาชีพ อย่างน้อยคนละ ๑ ผลงาน

๖. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ พัฒนาศักยภาพและความต้องการพิเศษในการเพิ่มความสามารถสู่เวทีการแข่งขันจากกิจกรรม

๗. พัฒนาทักษะในการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านคุณธรรมจริยธรรมและคุณลักษณะ

ของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จิตสำนึกในความเป็นไทยและมีศักยภาพเป็นพลโลกตามวิถีแบบพอเพียง

๘. ส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนสู่วันแห่งเกียรติยศ The Student Honor

เป้าหมาย

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน มีความเป็นเลิศ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๒. นักเรียนมีความรู้และทักษะ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. นักเรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลกตามวิถีแบบพอเพียงและเด็กกระบี่ ๑๒ ประการ

๔. นักเรียนมีความสมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ มีสุนทรียภาพ และศักยภาพ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬาและทักษะอาชีพ

๕. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกในความเป็นไทยและพลโลกตามวิถีแบบพอเพียง สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ ๒ สร้างโอกาสผู้เรียนในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

๑. จัดทำฐานข้อมูลประชากรวัยเรียน เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ศึกษา วิเคราะห์ เพื่อกำหนดการจัดบริการการเรียนรู้แก่นักเรียนให้นักเรียนได้เข้าเรียนทุกคน

๒. ส่งเสริม สนับสนุน การปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนให้เป็นห้องเรียนที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้แก่นักเรียนทุกห้องเรียน

๓. ขับเคลื่อนระบบดูแลช่วยเหลือของสถานศึกษาร่วมกับศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียนเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ให้เด็กด้อยโอกาส เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลทุกคน รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียม

๔. ขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและภาวะทุพโภชนาการ ร่วมกับสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติของเทศบาลให้ได้รับอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) มีสุขอนามัยที่ดีและมีคุณภาพทุกคน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ

๒. ผู้เรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อความมั่นคงแบบมีส่วนร่วม

๑. พัฒนาระบบบริหารจัดการสารสนเทศสถานศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน เป็นปัจจุบัน
๒. พัฒนาหลักสูตรและหลักสูตรท้องถิ่น ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้วยโครงการ ๑ โรงเรียน ๑ นวัตกรรมตามมาตรฐานชาติ
๔. สร้างพลังขับเคลื่อนโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนแห่งการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นห้องเรียนแห่งคุณภาพและนวัตกรรม
๕. ขับเคลื่อน พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือร่วมกับศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ในการดูแลความปลอดภัยให้กับโรงเรียน ครู บุคลากรและนักเรียน รับมือภัยคุกคามทุกรูปแบบ ทุกระดับความรุนแรง เช่น ภัยจากยาเสพติด ภัยจากความรุนแรง การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน โรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ควบคุมแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีในปัจจุบันและที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต
๖. พัฒนานักเรียนให้มีความจงรักภักดีในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติด้วยการนำศาสตร์พระราชาบวรณาการการจัดการเรียนรู้และเด็กกระบี่ ๑๒ ประการ
๗. พัฒนาสิ่งแวดล้อม และภูมิทัศน์ของโรงเรียน ให้สวยงาม ร่มรื่นและปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้
๘. สร้างเครือข่ายบุคคล องค์กร และแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างสรรค์ ๑ กิจกรรม ๑ ผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเครือข่ายภายนอกสนับสนุน ส่งเสริมการจัดการศึกษา
๙. ส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครองเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของและรับผิดชอบต่อโรงเรียน

เป้าหมาย

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ มีวิธีปฏิบัติและผลการดำเนินงานที่เป็นเลิศตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
๒. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
๓. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษาร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนา ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มีสมรรถนะสูงขึ้นสู่มาตรฐานวิชาชีพ

๑. ขับเคลื่อนกระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพสู่ครูมืออาชีพ
๒. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาด้วยโครงการ “๑ บุคคล ๑ Best Practices” ให้ครูมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ส่งเสริม พัฒนา ให้ครู บุคลากรทางการศึกษา สามารถออกแบบการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับการวัดประเมินผลที่เน้นทักษะการคิดขั้นสูง ผ่านกิจกรรม Active Learning
๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาให้กับผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ
๕. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะด้านดิจิทัล การพัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Platform) ด้านการเรียนของผู้เรียนและบุคลากรสู่การบริหารเชื่อมโยงถึงการพัฒนาศูนย์การพัฒนากระบวนการฐานข้อมูลการพัฒนาการศึกษาทุกระดับ และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษที่สอดคล้องกับภารกิจและหน้าที่ของตน

เป้าหมาย

๑. ครุมีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ครุมีคุณธรรม จริยธรรม สมรรถนะและจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ครุและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑. ขับเคลื่อนโครงการศูนย์การเรียนรู้สีเขียวลดคาร์บอน ศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพและสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๒. พัฒนา ยกระดับ ด้านการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อลดการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา

เป้าหมาย

สถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนมีสุขภาวะที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๗ เอกลักษณ์

สังคมแห่งการเรียนรู้

๑.๘ อัตลักษณ์

ยิ้ม ไหว้ ทักทาย

๑.๙ คำขวัญโรงเรียน

“รักสะอาด มารยาทดี มีคุณธรรม นำประชาธิปไตย”

๑.๑๐ ปรัชญา

“การศึกษา คือ การพัฒนาคุณภาพชีวิต”

๑.๑๑ สีประจำโรงเรียน

แดง – ขาว

๑.๑๒ ตราประจำโรงเรียน

๑.๑๓ ข้อมูลบุคลากร

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ นายสุทธิพงษ์ สุคนธรรัตน์ วุฒิการศึกษาสูงสุด
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่
วันที่ ๙ ตุลาคม ๒๕๖๖ จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา ๖ เดือน ๒๒ วัน
โทรศัพท์ ๐๙๕-๔๑๐๘๕๗๘

๒) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษา			รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่า ปริญญาตรี		
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑	๑	
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	
ครูประจำการ	๑	๙	-	๑๐	-	๑๐	
พนักงานราชการ	-	-	-	-	-	-	
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	๑	
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-	-	-	-	
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ	๑	-	๑	-	-	๑	
วิทยากรอิสลาม	๑	-	-	๑	-	๑	
รวม	๓	๑๐	๑	๑๒	๑	๑๔	

๓) ข้อมูลบุคลากรจำแนกตาม ตำแหน่ง/วิทยฐานะ วุฒิการศึกษา และวิชาเอก
(ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ตัว	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นายสุทธิพงษ์ สุคนธรรัตน์	๓๗	๑๑ ปี ๑๑ เดือน	ผู้อำนวยการ ชำนาญการ พิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-
๒	นางสุนิศา ชูสว่าง	๕๙	๒๖ ปี ๕ เดือน	ครูชำนาญการ พิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	อนุบาล ๓
๓	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	๓๕	๘ ปี ๘ เดือน	ครูชำนาญการ	ศษ.บ.	การ ประถมศึกษา	ภาษาไทย
๔	นางสาวอลิษา หวังสป	๓๓	๘ ปี ๕ เดือน	ครู	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๕	นางสาวศิริภัสสร จิง	๔๑	๖ ปี ๑ เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ป.๑

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ตัว	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๖	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์	๓๐	๖ ปี ๐ เดือน	ครู	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย
๗	นางสาววันดี ใจเที่ยง	๓๙	๔ ปี ๙ เดือน	ครู	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	สังคมศึกษา
๘	นางสาวซามูรา หมาดบากา	๓๐	๔ ปี ๗ เดือน	ครู	วท.บ. (ศึกษาศาสตร์)	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์
๙	นางสาววันทิวา แซ่ซี้	๓๐	๔ ปี ๕ เดือน	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์
๑๐	นายวิระพงศ์ กงแก้ว	๔๑	๒ ปี ๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	บธ.บ.	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	วิทยาการ คำนวณ
๑๑	นางสาวพรพรรณ มารยา	๔๐	๒ ปี ๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล

ครูอัตราจ้าง ลูกจ้างประจำ วิทยากรอิสลาม

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ ตัว	อายุงาน	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา
๑	นางสาวชนิกานต์ พิศพรรณ	๒๗	๑ ปี ๘ เดือน	ครูอัตราจ้าง	ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๑
๒	นายสมศักดิ์ ลูกแป้น	๕๗	๒๖ ปี ๗ เดือน	ลูกจ้างประจำ	ปวช.๓	-	-
๓	นายวัชรินทร์ พยายาม	๔๙	๑๒ ปี ๖ เดือน	วิทยากรอิสลาม	วท.บ.	วิทยาศาสตร์ การกีฬา	อิสลาม ศึกษา

๑.๑๔ ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ/คน		รวม/คน	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๑	๗	๔	๑๑	๑๑
อนุบาล ๒	๑	๑๐	๓	๑๓	๑๓
อนุบาล ๓	๑	๘	๗	๑๕	๑๕
รวม	๓	๒๕	๑๔	๓๙	๑๓
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๗	๗	๑๔	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๙	๕	๑๔	๑๔
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๖	๑๒	๑๘	๑๘
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๑	๙	๒๐	๒๐

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ/คน		รวม/คน	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๖	๙	๑๕	๑๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๕	๔	๙	๙
รวม	๖	๔๔	๔๖	๙๐	๑๕
รวมทุกชั้นเรียน	๙	๖๙	๖๐	๑๒๙	๑๔.๓๓

๑.๑๕ นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ชั้น / ระดับ	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล ๑	-	-	-
อนุบาล ๒	-	-	-
อนุบาล ๓	-	-	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๐	๐	๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๐	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๐	๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๓	๐	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๐	๐	๐
รวมทั้งสิ้น	๕	๑	๖

๑.๑๖ ข้อมูลนักเรียนย้อนหลัง ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๖

ระดับชั้น		ปีการศึกษา						
		๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๒	๒๕๖๑	๒๕๖๐
อนุบาล ๑	จำนวนนักเรียน	๑๑	๑๓	๑๑	๔	๑๓	๑๓	๑๘
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
อนุบาล ๒	จำนวนนักเรียน	๑๓	๑๖	๗	๒๐	๑๔	๒๓	๑๖
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
อนุบาล ๓	จำนวนนักเรียน	๑๕	๑๒	๑๖	๑๘	๒๑	๑๗	๙
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๑	จำนวนนักเรียน	๑๔	๑๔	๒๔	๒๐	๑๖	๑๒	๒๑
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	จำนวนนักเรียน	๑๔	๒๑	๒๒	๑๗	๑๐	๑๘	๒๑
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑

ระดับชั้น		ปีการศึกษา						
		๒๕๖๖	๒๕๖๕	๒๕๖๔	๒๕๖๓	๒๕๖๒	๒๕๖๑	๒๕๖๐
ประถมศึกษา ปีที่ ๓	จำนวนนักเรียน	๑๘	๒๐	๑๘	๑๐	๑๗	๑๙	๒๑
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๔	จำนวนนักเรียน	๒๐	๑๘	๙	๑๘	๑๘	๒๐	๒๐
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๕	จำนวนนักเรียน	๑๕	๘	๑๙	๑๙	๑๘	๒๐	๑๔
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ประถมศึกษา ปีที่ ๖	จำนวนนักเรียน	๙	๑๗	๒๑	๒๐	๑๗	๑๖	๓๑
	จำนวนห้อง	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑
รวมอนุบาล ๑-๓	จำนวนนักเรียน	๓๙	๔๑	๒๔	๔๒	๔๘	๕๓	๔๓
	จำนวนห้อง	๓	๓	๓	๓	๓	๓	๓
รวม ป.๑-ป.๖	จำนวนนักเรียน	๙๐	๙๘	๑๒๓	๑๐๔	๙๖	๑๐๓	๑๒๘
	จำนวนห้อง	๖	๖	๖	๖	๖	๖	๖
รวมทั้งหมด	จำนวนนักเรียน	๑๒๙	๑๓๙	๑๔๗	๑๔๖	๑๔๔	๑๕๖	๑๗๑
	จำนวนห้อง	๙	๙	๙	๙	๙	๙	๘

๑.๑๗ ข้อมูลเกี่ยวข้องกับชุมชน

โรงเรียนบ้านคลองแรด ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลคลองพนพัฒนา มีเขตพื้นที่บริการ ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๗ และหมู่ที่ ๑๒ ตำบลคลองพน อำเภอคลองท่อม จังหวัดกระบี่ สภาพพื้นที่โดยทั่วไปเป็นที่ราบ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ได้แก่ ทำสวนยางพารา รองลงมา ได้แก่ การทำสวนปาล์ม น้ำมัน ค่าขาย และรับจ้าง ตามลำดับ ฐานะทางเศรษฐกิจหรือรายได้ของชุมชนนี้จึงอยู่ในระดับค่อนข้างลำบาก นักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน ส่วนการนับถือศาสนานั้น ส่วน ใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม และรองลงมา คือ ศาสนาพุทธ ซึ่งโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับผู้ปกครอง ชุมชนตลอด มีการจัดกิจกรรมโอกาสวันสำคัญ ประเพณีต่าง ๆ ร่วมกัน โรงเรียนจะ เข้าร่วม กิจกรรมกับชุมชน ซึ่งเป็นการสืบสานประเพณีและส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีกับชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย

ด้านความต้องการและการร่วมมือกับชุมชน โรงเรียนบ้านคลองแรด เป็นโรงเรียนที่อยู่ ศูนย์กลางของชุมชน มีอาณาเขตล้อมไปด้วยวัด มัสยิด สถานีนอนมัย ตลาด และอยู่ภายในเขตเทศบาลตำบลคลองพนพัฒนา ซึ่งชุมชนหรือองค์กรเหล่านี้ได้ ให้การสนับสนุนโรงเรียนด้วยดีตลอดมา มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ มอบทุนการศึกษาและบริจาคสิ่งของต่าง ๆ ให้กับโรงเรียนอยู่เสมอ ประกอบกับโรงเรียนมีทีมงานคณะกรรมการการศึกษาที่เข้มแข็งและสนใจในการจัดการศึกษา อย่างจริงจัง จึงทำให้การจัดการศึกษา ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยด้วยดีทุกประการ

๑.๑๘ ด้านอาคารสถานที่ /อาคารประกอบ

ที่	รายการ	จำนวน	สภาพ	ปีที่ได้รับงบประมาณ
๑	อาคารเรียน ป.๑ก	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๒๐
๒	อาคารเรียน ป.๑ก	๑ หลัง	ทรุดโทรมมาก	๒๕๑๒
๓	อาคารเรียน ๑๐๕ ล/๕๘ (ข) ด้านแผ่นดินไหว ๔ ห้อง	๑ หลัง	ดี	๒๕๖๒
๔	อาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๒๕
๕	อาคารอเนกประสงค์ สปช.๒๐๒/๒๖	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๖๑
๖	โรงอาหาร	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๔๔
๗	ส้วม	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๕๐
๘	ส้วม	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๕๑
๙	ส้วม สปช.๖๐๔/๔๕	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๖๐
๑๐	หอสมุด	๑ หลัง	ทรุดโทรม	๒๕๔๘
๑๑	เรือนเพาะชำ	๑ หลัง	พอใช้	๒๕๔๙

๑.๑๙ จำนวนห้องเรียนและห้องพิเศษต่าง ๆ

ที่	รายการ	จำนวน	สภาพการใช้
๑	ห้องเรียน	๗ ห้อง	ใช้งานได้
๒	ห้องสมุด	๐ ห้อง	
๓	ห้องปฏิบัติการทางภาษา	๐ ห้อง	
๔	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	๐ ห้อง	
๕	ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	๐ ห้อง	
๖	ห้องปฏิบัติการคหกรรมศาสตร์	๑ ห้อง	ใช้งานได้
๗	ห้องดนตรี-นาฏศิลป์	๐ ห้อง	
๘	ห้องฟิตเนส	๐ ห้อง	
๙	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑ ห้อง	ใช้งานได้

๑.๒๐ ข้อมูลการจัดสรรงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑. งบค่าจัดการเรียนการสอน ยอดเงินอุดหนุนรายหัว

ที่	ฝ่ายงาน	เปอร์เซ็นต์จัดสรร	งบประมาณ(บาท)
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๖๐ %	๑๙๘,๓๗๒.๖๘
๒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๓๐ %	๙๙,๑๘๖.๓๔
๓	กลุ่มบริหารงานบุคคล	๗ %	๒๓,๑๔๓.๔๘
๔	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ	๓ %	๙,๙๑๘.๖๓
รวม		๑๐๐%	๓๓๐,๖๒๑.๑๔

๒. งบค่าจัดการเรียนการสอน ยอดเงินกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	ฝ่ายงาน	งบประมาณ(บาท)
๑	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๖,๒๕๖.๐๐
๒	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๖๘,๔๑๐.๐๐
	รวม	๑๒๔,๖๖๖.๐๐

๓. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
● กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐	๘๔๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
การป้องกันการทุจริต	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๐๘๐ ชั่วโมง/ปี					

หมายเหตุ : กิจกรรมเสริมหลักสูตร

เศรษฐกิจพอเพียง	๔๐ ชั่วโมง/ปี
กิจกรรมศาสนา	๔๐ ชั่วโมง/ปี
ซ่อมเสริม	๔๐ ชั่วโมง/ปี

๔. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

ระดับปฐมวัย

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินพัฒนาการแต่ละด้านในระดับ ๓ ขึ้นไป

ระดับชั้น	ผลการประเมินพัฒนาการนักเรียนด้าน				ครบทั้ง ๔ ด้าน
	ร่างกาย	อารมณ์ จิตใจ	สังคม	สติปัญญา	
อ.๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑	๑๑
อ.๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
อ.๓	๑๕	๑๒	๑๒	๑๒	๑๒
รวม	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘	๓๘
ร้อยละ	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐	๙๕.๐๐

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ร้อยละ)							
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๗๑.๔๒	๘๕.๗๑	๗๘.๕๗	๔๒.๘๕	๗๘.๕๗	๗๘.๕๗	๑๐๐	๖๔.๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗๑.๔๒	๕๗.๑๔	๖๔.๒๘	๕๐	๙๒.๘๕	๙๒.๘๕	๙๒.๘๕	๓๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๕.๕๕	๒๒.๒๒	๒๗.๗๗	๒๗.๗๗	๙๔.๔๔	๖๖.๖๖	๗๒.๒๒	๙๔.๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๓๕	๔๐	๔๕	๔๐	๙๐	๘๕	๘๕	๔๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๖๐	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๕๓.๓๓	๑๐๐	๙๓.๓๓	๘๐	๔๖.๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖๖.๖๖	๕๕.๕๕	๖๖.๖๖	๔๔.๔๔	๑๐๐	๗๗.๗๗	๗๗.๗๗	๔๔.๔๔
ค่าเฉลี่ย	๕๗.๗๗	๔๖.๖๖	๕๐	๔๒.๒๒	๙๒.๒๒	๘๒.๒๒	๘๔.๔๔	๔๔.๔๔

๒) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำนวนผู้เรียนที่มีผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป)

ชั้น	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมศึกษา	สุขศึกษา	ศิลปะดนตรี	การงานฯ	ภาษาอังกฤษ
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๐	๑๒	๑๑	๖	๑๑	๑๑	๑๔	๙
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๐	๘	๙	๗	๑๓	๑๓	๑๓	๕
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๐	๔	๕	๕	๑๗	๑๒	๑๓	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๘	๙	๘	๑๘	๑๗	๑๗	๘
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๙	๕	๕	๘	๑๕	๑๔	๑๒	๗
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๖	๕	๖	๔	๙	๗	๗	๔
รวม	๕๒	๔๒	๔๕	๓๘	๘๓	๗๔	๗๖	๔๐

๓) ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	-	๖	๘	๑๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๕	๔	๕	๙	๖๔.๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	-	๑	๑๑	๖	๑๗	๙๔.๔๔
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	-	๖	๑๐	๔	๑๔	๗๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	-	-	๒	๑๓	๑๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	-	-	๔	๕	๙	๑๐๐
รวม	๙๐	-	๑๒	๓๗	๔๑	๗๘	๘๖.๖๖

๔) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมิน				ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ
		ไม่ผ่าน	ผ่าน	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	๓	๒	๙	๑๑	๗๘.๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๗	๒	๕	๗	๕๐
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	-	๘	๖	๔	๑๐	๕๕.๕๕
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	-	๓	๗	๑๐	๑๗	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	-	-	๗	๘	๑๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	-	๒	๔	๓	๗	๗๗.๗๗
รวม	๙๐	-	๒๓	๒๘	๓๙	๖๗	๗๔.๔๔

๕) ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ๕ ด้าน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

(๑) ความสามารถในการสื่อสาร

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมินความสามารถในการสื่อสาร				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	๒	๔	๘	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๒	๔	๘	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	-	๔	๗	๗	๑๔	๗๗.๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	-	๓	๑๐	๗	๑๗	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	-	๔	๕	๖	๑๑	๗๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	-	๓	-	๖	๖	๖๖.๖๖
รวม	๙๐	-	๑๘	๓๐	๔๒	๗๒	๘๐

(๒) ความสามารถในการคิด

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมินความสามารถในการคิด				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	๒	๔	๘	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๒	๔	๘	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	-	๔	๗	๗	๑๔	๗๗.๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	-	๓	๑๐	๗	๑๗	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	-	๔	๕	๖	๑๑	๗๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	-	๓	-	๖	๖	๖๖.๖๖
รวม	๙๐	-	๑๘	๓๐	๔๒	๗๒	๘๐

(๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมินความสามารถในการแก้ปัญหา				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	๒	๔	๘	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๒	๔	๘	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	-	๔	๗	๗	๑๔	๗๗.๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	-	๓	๑๐	๗	๑๗	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	-	๔	๕	๖	๑๑	๗๓.๓๓
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	-	๓	-	๖	๖	๖๖.๖๖
รวม	๙๐	-	๑๘	๓๐	๔๒	๗๒	๘๐

(๔) ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมินความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	-	๕	๙	๑๔	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๒	๓	๙	๑๒	๘๕.๗๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	-	๔	๕	๙	๑๔	๗๗.๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	-	๒	๗	๑๑	๑๗	๘๕
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	-	-	๕	๑๐	๑๕	๑๐๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	-	-	๒	๗	๙	๑๐๐
รวม	๙๐	-	๘	๒๗	๕๕	๘๑	๙๐

(๕) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ชั้น	จำนวน ผู้เรียน	ผลการประเมินความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี				ระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีเยี่ยม		
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔	-	๔	๔	๖	๑๐	๗๑.๔๒
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑๔	-	๓	๔	๗	๑๑	๗๘.๕๗
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘	-	๔	๔	๑๐	๑๔	๗๗.๗๗
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒๐	-	๔	๒	๑๔	๑๖	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๕	-	๓	๑	๑๑	๑๒	๘๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	-	-	-	๙	๙	๑๐๐
รวม	๙๐	-	๑๘	๑๕	๕๖	๗๒	๗๘.๘๘

๖) ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชั้น	จำนวนผู้เรียน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่าน
ป.๑	๑๔	-	๑๔	๑๐๐
ป.๒	๑๔	-	๑๔	๑๐๐
ป.๓	๑๘	-	๑๘	๑๐๐
ป.๔	๒๐	-	๒๐	๑๐๐
ป.๕	๑๕	-	๑๕	๑๐๐
ป.๖	๙	-	๙	๑๐๐
รวม	๙๐	-	๙๐	๑๐๐

๕. ผลการประเมินทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน

(๑) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน (RT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	การเปรียบเทียบ ปีการศึกษาที่ ผ่านมา (+/-)
การอ่านออกเสียง	๖๕.๗๗	๗๔.๔๔	๕๖.๗๖	- ๑๗.๖๘
การอ่านรู้เรื่อง	๗๗.๗๗	๙๒.๔๔	๕๕.๐๗	- ๓๗.๓๗
รวม ๒ สมรรถนะ	๗๑.๗๗	๘๓.๔๔	๕๕.๙๒	- ๒๗.๕๒

(๒) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	การเปรียบเทียบ ปีการศึกษาที่ ผ่านมา (+/-)
ด้านคณิตศาสตร์	๗๑.๐๐	๕๕.๐๙	๔๙.๐๐	- ๖.๐๙
ด้านภาษาไทย	๖๓.๔๕	๘๙.๑๘	๗๘.๕๔	- ๑๐.๖๔
เฉลี่ย	๖๗.๒๒	๗๒.๑๓	๖๓.๗๗	- ๘.๓๖

(๓) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	การเปรียบเทียบ ปีการศึกษาที่ ผ่านมา (+/-)
ภาษาไทย	๕๒.๕๘	๖๒.๕๘	๖๔.๙๖	+ ๒.๓๘
คณิตศาสตร์	๓๙.๗๓	๒๐.๕๘	๒๙.๐๕	+ ๘.๔๗
วิทยาศาสตร์	๓๓.๓๓	๔๗.๐๘	๕๐.๗๑	+ ๓.๖๓
ภาษาอังกฤษ	๓๔.๙๐	๒๒.๙๒	๓๔.๘๒	+ ๑๑.๙

๑.๒๐ ข้อมูล แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. แหล่งเรียนรู้ (แหล่งเรียนรู้ภายใน)

๑) ห้องสมุด

๒) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

๓) คอมพิวเตอร์ จำนวน ๒๐ เครื่อง

๓.๑ ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๑๙ เครื่อง

๓.๒ ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๑๙ เครื่อง

๓.๓ ใช้เพื่อการบริหารจัดการ ๑ เครื่อง

๔) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑	สำนักงานเทศบาลตำบลคลองพนพัฒนา	๑
๒	วัดคลองแรด	๑
๓	วัดคลองพน	๑
๔	โรงเรียนคลองพนสุษดีพิทย	๑
๕	มัสยิดบ้านทุ่งยอ	๑

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น

ปราชญ์ชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.) ร้อยตำรวจโท สมจิตร อาจกุล ให้ความรู้เรื่อง การศึกษาเพื่อต่อต้านการใช้ยาเสพติดในเด็ก
นักเรียน (D.A.R.E. ประเทศไทย) สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๓ ครั้งต่อปี

๒) สิบตำรวจตรีรัชฎาภรณ์ ชัยศิริ ให้ความรู้เรื่อง โทษของกัญชาและยาเสพติด สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้งต่อปี

๓) นายรักชิต ฐิติประสาธน์ ให้ความรู้ เรื่อง โทษของกัญชาและยาเสพติด สถิติการให้ความรู้ใน
โรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้งต่อปี

๔) นายสมพร น้ำขาว ให้ความรู้ เรื่อง หลักการดำเนินตนเองในชีวิตประจำวันของผู้ที่นับถือศาสนา
อิสลาม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑ ครั้งต่อปี

๑.๒๑ ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖) รางวัลที่โรงเรียนได้รับ

ที่	รางวัล	หน่วยงาน
๑.	รางวัลระดับ ดี รางวัลโรงเรียนปลอดภัย ด้วย KLONGRET Safety Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

รางวัลที่ครูได้รับ

ที่	รางวัล	ชื่อ	หน่วยงาน
๑.	รางวัลชนะเลิศ อันดับ ๑ ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นายวิระพงศ์ กงแก้ว	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๑.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ หลักสูตรด้านทุจริต กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๒.	รางวัลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี ของสถานศึกษา ระดับดีมาก	นางสุนิศา ชูสว่าง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๓.	รางวัลระดับเหรียญทองแดง ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล	นายวิระพงศ์ กงแก้ว	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔.	ผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน	นางสาวชามูรา หมาดกาบา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ที่	รางวัล	ชื่อ	หน่วยงาน
๑.	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ หลักสูตรด้านทุจริต กิจกรรมประกวดหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้น ป.๑ – ป.๓	ด.ญ.กนกวดี ลูกอ้น ด.ญ.ศิริลักษณ์ ศักดาพลเดช ด.ญ.กุลจิรา โอคง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
๒.	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากระบี่	ด.ญ.กุลจิรา โอคง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

๑.๒๒ ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

๑. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	๔	๔	ดีเลิศ
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้	๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๔	๕	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้	๔	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๕	๕	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๔	๓	ดี
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๕ ให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๔	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔	๔	ดีเลิศ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๔	๔	ดีเลิศ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข	๔	๕	ดีเลิศ
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๔	๕	ดีเลิศ
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๔	๔	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๔	๔	ดีเลิศ

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖

มาตรฐาน	ค่าเป้าหมาย	ระดับคุณภาพ	แปลผล
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๔	๔	ดีเลิศ
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	๔	๔	ดีเลิศ
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๔	๔	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	๔	๓	ดี
๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	๔	๔	ดีเลิศ
๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	๔	๓	ดี
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔	๓	ดี
๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๔	๔	ดีเลิศ
๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	๔	๓	ดี
๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๔	๔	ดีเลิศ
๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๔	๓	ดี
๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๔	๓	ดี
สรุปผลการประเมินในภาพรวมของสถานศึกษา	๓	๓	ดี

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับ การประเมิน ดังนี้

ระดับ ยอดเยี่ยม	๔.๐๐-๕.๐๐
ระดับ ดีเลิศ	๓.๐๐-๓.๙๙
ระดับ ดี	๒.๐๐-๒.๙๙
ระดับ ปานกลาง	๑.๐๐-๑.๙๙
ระดับ กำลังพัฒนา	๐-๐.๙๙
๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ หรือ เป็นร้อยละ ตาม ความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ระดับ ยอดเยี่ยม	๔.๐๐-๕.๐๐	๙๐.๐๐-๑๐๐
ระดับ ดีเลิศ	๓.๐๐-๓.๙๙	๘๐.๐๐-๘๙.๙๙
ระดับ ดี	๒.๐๐-๒.๙๙	๗๐.๐๐-๗๙.๙๙
ระดับ ปานกลาง	๑.๐๐-๑.๙๙	๖๐.๐๐-๖๙.๙๙
ระดับ กำลังพัฒนา	๐.๐๐-๐.๙๙	๕๐.๐๐-๕๙.๙๙

ส่วนที่ ๒

แนวทางการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านคลองแรด ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่สถานศึกษา เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีพื้นฐาน ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำมี อาชีพ ตลอดจนเป็นพลเมืองดี สอดคล้องสู่การขับเคลื่อนศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ ในการจัดการศึกษาที่มุ่งสร้าง พื้นฐานให้ผู้เรียน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ที่เป็นแนวทางการดำรงอยู่ และปฏิบัติตนของครู บุคลากร รวมทั้ง นักเรียนทุกคน

๑. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ดังนี้

๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- ๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา
- ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน

๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

- ๒.๑ รู้จักแยะแยะสิ่งที่ผิด-ชอบ ดี-ชั่ว
- ๒.๒ ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
- ๒.๓ ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งชั่ว
- ๒.๔ ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

๓. มีงานทำ - มีอาชีพ

- ๓.๑ การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำงานสำเร็จ
- ๓.๒ การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- ๓.๓ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

๔. เป็นพลเมืองดี

- ๔.๑ การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
- ๔.๒ ครอบครัว - สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
- ๔.๓ เป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งาน สาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

โรงเรียนบ้านคลองแรด ได้ดำเนินการสืบสานพระราชปณิธาน พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยการส่งเสริมการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย เพื่อให้ครู บุคลากร และนักเรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างพื้นฐานให้ผู้เรียน ๔ ด้าน อย่างเป็นรูปธรรม และประยุกต์ใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพและยั่งยืน

๒. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ในการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านคลองแรดสู่การศึกษานั้น ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่อยู่ในโรงเรียนเป็นผู้ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอดความรู้ และปลูกฝังสิ่งต่างๆ ให้แก่เด็ก โดยมีเป้าหมายสำคัญของการขับเคลื่อน คือ การทำให้เด็กรู้จักความพอเพียง ปลูกฝัง อบรม บ่มเพาะให้เด็กมีความสมดุลทางเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม โดยสอดแทรกแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้เข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาระ เรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสอนให้เด็กรู้จักการใช้ชีวิตได้อย่างสมดุลตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าของทรัพยากรต่างๆ รู้จักอยู่ร่วมกับผู้อื่น รู้จักเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และแบ่งปัน มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม และเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมค่านิยม ความเป็นไทย ท่ามกลางการเปลี่ยนแปลงต่างๆ รู้ว่าตนเองเป็นองค์ประกอบหนึ่งในสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมของโลก การกระทำของตนย่อมมีผลและเชื่อมโยงกับสภาพแวดล้อมในโลกที่ตนเองเป็นสมาชิกอยู่ด้วย



หลักเศรษฐกิจพอเพียง ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ๔ มิติ คือ

๓ ห่วง คือทางสายกลาง ประกอบไปด้วย ดังนี้

ห่วงที่ ๑ คือ พอประมาณ หมายถึง พอประมาณในทุกอย่าง ความพอดีไม่มากหรือน้อยจนเกินไป โดยต้องไม่เบียดเบียนตนเองหรือผู้อื่นให้เดือดร้อน ห่วงที่ ๒ คือ มีเหตุผล หมายถึง การตัดสินใจเกี่ยวกับระดับของความพอเพียงนั้น จะต้องเป็นไปอย่างมีเหตุผล โดยพิจารณาจากเหตุปัจจัยที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆ อย่างรอบคอบ ห่วงที่ ๓ คือ มีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง หมายถึง การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบและการเปลี่ยนแปลงด้านการ ต่างๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่างๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกล

๒ เงื่อนไข ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

เงื่อนไขที่ ๑ เงื่อนไขความรู้ คือ มีความรอบรู้เกี่ยวกับ วิชาการต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างรอบด้าน ความรอบคอบที่จะนำความรู้เหล่านั้นมาพิจารณาให้เชื่อมโยงกัน เพื่อประกอบการวางแผน และความระมัดระวังในขั้นตอนปฏิบัติ คุณธรรมประกอบด้วย มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต และมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิต เงื่อนไขที่ ๒ เงื่อนไขคุณธรรม คือ มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและมีความอดทน มีความเพียร ใช้สติปัญญาในการดำเนินชีวิตนั้นคือสรุปব্যয়одของ เศรษฐกิจพอเพียง สรุปได้เป็น ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังที่ได้ กล่าวมา หลายคนอ่านมาถึงบรรทัดนี้แล้วคงกระจ่างกันสักที เกี่ยวกับ เศรษฐกิจพอเพียงแบบ ๓ ห่วง ๒ เงื่อนไข ดังที่ได้กล่าวไปแล้วนั้น

๔ มิติ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่

แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในมิติด้านวัตถุ ปลูกฝังการประหยัด เห็นคุณค่าของวัตถุ สามารถกลับมาใช้ใหม่ และใช้อย่างคุ้มค่า แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในมิติด้านสังคม การมีส่วนร่วมในชุมชน มีการช่วยเหลือเกื้อกูล และร่วมมือร่วมใจในการทำงาน ต่างๆ ไม่ว่าเรื่องเล็กหรือเรื่องใหญ่ แนวทางการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในมิติด้านสิ่งแวดล้อม การรู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ / เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด / ฟื้นฟูทรัพยากรเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด โรงเรียนบ้านลำทับนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้นั้น ชั้นแรก ต้องยึดหลัก "พึ่งตนเอง" คือ มีการบริหารจัดการ อย่างพอดี ประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย ครู บุคลากร และนักเรียน แต่ละคนต้องรู้จักตนเอง เช่น ข้อมูล รายรับ-รายจ่าย ใน ครอบครัวของตนเอง สามารถรักษาระดับการใช้จ่ายของตน ไม่ให้เป็นหนี้ และรู้จักตั้งศักยภาพในตัวเองในเรื่องของ ปัจจัยสี่ให้ได้ในระดับหนึ่ง การพัฒนาโรงเรียนให้สามารถ "อยู่ได้อย่างพอเพียง" คือ ดำเนินชีวิตโดยยึด หลักทางสายกลาง ให้อยู่ได้อย่างสมดุล คือ มีความสุขที่แท้ หรือดำเนินชีวิตอย่างพอดี ไม่เบียดเบียนผู้อื่น หรือเบียดเบียนสิ่งแวดล้อม

๓. หลักการทรงงาน พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙

ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเป็นพระมหากษัตริย์ที่นอกจากจะทรงด้วยทศพิธราชธรรมแล้วทรงยังเป็นพระราชาก็เป็น แบบอย่างในการดำเนินชีวิต และการทำงานแก่พสกนิกรของ พระองค์และนานาประเทศอีกด้วย ผู้คนต่างประจักษ์ถึงพระ อัจฉริยภาพของพระองค์ และมีความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้นอันหาที่สุดมิได้ ซึ่งแนวคิดหรือหลักการทรง งานของในหลวงรัชกาลที่ ๙ มีความน่าสนใจที่สมควรนำมาประยุกต์ใช้กับชีวิตการทำงานเป็นอย่างยิ่ง หากท่านใดต้องการ ปฏิบัติตามรอยเบื้องพระยุคลบาทท่านสามารถนำหลักการทรงงานของพระองค์ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์ได้ ดังนี้

๑. **จะทำอะไรต้องศึกษาข้อมูลให้เป็นระบบ** ทรงศึกษาข้อมูลรายละเอียดอย่างเป็นระบบ จากข้อมูลเบื้องต้น ทั้ง เอกสารแผนที่ สอบถามจากเจ้าหน้าที่ นักวิชาการ และราษฎรในพื้นที่ให้ได้รายละเอียดที่ถูกต้องเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไป ใช้ประโยชน์ได้จริงอย่างถูกต้อง รวดเร็ว และตรงตามเป้าหมาย

๒. **ระเบิดจากภายใน จะทำการใดๆ ต้องเริ่มจากคนที่เกี่ยวข้องเสียก่อน** ต้องสร้างความเข้มแข็งจากภายในให้ เกิดความเข้าใจและอยากทำ ไม่ใช่การสั่งให้ทำคนไม่เข้าใจก็อาจจะไม่ทำ ก็เป็นไปได้ ในการทำงานนั้นอาจจะต้องคุยหรือ ประชุมกับลูกน้องเพื่อนร่วมงานหรือคนในทีมเสียก่อนเพื่อให้ทราบถึงเป้าหมายและวิธีการต่อไป

๓. **แก้ปัญหาจากจุดเล็ก** ควรมองปัญหาภาพรวมก่อนเสมอ แต่เมื่อจะลงมือแก้ปัญหาที่นั้น ควรมองในสิ่งที่คน มักจะมองข้าม แล้วเริ่มแก้ปัญหาจากจุดเล็ก ๆ เสียก่อน เมื่อสำเร็จแล้วจึงค่อยๆ ขยับขยายแก้ไปเรื่อยๆ ทีละจุด เราสามารถเอามาประยุกต์ใช้กับการทำงานได้ โดยมองไปที่เป้าหมายใหญ่ของงานแต่ละชิ้น แล้วเริ่มลงมือทำจากจุดเล็ก ๆ ก่อน ค่อย ๆ ทำค่อย ๆ แก้ไปที่ละจุด งานแต่ละชิ้นก็จะลุล่วงไปได้ตามเป้าหมายที่วางไว้ “ถ้าปวดหัวคิดอะไรไม่ออก ก็ต้อง แก้ไขการปวดหัวนี้ก่อน มันไม่ได้แก้อาการจริง แต่ต้องแก้ปัญหา ที่ทำให้เราปวดหัวให้ได้เสียก่อนเพื่อจะให้อยู่ในสภาพที่ดี ได้...”

๔. **ทำตามลำดับขั้น** เริ่มต้นจากการลงมือทำในสิ่งที่จำเป็นก่อน เมื่อสำเร็จแล้วก็เริ่มลงมือสิ่งที่จำเป็นลำดับต่อไป ด้วยความรอบคอบและระมัดระวัง ถ้าทำตามหลักนี้ได้ งานทุกสิ่ง ก็จะสำเร็จได้โดยง่าย ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงเริ่มต้น จากสิ่งที่จำเป็นที่สุดของประชาชน เสียก่อน ได้แก่ สุขภาพสาธารณสุข

จากนั้นจึงเป็นเรื่องสาธารณูปโภคขั้นพื้นฐานและสิ่งจำเป็นในการประกอบอาชีพ อาทิ ถนน แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร การอุปโภคบริโภค เน้นการปรับใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ราษฎรสามารถนำไปปฏิบัติได้ และเกิดประโยชน์สูงสุด “การพัฒนาประเทศจำเป็นต้องทำตามลำดับขั้น ต้องสร้างพื้นฐาน คือ ความพอมีพอกิน พอใช้ขอประชาชนส่วนใหญ่เป็นเบื้องต้นก่อน ใช้วิธีการและอุปกรณ์ที่ประหยัด แต่ถูกต้องตามหลักวิชา เมื่อได้พื้นฐานที่มั่นคงพร้อมพอสมควร สามารถปฏิบัติได้แล้วจึงค่อยสร้างเสริมความเจริญและฐานะเศรษฐกิจขั้นที่สูงขึ้นโดยลำดับต่อไป...” พระบรมราโชวาท ของในหลวงรัชกาลที่ ๙ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๑๗

๕. ภูมิสังคม ภูมิศาสตร์ สังคมศาสตร์ การพัฒนาใดๆ ต้องคำนึงถึงสภาพภูมิประเทศของบริเวณนั้น ว่าเป็น อย่างไรและสังคมวิทยาเกี่ยวกับลักษณะนิสัยใจคอคน ตลอดจนวัฒนธรรมประเพณีในแต่ละท้องถิ่น ที่มี ความแตกต่างกัน “การพัฒนาจะต้องเป็นไปตามภูมิประเทศทางภูมิศาสตร์และภูมิประเทศทางสังคมศาสตร์ ในสังคมวิทยา คือนิสัยใจคอ ของคนเรา จะไปบังคับให้คนอื่นคิดอย่างอื่นไม่ได้ เราต้องแนะนำ เข้าไปดูว่าเขา ต้องการอะไรจริงๆ แล้วก็อธิบายให้เขา เข้าใจหลักการของการพัฒนานี้ก็จะเกิดประโยชน์ อย่างยิ่ง”

๖. ทำงานแบบองค์รวม ใช้วิธีคิดเพื่อการทำงาน โดยวิธีคิดอย่างองค์รวม คือการมองสิ่งต่าง ๆ ที่เกิด อย่างเป็นระบบครบวงจรทุกสิ่งทุกอย่างมีมิติเชื่อมต่อกันมองสิ่งที่เกิดขึ้นและแนวทางแก้ไขอย่างเชื่อมโยง

๗. ไม่ติดตา เมื่อเราจะทำการใดนั้น ควรทำงานอย่างยืดหยุ่นกับสภาพและสถานการณ์นั้น ๆ ไม่ใช่การ ยึดติดอยู่กับแคโนตำราวิชาการ เพราะบางทีความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด บางครั้งเรายึดติดทฤษฎีมา จนเกินไป จนทำอะไรไม่ได้เลย สิ่งที่เราทำบางครั้งต้องโอบอ้อมต่อสภาพธรรมชาติสิ่งแวดล้อมสังคมและ จิตวิทยาด้วย

๘. รู้จักประหยัด เรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด ในการพัฒนาและช่วยเหลือราษฎร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงใช้หลักในการแก้ปัญหาด้วยความเรียบง่ายและประหยัด ราษฎรสามารถทำได้เอง หาได้ในท้องถิ่นและ ประยุกต์ใช้สิ่งที่มีอยู่ในภูมิภาคนั้นมาแก้ไข ปรับปรุง โดยไม่ต้องลงทุนสูงหรือใช้เทคโนโลยีที่ยุ่ยากมากนัก ดังพระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า “...ให้ปลูกป่าโดยไม่ต้องปลูกโดยปล่อยให้ขึ้นเองตามธรรมชาติจะได้ประหยัด งบประมาณ...”

๙. ทำให้ง่าย ทรงคิดค้น ดัดแปลง ปรับปรุงและแก้ไขงาน การพัฒนาประเทศตามแนวพระราชดำริไปได้ โดยง่าย ไม่ ยุ่งยากซับซ้อนและที่สำคัญอย่างยิ่งคือ สอดคล้องกับสภาพความเป็นอยู่ของประชาชนและระบบ นิเวศโดยรวม “ทำให้ ง่าย”

๑๐. การมีส่วนร่วม ทรงเป็นนักประชาธิปไตย ทรงเปิดโอกาสให้สาธารณชน ประชาชนหรือเจ้าหน้าที่ ทุกระดับได้ มาร่วมแสดงความคิดเห็น “สำคัญที่สุดจะต้องหัดทำให้กว้างขวาง หนักแน่นรู้จักรับฟัง ความคิดเห็น แม้กระทั่งความวิพากษ์วิจารณ์จากผู้อื่นอย่างฉลาดนั้นแท้จริงคือ การระดมสติปัญญาและ ประสบการณ์อันหลากหลายมาอำนวยการ ปฏิบัติบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จที่สมบูรณ์นั่นเอง”

๑๑. ยึดประโยชน์ส่วนรวม ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงระลึกถึงประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ ดังพระ ราชดำรัส ตอนหนึ่งว่า “...ใครต่อใครบอกว่า ขอให้เสียสละส่วนตัวเพื่อส่วนรวม อันนี้ฟังจนเบื่ออาจรำคาญ ด้วยซ้ำว่า ใครต่อใครมาก็ บอกว่าขอให้คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม อาจมานึกในใจว่าให้ๆ อยู่เรื่อยแล้วส่วนตัว จะได้อะไร ขอให้คิดว่าคนที่ให้เป็นเพื่อ ส่วนรวมนั้นมิได้ให้ส่วนรวมแต่อย่างเดียวเป็นการให้เพื่อตัวเอง สามารถที่จะมีส่วนรวมที่จะอาศัยได้...”

๑๒. บริการที่จุดเดียว ทรงมีพระราชดำริมากกว่า ๒๐ ปีแล้ว ให้บริหารศูนย์ศึกษาการพัฒนาหลายแห่งทั่วประเทศ โดยใช้หลักการ “การบริการรวมที่จุดเดียว : One Stop Service” โดยทรงเน้นเรื่องรู้จักสามัคคีและการร่วมมือร่วมแรง ร่วมใจกันด้วยการปรับลดช่องว่างระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑๓. ใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ทรงเข้าใจถึงธรรมชาติและต้องการ ให้ประชาชนใกล้ชิดกับทรัพยากรธรรมชาติ ทรงมองปัญหาธรรมชาติอย่างละเอียดโดยหากเราต้องการแก้ไขธรรมชาติ จะต้องใช้ธรรมชาติเข้าช่วยเหลือเราด้วย

๑๔. ใช้ธรรมปราบอธรรม ทรงนำความจริงในเรื่องธรรมชาติและกฎเกณฑ์ของธรรมชาติมาเป็นหลักการแนวทาง ปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาและปรับปรุงสภาพที่ไม่ปกติเข้าสู่ระบบที่ปกติ เช่นการบำบัดน้ำเน่าเสียโดยใช้ผักตบชวา ซึ่งมี ตามธรรมชาติให้ดูดซึมสิ่งสกปรกปนเปื้อนในน้ำ

๑๕. ปลุกป่าในใจคน การจะทำการใดสำเร็จต้องปลูกจิตสำนึกของคนเสียก่อน ต้องให้เห็นคุณค่าเห็นประโยชน์ กับสิ่งที่จะทำ ...“เจ้าหน้าที่ป่าไม้ควรจะปลูกต้นไม้ลงในใจคนเสียก่อนแล้วคนเหล่านั้นก็จะพากันปลูกต้นไม้ลงบนแผ่นดิน และจะรักษาต้นไม้ด้วยตนเอง”

๑๖. ขาดทุนคือกำไร หลักการในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ที่มีต่อพสกนิกรไทย “การให้” และ “การเสียสละ” เป็นการกระทำอันมีผลเป็นกำไรคือความอยู่ดีมีสุขของราษฎร

๑๗. การพึ่งพาตนเอง การพัฒนาตามแนวพระราชดำริ เพื่อการแก้ไขปัญหาในเบื้องต้นด้วยการแก้ไข ปัญหาเฉพาะ หน้า เพื่อให้มีความแข็งแรงพอที่จะดำรงชีวิตได้ต่อไป แล้วขั้นต่อไปก็คือ การพัฒนาให้ประชาชนสามารถอยู่ในสังคมได้ตาม สภาพแวดล้อมและสามารถพึ่งตนเองได้ในที่สุด

๑๘. พออยู่พอกิน ให้ประชาชนสามารถอยู่อย่าง “พออยู่พอกิน” ให้ได้เสียก่อน แล้วจึงค่อยขยายให้ มีขีดสมรรถนะที่ก้าวหน้าต่อไป

๑๙. เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ในหลวงรัชกาลที่ ๙ พระราชทานพระราชดำรัส ชี้แนะแนวทางการ ดำเนินชีวิตเพื่อให้ดำเนินไปบน “ทางสายกลาง” เพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และการเปลี่ยนแปลงต่างๆซึ่งปรัชญานี้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งระดับบุคคล องค์กรและชุมชน

๒๐. ความซื่อสัตย์สุจริต จริงใจต่อกัน ผู้ที่มีความสุจริตและบริสุทธิ์ใจ แม้จะมีความรู้น้อย ก็ย่อมทำ ประโยชน์ให้แก่ ส่วนรวมได้มากกว่าผู้ที่มีความรู้มากแต่ไม่มีความสุจริตไม่มีความบริสุทธิ์ใจ

๒๑. ทำงานอย่างมีความสุข ทำงานต้องมีความสุขด้วย ถ้าเราทำอย่างไม่มีความสุขเราจะแพ้ แต่ถ้าเรามี ความสุข เราจะชนะ สนุกกับการทำงานเพียงเท่านั้น ถ้าวางเราชนะแล้ว หรือจะทำงานโดยคำนึงถึงความสุข ที่เกิดจากการได้ทำ ประโยชน์ให้กับผู้อื่นก็สามารถทำได้ “...ทำงานกับฉัน ฉันไม่มีอะไรจะให้ นอกจากการ มีความสุขร่วมกันในการทำประโยชน์ ให้กับผู้อื่น...”

๒๒. ความเพียร การเริ่มต้นทำงานหรือทำสิ่งใดนั้นอาจจะไม่ได้มีความพร้อม ต้องอาศัยความอดทนและ ความ มุ่งมั่น ดังเช่นพระราชนิพนธ์ “พระมหาชนก” กษัตริย์ผู้เพียรพยายามแม้จะไม่เห็นฝั่งก็จะว่ายน้ำต่อไป เพราะถ้าไม่เพียร ว่ายก็จะตกเป็นอาหารปูปลาและไม่ได้พบกับท้าวที่ช่วยเหลือมิให้จมน้ำ

๒๓. รู้รักสามัคคี รู้คือรู้ปัญหาและรู้วิธีแก้ปัญหานั้น รักคือ เมื่อเรารู้ถึงปัญหาและวิธีแก้แล้ว เราต้องมีความรัก ที่จะลงมือทำลงมือแก้ไขปัญหานั้น สามัคคี คือ การแก้ไขปัญหาต่างๆ ไม่สามารถลงมือทำคนเดียว ได้ต้องอาศัยความร่วมมือร่วมใจกัน

๔. ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบการกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของ ยุทธศาสตร์ชาติ การบริหาร ราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตการสร้างความ โปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงาน ภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูกกำหนดจากยุทธศาสตร์ ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ ๒๐ ปี) และยุทธศาสตร์การ พัฒนาระยะ ๕ ปี เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการ พัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทย มี ความสุขและตอบสนองต่อการ บรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็น

ประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ดังนี้

๑. ด้านความมั่นคง

- (๑) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข
- (๒) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่นใน กระบวนการยุติธรรม
- (๓) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความ มั่นคงชายแดน และชายฝั่งทะเล
- (๔) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาดุลย ภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (๕) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อย ภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (๖) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความ มั่นคงของฐาน ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (๗) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนามากขึ้น

๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (๑) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติดการค้า
- (๒) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริม เกษตรกรรายย่อยสู่ เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (๓) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการยกระดับผลิต ภาพแรงงานและ พัฒนา SMEs สู่สากล
- (๔) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนา ระบบเมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(๕) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(๖) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ประเทศ ส่งเสริมให้ ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

- (๑) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (๒) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง
- (๓) ปลุกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์
- (๔) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาวะที่ดี
- (๕) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- (๑) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม
- (๒) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ
- (๓) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย
- (๔) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน
- (๕) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

๕. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- (๑) จัดระบบอนุรักษ์ พื้่นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ
- (๒) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง ๒๕ ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย อย่างบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๔) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (๕) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ
- (๖) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

- (๑) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม
- (๒) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ
- (๓) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ
- (๔) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- (๕) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ
- (๖) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล
- (๗) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ
- (๘) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

๕. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ คือ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลง ของ โลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการ จัดการศึกษา ๔ ประการ คือ

- ๑) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับ บทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- ๓) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

แผนการศึกษาแห่งชาติ วางเป้าหมายไว้ ๒ ด้าน คือ

- ๑) เป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะ และทักษะการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ (๓Rs๘Cs)
- ๒) เป้าหมายของการจัดการศึกษา (Aspirations) ๕ ประการ ซึ่งมีตัวชี้วัดเพื่อการบรรลุ เป้าหมาย ๕๓ ตัวชี้วัด

แผนการศึกษาแห่งชาติ กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ ๒๐ ปี เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าว ข้างต้น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ : การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถใน การแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ : การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา



๖. ระบบประกันคุณภาพการศึกษา

๖.๑ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย เน้นทำายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้ มาตรฐาน การศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์ การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๑

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ๑๔ ประเด็นพิจารณา ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

รายละเอียดแต่ละมาตรฐาน มีดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

- ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
- ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
- ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
- ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
- ๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
- ๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์
- ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
- ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
- ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
- ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
- ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการ

จัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

๖.๒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

- ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
- ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

๗. จุดเน้นของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านคลองแรด ได้กำหนดจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้การสนองนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อการพัฒนาความต้องการ ของพื้นที่ รวมถึงความสอดคล้องกับบริบท บทบาท ภารกิจของโรงเรียนบ้าน คลองแรด อย่างต่อเนื่อง ทั้งระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ดังนี้

ระดับปฐมวัย

- การพัฒนาครบทุกด้าน

ระดับประถมศึกษา

- อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT, NT, และ O-NET
- ทักษะอาชีพ - ทักษะชีวิต
- มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง

ส่วนที่ ๓

รายละเอียดของ โครงการ/กิจกรรม และประมาณการงบประมาณ

โครงการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

ที่	โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา กล ยุทธ์โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ			รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงิน อุดหนุน ราย หัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
๑.	โครงการศูนย์สุนทรีย์ ศิลป์	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๓.๑ , ๓.๓.๒ มฐ.๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๕,๓๑๐			๕,๓๑๐	นางสาว เบญจวรรณ บุญเกื้อ
๒.	โครงการศูนย์การ เรียนรู้ภาษาอังกฤษ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๔ มฐ.๓.๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	นางสาวอลิษา หวังสป
๓.	โครงการห้องเรียน คุณภาพ SMT	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๖,๐๐๐	๒,๐๐๐		๘,๐๐๐	นางสาวชามูรา หมาดบกา
๔.	โครงการความเป็นเลิศ ทางวิชาการและ ยกระดับผลสัมฤทธิ์	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๒.๑ , มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ ,๕	๗,๔๐๐	๑๐,๐๐๐		๑๗,๔๐๐	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
๕.	โครงการศูนย์การ เรียนรู้คณิตศาสตร์	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๑.๑.๓ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐	นางสาววันทิวา แซ่ชี

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ			รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา		
๖.	โครงการพัฒนาวิชาการ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๒.๑ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔ ,๕	๒๑,๐๐๐	๑๘,๕๐๐		๓๙,๕๐๐	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
๗	โครงการพัฒนาการจัดการปฐมวัย	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๒.๑ , ๒.๒ มฐ.๓.๑, ๓.๒ , ๓.๓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	นางสุนิศา ชูสว่าง
๘	โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๑.๑.๕ มฐ.๑.๑.๖ มฐ.๒.๑-๖ มฐ.๓.๑-๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒,๓,๔		๑๔,๔๐๖		๑๔,๔๐๖	นางสุนิศา ชูสว่าง
๙	โครงการศูนย์การเรียนรู้ห้องสมุด ๓ ดี	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๔ มฐ.๓.๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๕,๒๘๐	๑,๘๖๐		๗,๑๔๐	นางสาวอติษา หวังสป
๑๐	โครงการเพิ่มศักยภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒.๕ มฐ.๓.๓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓	๖,๔๐๐			๖,๔๐๐	นายวิระพงศ์ กงแก้ว

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ			รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา		
๑๑	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๑.๑.๓ มฐ.๑.๑.๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒	๕๐,๐๐๐			๕๐,๐๐๐	นางสาวชามูรา หมาดบากา
๑๒	โครงการศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๖ มฐ.๒.๑ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒	๓,๕๐๐			๓,๕๐๐	นางสาว พรพรรณ มารยา
๑๓	โครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒	๕,๒๐๐			๕,๒๐๐	นางสาวชามูรา หมาดบากา
๑๔	โครงการศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๖ มฐ.๑.๒.๑ มฐ.๓.๑-๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑		๙,๔๙๐		๙,๔๙๐	นางสาว เบญจวรรณ บุญเกื้อ
๑๕	โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ - ๑.๑.๖ มฐ.๒.๑-๒.๖ มฐ.๓.๑-๓.๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕	๑๕,๘๕๐			๑๕,๘๕๐	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
๑๖	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๒.๑ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	๒๘,๔๐๐			๒๘,๔๐๐	นางสาว ศิริภัตสร จิ๋ว

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ			รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เงินรายได้สถานศึกษา		
๑๗	โครงการศูนย์การเรียนรู้โรงเรียนเบอร์ด ๕	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๒.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๕	๑๙,๐๓๒.๖๘			๑๙,๐๓๒.๖๘	นางสาวชามูรา หมาดบากา
๑๘	โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๑.๑.๑ มฐ.๒.๑ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔	๘,๐๐๐			๘,๐๐๐	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
รวมงบประมาณ			๑๙๘,๓๗๒.๖๘	๕๖,๒๕๖	-	๒๕๔,๖๒๘.๖๘	

โครงการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

ที่	โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ				รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน เทศบาล		
๑.	โครงการวันสำคัญ	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๓	๔,๕๐๐				๔,๕๐๐	นางสาว วันดี ใจเที่ยง
๒.	โครงการโรงเรียนดีวิถี ลูกเสือ	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๑ มฐ.๒.๒ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๔,๐๐๐				๔,๐๐๐	นาย วิระพงศ์ กงแก้ว
๓.	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๑.๑-๖ มฐ.๒.๑-๖ มฐ.๓.๑-๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓,๔,๕		๔๓,๒๓๐			๔๓,๒๓๐	นางสาว มณีรัตน์ เกิดทรัพย์
๔.	โครงการศูนย์การ เรียนรู้ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๒,๖๔๐	๘,๑๘๐			๑๐,๘๒๐	นางสาว วันดี ใจเที่ยง
๕.	โครงการกีฬาเพื่อ ความเป็นเลิศ	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๑.๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๗,๐๐๐				๗,๐๐๐	นาย วัชรินทร์ พยายาม
๖.	โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๑.๑-๖	๔,๓๐๐				๔,๓๐๐	นาย วิระพงศ์ กงแก้ว

ที่	โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ				รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน เทศบาล		
		มฐ.๑.๒.๑-๔ มฐ.๒.๑-๖ มฐ.๓.๑-๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๒,๓						
๗.	โครงการลูกเสือ ประชาธิปไตย	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๑-๔ มฐ.๒.๒-๔ มฐ.๓.๑-๕ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๒,๐๐๐	๑๗,๐๐๐			๑๙,๐๐๐	นางสาว อลิษา หวังสป
๘.	โครงการอาหาร กลางวัน	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๑.๒ มฐ.๓.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑				๓๓,๐๐๐	๓๓,๐๐๐	นางสาว วันทิวา แซ่ซี้
๙.	โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๒,๓	๕,๘๖๐				๕,๘๖๐	นางสาว วันดี ใจเที่ยง
๑๐.	โครงการโรงเรียน น่ายุ่	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๑-๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓	๔๐,๐๐๐				๔๐,๐๐๐	นาย วิระพงศ์ กงแก้ว
๑๑.	โครงการสุขน่าใช้	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑	๕,๐๐๐				๕,๐๐๐	นาย วิระพงศ์ กงแก้ว

ที่	โครงการ	มาตรฐาน การศึกษา กลยุทธ์ โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ				รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงิน อุดหนุน รายหัว	เงิน พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงิน รายได้ สถาน ศึกษา	เงิน อุดหนุน เทศบาล		
๑๒.	โครงการสัมพันธ ชุมชน	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๒.๔-๖ มฐ.๓.๓ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓	๒,๕๐๐				๒,๕๐๐	นางสุนิศา ชูสว่าง
๑๓.	โครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๑.๒.๑ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๑,๓	๑,๖๕๐				๑,๖๕๐	นางสาว วันดี ใจเที่ยง
๑๔.	โครงการพัฒนางาน บริหารทั่วไป	มาตรฐาน การศึกษา มฐ.๒.๔-๖ มฐ.๒.๑-๖ มฐ.๓.๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓	๑๙,๗๓๖ .๓๔				๑๙,๗๓๖. ๓๔	นางสุนิศา ชูสว่าง
รวมงบประมาณ			๙๙,๑๘๖.๓๔	๖๘,๔๑๐	-	๓๓๐,๐๐๐	๔๙๗,๕๙๖.๓๔	

โครงการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ			รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
๑	โครงการพัฒนาการเงินและพัสดุ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒.๒.๒ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๓	๙,๙๑๘.๖๓			๙,๙๑๘.๖๓	นางสาว วันดี ใจเที่ยง
รวมงบประมาณ			๙,๙๑๘.๖๓	-	-	๙,๙๑๘.๖๓	

โครงการกลุ่มงานบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ	มาตรฐานการศึกษา กลยุทธ์โรงเรียน	รายละเอียดงบประมาณ			รวมงบประมาณ	หัวหน้าโครงการ
			เงินอุดหนุน รายหัว	เงินพัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน	เงินรายได้ สถานศึกษา		
๑.	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒.๒.๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔			๙๔,๕๐๐	๙๔,๕๐๐	นางสาว วันดี ใจเที่ยง
๒.	โครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ	มาตรฐานการศึกษา มฐ.๒.๔ กลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่ ๔	๒๗,๒๒๙			๒๗,๒๒๙	นางสาว เบญจวรรณ บุญเกื้อ
รวมงบประมาณ			๒๗,๒๒๙	-	๙๔,๕๐๐	๑๒๑,๖๔๓.๔๘	

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการ

โครงการ	สุนทรียศิลป์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ , ๓.๒ และ ๓.๕
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรด	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นเด็กไทยยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐาน คุณธรรมตามศาสตร์พระราชา เป้าหมายที่ ๒-๔
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

สุนทรียะ คือ ความงาม สุนทรียภาพ คือ ความรู้สึกในความงาม ศิลปะหรือศิลป์ คือ ผลแห่งความคิดสร้างสรรค์ของมนุษย์ที่แสดงออกมาในรูปลักษณะต่างๆ ให้ปรากฏซึ่งสุนทรียภาพ ความประทับใจ หรือความสะเทือนอารมณ์ ตามประสบการณ์ รสนิยมและทักษะของบุคคลแต่ละคน เมื่อเราพูดถึงความงาม เราไม่ได้หมายถึงเฉพาะความงามในศิลปกรรมอันเป็นผลงานของมนุษย์เท่านั้น เรายังรวมถึงความงามของสิ่งต่างๆ ในธรรมชาติ ความงามเป็นความรู้สึกของจิตใจจะมีมากหรือน้อยขึ้นอยู่กับธรรมชาติ นิสัยส่วนบุคคลและการฝึกอบรม ดังนั้นความงามดังกล่าวอาจเป็นความงามในธรรมชาติหรือเป็นความงามทางศิลปะ เช่น รูปปั้น รูปแกะสลัก ภาพวาด เป็นต้น ตลอดจนความงามทางสถาปัตยกรรมของสิ่งก่อสร้าง บทประพันธ์ นาฏศิลป์และเสียงดนตรี ความรู้สึกของบุคคลที่มีความซาบซึ้งและเห็นคุณค่าในสิ่งงดงามเหล่านี้จะทำให้เกิดความพึงพอใจ ความประทับใจและทำให้เกิดความสุข จากสิ่งที่ตนได้พบ ได้เห็นและได้สัมผัส

หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะโรงเรียนบ้านคลองแรดมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าของศิลปะที่เป็นมรดกไทย ควบคู่องค์ความรู้สากล เปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงออกอย่างอิสระในศิลปะแขนงต่าง ๆ

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาด้านสุนทรียศิลป์ผ่านการลงมือปฏิบัติจริง อีกทั้งเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนชื่นชมความงามในธรรมชาติ ความงามในศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนความงามของสิ่งต่างๆ รอบตัว และสามารถนำทักษะต่างๆ ที่ได้ฝึกฝนมาใช้ในการชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๑.๑ ผลผลิต

- ๑) ผู้เรียนสามารถสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ลงบนพื้นผ้าได้
- ๒) ผลงานที่เกิดจากการสื่อสารอารมณ์ ความรู้สึกและความคิดสร้างสรรค์ของผู้เรียนผ่านงานทัศนศิลป์
- ๓) ผู้เรียนสามารถสืบสานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่นได้

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง
- ๒) ผู้เรียนได้แสดงออกทางความรู้สึก ความคิด และอารมณ์ของตนเองให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้โดยใช้ศิลปะเป็นสื่อกลาง
- ๓) ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
- ๔) ผู้เรียนสามารถนำทักษะด้านศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะบนพื้นผ้า
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างศิลป์ สร้างสรรค์ สร้างสุนทรียะสู่วัฒนธรรมา
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานศาสตร์และศิลป์ในท้องถิ่นของตน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะบนพื้นผ้าไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด เห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสุนทรียภาพ

๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะบนพื้นผ้าไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถสืบสาน ดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองได้

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ศิลปะบนผืนผ้า			
ช่วงที่ ๑ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - สำรวจความต้องการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินกิจกรรม	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมศิลปะบนผืนผ้า แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๑๐๗ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๑๐๗ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๒ สร้างศิลป์ สร้างสรรค์ สร้างสุนทรีย์สู่รั้วขาวแดง			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - สำรวจความต้องการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินกิจกรรม	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมสร้างศิลป์ สร้างสรรค์ สร้างสุนทรีย์สู่รั้วขาวแดงแก่นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๕๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๕๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๓ สืบสานศาสตร์และศิลป์ในท้องถิ่นของฉันท			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรด	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมสืบสานศาสตร์และศิลป์ในท้องถิ่นของฉันทแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๕๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๒๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ													ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค		
	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๗	๖๘	๖๘	๖๘		
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุม เพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	
๓.ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ ชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											ผู้บริหาร นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๑.๑ กิจกรรมศิลปะบนพื้น ผ้า ๑.๒ กิจกรรมสร้างศิลป์ สร้างสรรค์ สร้างสุนทรีย์สู่ ชาวแดง ๑.๓ กิจกรรมสืบสานศาสตร์ และศิลป์ในท้องถิ่นของฉั่น													นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนิน โครงการ		↔											ผู้บริหาร นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๕,๓๑๐ บาท)

กิจกรรม/ รายละเอียดการใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ศิลปะบนผืนผ้า								
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๕๑๐			-		๒,๕๑๐
รวม	-	-	๒,๕๑๐			-		๒,๕๑๐
กิจกรรมที่ ๒ สร้างศิลป์ สร้างสรรค์ สร้างสุนทรียะสู่รั้วขาวแดง								
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐			-		๑,๐๐๐
รวม	-	-	๑,๐๐๐			-		๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สืบสานศาสตร์และศิลป์ในท้องถิ่นของฉันท								
- ค่าตอบแทน วิทยากร	๑,๘๐๐	-	-			-		๑,๘๐๐
รวม	๑,๘๐๐	-	-			-		๑,๘๐๐
รวมงบประมาณ ตลอดโครงการ	๑,๘๐๐	-	๓,๕๑๐					๕,๓๑๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมศิลปะบนผืนผ้าไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถสืบสานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองได้	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง
- ๙.๒ ผู้เรียนได้แสดงออกทางความรู้สึก ความคิด และอารมณ์ของตนเองให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้โดยใช้ศิลปะเป็นสื่อกลาง
- ๙.๓ ผู้เรียนเข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี นาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
- ๙.๔ ผู้เรียนสามารถนำทักษะด้านศิลปะไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการสุนทรียศิลป์**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องการทำผ้าพิมพ์ใบไม้ - มีความรู้เรื่องทัศนศิลป์ - มีทักษะทางด้านศิลปะ - มีความรู้เรื่องดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น		- มีความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ - พอประมาณด้านวัสดุ/อุปกรณ์การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนาพัฒนาตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง - เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน และผู้เรียนกับครู - เพื่อใช้ศิลปะเป็นสื่อกลางในการแสดงออกทางความรู้สึก ความคิด และอารมณ์ของตนเองให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรด มีทักษะทางด้านศิลปะ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรด มีความรู้เรื่องทัศนศิลป์ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรด มีความรู้เรื่องดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นภูมิปัญญาในท้องถิ่น - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีผลงานทางด้านศิลปะ - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรด ปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีและมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับบุคลากร นักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	กลยุทธ์ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	กลยุทธ์ที่ ๑ (๑.๑, ๑.๓)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิษา หวังสป
ระยะเวลาดำเนินงาน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ มี.ค. ๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบันต้องก้าวทันเทคโนโลยีเพราะ เทคโนโลยีสมัยใหม่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กับชีวิตความเป็นอยู่ของคน เป็นอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการศึกษานอกจากเรียนรู้ภาษาไทย ซึ่งเป็นภาษาประจำชาติแล้ว ภาษาอังกฤษก็มีความสำคัญเพราะเป็นภาษาที่ใช้ สื่อสารทั่วโลกและเทคโนโลยีด้านต่างๆ ก็ล้วนแต่มีภาษาอังกฤษเข้ามาเกี่ยวข้องทั้งสิ้น เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการ สื่อสารด้วยภาษา ถ้ามีความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสาร ได้ก็จะได้เปรียบบุคคลอื่นในการทำงานหรือประกอบอาชีพแต่นักเรียนจะ เก่งด้านภาษาอังกฤษได้ก็ต้องผ่านกระบวนการฝึกอย่างต่อเนื่อง ประกอบ กับชุมชนของเราไม่ได้เป็นแหล่งท่องเที่ยว ไม่มีชาวต่างชาติที่จะให้ นักเรียนได้ฝึกประสบการณ์ตรง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องฝึกทักษะเสริมดังกล่าวโดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนได้ ฝึกฝนด้านภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน เพื่อเพิ่มทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อ เป็นพื้นฐานในการเรียนในระดับที่สูงขึ้นและสามารถใช้ในโอกาสต่อไป

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนด “ ยุทธศาสตร์ ๒๕๕๕ เพื่อการ พัฒนาอย่างยั่งยืน ” มุ่งปฏิรูประบบความรู้ของสังคมไทยเพื่อยกระดับองค์ ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล และการเตรียมความพร้อมของประชาชนสู่ ประชาคมอาเซียน ภายในปี ๒๕๕๘ โดยมาตรการสำคัญประการหนึ่ง ได้แก่ การรณรงค์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็น ภาษาต่างประเทศหลัก เพื่อ รองรับการเป็นประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก เพื่อให้คนไทย สามารถสื่อสารและเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน ตามที่ ' ระบุไว้ใน กฎบัตรอาเซียนข้อที่ ' ๓๔ ว่า ภาษาที่ใช้ในการทำงานของอาเซียน คือ ภาษาอังกฤษ (The working language of ASEAN shall be English กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายเร่งด่วนในการส่งเสริม การเรียนรู้ ภาษาอังกฤษให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับ การเปลี่ยนแปลงของโลกควบคู่ไปกับภาษาถิ่นและภาษาประจำชาติของตน โดยกำหนดให้ พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นปีแห่งการพูดภาษาอังกฤษ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คนไทยมีความกล้าและสร้างความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ ก่อให้เกิดการเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้อย่างกว้างขวางไร้พรมแดน สามารถสร้างศักยภาพและความพร้อมของประชาชนในการก้าวสู่การเป็น พลเมืองอาเซียนที่มีความรอบรู้และการแข่งขันในเวทีโลกอย่างมั่นใจจากนโยบายดังกล่าว

โรงเรียนบ้านคลองแรดจึงกำหนด โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารก้าวสู่การเป็น พลเมืองอาเซียน โดยโรงเรียนบ้านคลองแรดได้ ร่วมมือในการพัฒนาความสามารถของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อพร้อมเป็นพลังสำคัญในการพัฒนาประเทศชาติและ ภูมิภาคในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษมีการพัฒนาสูงขึ้น
- ๒) เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้น มีผลการประเมินทางด้านภาษาอังกฤษในด้านการอ่าน เขียน พัฒนาเพิ่มขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษซึ่งจะเป็นพื้นฐานที่จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนเองในอนาคต
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะ ความสามารถทางด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ รู้จักการวางแผนและนำเสนอตามความสามารถของตนเองได้อย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร(มฐ.๑.๑.๑)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร(มฐ.๑.๑.๔)
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ร้อยละของผู้เรียนค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๕ กลุ่มสาระ วิชาหลัก เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕(ภาษาอังกฤษ)(มฐ.๑.๑.๖)
๔. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐มีความพึงพอใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ดีเลิศ(มฐ.๑.๑.๖)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ระดับ ดีเลิศ(มฐ.๑.๑.๔)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร
๒. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ Our festivals	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ พ.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๓ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญและเทศกาลต่างๆในวัฒนธรรมตะวันตก ๒.๑ จัดบอร์ดกิจกรรมวันสำคัญ ในวัฒนธรรมตะวันตก ๒.๒ กิจกรรมการประกวด ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบกิจกรรม Our festivals ๓.๒ การนิเทศโครงการ Our festivals ๓.๓ การติดตามผลกิจกรรม Our festivals ๓.๔ การประเมินผล Our festivals ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการ Our festivals ๔.๒ รายงานผล Our festivals ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ครู อ.๑ – ป.๖ ครู อ.๑ – ป.๖ ครู อ.๑ – ป.๖ ครู	๑๓๒ คน ๑๒ คน ๑๓๒ คน ๑๒ คน ๑๓๒ คน ๑๒ คน ๑๓๒ คน ๑๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ มี.ย.๖๗ – ก.พ. ๖๘ มี.ย ๖๘-มี.ค ๖๘ ก.พ. ๖๘-มี.ค ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ ภาษาอังกฤษวันละคำ	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ พ.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๓ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบกิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ ๓.๒ การนิเทศโครงการ ภาษาอังกฤษวันละคำ	อ.๑ – ป.๖ ครู ป.๑ – ป.๖ ครู ป.๑ – ป.๖ ครู	๑๓๒ คน ๑๒ คน ๑๓๒ คน ๑ คน ๑๓๒ คน ๑ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรมที่ ๑ Our festivals	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
๓.๓ การติดตามผลกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๓.๔ การประเมินผล ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๔.๒ รายงานผล กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	ป.๑ – ป.๖ ครู	๑๓๒ คน ๑ คน	ก.พ.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๓ English Basic Words	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ พ.ค. ๖๘) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๓ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗- ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรม English Basic Words ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบกิจกรรม English Basic Words ๓.๒ การนิเทศโครงการ English Basic Words ๓.๓ การติดตามผลกิจกรรม English Basic Words ๓.๔ การประเมินผล ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลกิจกรรม English Basic Words ๔.๒ รายงานผล กิจกรรม English Basic Words ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ English Basic Words	ป.๑ – ป.๖ ครู ป.๑ – ป.๖ ครู ป.๑ – ป.๖ ครู ป.๑ – ป.๖ ครู	๙๓ คน ๑๒ คน ๙๓ คน ๑ คน ๙๓ คน ๑ คน	মে.য.৬৭ – ৩১ পূ.ক. ৬৮ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ มิ.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ก.พ.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวอลิษา หวังสป
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวอลิษา หวังสป
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาวอลิษา หวังสป
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรม our festivals ๔.๒ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ ๔.๓ กิจกรรม English Basic Words			←									→	นางสาวอลิษา หวังสป
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←											→	
๖. ติดตามและรายงานผล											↔		

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๒,๐๐๐)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรม our festivals	-	-	๑,๐๐๐					๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ	-	-	๕๐๐					๕๐๐
๓. กิจกรรม English Basic Words	-	-	๕๐๐					๕๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	-	-	๒,๐๐๐					๒,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ๘.๒ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	-แบบบันทึกคำศัพท์ - แบบประเมิน -แบบสังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑)นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ
- ๒) นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเพิ่มขึ้น
- ๓) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาวอลิษา หวังสป)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมตะวันตก - มีความรู้เรื่องภาษาอังกฤษและการสื่อสาร		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันแก่นักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ถูกต้อง - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารแก่ครู และนักเรียน - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างสุขอนามัยที่ดีในโรงเรียน และตัวของครูและนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการห้องเรียนคุณภาพด้าน SMT
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๑ ส่งเสริมสนับสนุน พัฒนา คุณภาพผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นเด็กไทยยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานคุณธรรมตามศาสตร์พระราชา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชามูรา หมาดบากา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะบรรลุเป้าหมายประเทศไทย ๔.๐ นั้น จำเป็นต้องเพิ่มศักยภาพกำลังคน โดยการยกระดับคุณภาพการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ และหนึ่งในสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนของหลักสูตรโรงเรียนบ้านคลองแรด ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คือความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ การคิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผลเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม ซึ่งจะเห็นได้ว่าความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนมาก

ห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT) ถือเป็นอีกหนึ่งโครงการที่เป็นแหล่งเรียนรู้สำคัญที่จะพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความคิดที่เป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ สร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง จากสภาพปัญหาที่ผ่านมากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประสบปัญหาในการจัดหาและพัฒนาแหล่งเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จากเหตุผลดังกล่าวทำให้โรงเรียนบ้านคลองแรด เห็นถึงความสำคัญของการส่งเสริมผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรองและมีวิสัยทัศน์ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและทักษะที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) มีห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้
- ๒) มีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และความสามารถที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐

๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NT/O-NET) สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้
- ๒) นักเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ
- ๓) นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้และความสามารถที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐
- ๔) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NT/O-NET) สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ (มฐ. ๒.๔)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ (มฐ.๓.๒)
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเรียนรู้และความสามารถที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐ (มฐ.๓.๑)

๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NT/O-NET) สูงขึ้น (มฐ.๑.๑)

๕. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้ ระดับดีเลิศ (มฐ. ๒.๔)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ ระดับดีเลิศ (มฐ.๓.๒)
๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะการเรียนรู้และความสามารถที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐ ระดับดีเลิศ (มฐ.๓.๑)
๔. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ รายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NT/O-NET) สูงขึ้น ระดับดีเลิศ (มฐ.๑.๑)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนรู้จักการใฝ่หาความรู้และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะในการใช้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสมรรถนะและความสามารถที่หลากหลายจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆ โรงเรียน

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
๓. การตรวจสอบ (C) - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน - รวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - นิเทศติดตาม ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวซามูรา หมาดบากา
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวซามูรา หมาดบากา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาวซามูรา หมาดบากา นางสาววันทิวา แซ่ชี นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมพัฒนา ห้องเรียน STM			←									→	นางสาวซามูรา หมาดบากา นางสาววันทิวา แซ่ชี นายวิระพงศ์ กงแก้ว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๔.๒ กิจกรรมห้องเรียน วิทยาศาสตร์พลังสิบ													นางสาวชามูรา หมาดบากา นางสาวชามูรา หมาดบากา นางสาวชามูรา หมาดบากา นางสาววันทิวา แซ่ซี้ นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔.๓ กิจกรรมสัปดาห์ วิทยาศาสตร์													
๔.๔ กิจกรรมค่าย SMT													
๕. กำกับ ติดตาม การ ดำเนินโครงการ	←											→	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๘,๐๐๐)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องเรียน STM - โต๊ะจัดสื่อ - สื่อติด สื่อมือ อุปกรณ์วิทยุ	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมห้องเรียนวิทยาศาสตร์ พลังสิบ - วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมวิทยุพลังสิบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ - วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมฐาน ๕ ฐาน	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๔. กิจกรรมค่าย SMT - วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรม	-	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีห้องเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๘.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีสื่อการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเกิดประสิทธิภาพ	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	
๘.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะการเรียนรู้และความสามารถที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค ๔.๐	การทดสอบ	แบบทดสอบ	
๘.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (NT/O-NET) สูงขึ้น			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนรู้จักการใฝ่หาความรู้และหมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
- ๓) นักเรียนมีทักษะในการใช้วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้
- ๔) นักเรียนมีสมรรถนะและความสามารถที่หลากหลายจนเป็นที่ยอมรับของชุมชนรอบๆโรงเรียน

ลงชื่อ

(นางสาวชามูรา หมาดบากา)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการห้องเรียนคุณภาพด้าน SMT

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - มีความรู้เกี่ยวกับกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - มีเจตคติที่ดี	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ - พอประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสแข่งขันวิชาการ - สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน SMT ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย - เพื่อมีห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	- มีกิจกรรมในสัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - มีวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียน วิทยาศาสตร์ - มีห้องเรียนที่สวยงาม	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีสื่อการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ - มีวัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในห้องเรียน SMT ให้สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

ชื่อโครงการ

แผนงาน

ยุทธศาสตร์ชาติ

ความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์

กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๑

ยุทธศาสตร์ที่ ๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๖

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖

ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๔

มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖

มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๕

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ - ๓

กลยุทธ์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ - ๓

กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ - ๔

กลยุทธ์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑ - ๔

กลยุทธ์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑ - ๔

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕) มาตรา ๒๒ กำหนดแนวทางในการจัดการศึกษาไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองโดยถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด และมาตรา ๒๔ การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ข้อที่ ๒ ฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ฉะนั้น ครูผู้สอนและผู้จัดการศึกษาจะต้องเปลี่ยนแปลงบทบาทจากการเป็นผู้ชี้แนะผู้ถ่ายทอดความรู้เป็นผู้ช่วยเหลือส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนในการแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งการเรียนรู้ ให้ข้อมูลที่ต้องแก่ผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลเหล่านั้นไปใช้สร้างสรรค์ความรู้ของตน

จากสภาพการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา นักเรียนยังคงมีสภาพปัญหาขาดคุณภาพ ไม่สามารถใช้ความรู้ทางวิชาการในการพัฒนาตนเอง และผู้เรียนส่วนใหญ่ยังขาดทักษะการคิดวิเคราะห์ ขาดทักษะการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้อง ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถนำความรู้ที่เรียนมาปรับใช้ได้ สาเหตุแห่งความด้อยคุณภาพดังกล่าวนี้ส่วนหนึ่งเนื่องมาจากการจัดการศึกษาขาดระบบอย่างเพียงพอ และผลจากการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รอบสาม พบว่า มาตรฐานที่ ๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะจำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียนอยู่ในระดับต้องปรับปรุง โดยให้พัฒนาส่งเสริมผู้เรียนใช้กระบวนการคิดคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมทำความดี เป็นสมาชิกที่ดีต่อครอบครัวและโรงเรียน นอกจากนี้ นักเรียนยังไม่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ หากปล่อยทิ้งไว้ไม่เร่งแก้ไขอาจจะทำให้นักเรียนขาดความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร อันจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ลดต่ำลง เพื่อเป็นการแก้ปัญหาการขาดคุณภาพด้านวิชาการ ผู้จัดทำจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น ซึ่งคณะ

ครูและผู้บริหารได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ร่วมกันวางแผนการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น โดยการจัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคูณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการและจัดให้มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน เพื่อพัฒนาผู้เรียนเกิดทักษะและกระบวนการ คิดเป็น แก้ปัญหาเป็น และสามารถปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขเป็นไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- ๒.๑.๒ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- ๒.๑.๓ เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ NT / O-NET ให้สูงขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนมีศักยภาพตามความสามารถ ความสนใจ และความถนัด
- ๒.๒.๓ มีผลการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติ NT/O-NET สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระสูงขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ NT และ O-Net สูงกว่าร้อยละ ๕๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความสนใจ ความถนัด
- ๓.๒.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ RT, NT และ O-Net สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๔. ตัวชี้วัด

- ๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ ๘๐
- ๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๓ และ ๖ ร้อยละ ๘๐ มีผลคะแนนเฉลี่ยของการทดสอบ RT, NT และ O-Net สูงกว่าปีที่ผ่านมา

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ – นักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑๒๙ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๒ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล ๒.๓ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ติดตามผลโครงการ			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
กิจกรรมที่ ๒ การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑๔ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ๒.๒ ดำเนินงานตามแผน ๒.๓ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๒.๔ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๕ ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒.๖ จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย ๒.๗ จัดให้มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ๒.๘ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ติดตามผลโครงการ ๓.๒ นิเทศการปฏิบัติงานโครงการ ๓.๓ ประเมินผลโครงการ			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT)			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑๘ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ๒.๒ ดำเนินงานตามแผน ๒.๓ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๔ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๒.๕ ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒.๖ จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย ๒.๗ จัดให้มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ๒.๘ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ติดตามผลโครงการ ๓.๒ นิเทศการปฏิบัติงานโครงการ ๓.๓ ประเมินผลโครงการ			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั่นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET)			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับรายละเอียดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั่นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ๒.๒ ดำเนินงานตามแผน ๒.๓ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๔ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๕ ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๒.๖ จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย ๒.๗ จัดให้มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ๒.๘ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ติดตามผลโครงการ ๓.๒ นิเทศการปฏิบัติงานโครงการ ๓.๓ ประเมินผลโครง			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน			
กิจกรรมที่ ๕ การวัดและประเมินผลปลายปี			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๑๒๙ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๗) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒.๒ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล ๒.๓ พัฒนาครูด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๔ พัฒนานักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการ ๒.๕ ให้มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ๒.๖ จัดให้มีการทดสอบและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยเครื่องมือที่มีมาตรฐานด้วยวิธีและรูปแบบที่หลากหลาย			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๒.๗ จัดให้มีระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินและ รายงานผลการดำเนินงานที่ชัดเจน ๒.๘ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ ๘๐			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ติดตามผลโครงการ ๓.๒ นิเทศการปฏิบัติงานโครงการ ๓.๓ ประเมินผลโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.๒ รายงานผลโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.๓ เสนอแนะข้อคิดเห็นและปรับปรุงรูปแบบการ ดำเนินงาน			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวมณี รัตน์ เกิดทรัพย์
๒. เสนอโครงการต่อที่ ประชุมเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสาวมณี รัตน์ เกิดทรัพย์
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธี ดำเนินงาน		↔											ผู้บริหาร กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ คณะครู
๔. ดำเนินโครงการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ กิจกรรมที่ ๒ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test : RT)			←						→			↔	คณะครู

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
กิจกรรมที่ ๓ การทดสอบ ความสามารถพื้นฐานของ ผู้เรียน (National Test : NT) กิจกรรมที่ ๔ การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) กิจกรรมที่ ๕ การวัดและ ประเมินผลปลายปี										←→			คณะครู
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนิน โครงการ								←→					ผู้บริหาร กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ คณะครู
๖. ติดตามและรายงานผล											←→		กลุ่มงาน บริหารงาน วิชาการ

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๑๗,๗๐๐ บาท)

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนาผู้เรียน			อื่น ๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันทักษะ ความสามารถทางวิชาการ ๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ การประเมิน ความสามารถด้านการอ่าน ของผู้เรียน (Reading Test : RT) ๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๗๐๐	-	-	-	-	๗๐๐
รวม	-	-	๗๐๐	-	-	-	-	๗๐๐

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนาผู้เรียน			อื่น ๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๓ การ ทดสอบความสามารถ พื้นฐานของผู้เรียน (National Test : NT) ๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๗๐๐	-	-	-	-	๗๐๐
รวม	-	-	๗๐๐	-	-	-	-	๗๐๐
กิจกรรมที่ ๔ การ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐
รวม	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การวัด และประเมินผลปลายปี ๑. วัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๕๐๐
รวม	-	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๕๐๐
รวมงบประมาณตลอด โครงการ	-	-	๗,๕๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๗,๕๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุก กลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น	- สอนซ่อมเสริม - จัดกิจกรรมการ เรียนการสอน - ทำกิจกรรม	แบบทดสอบ แบบประเมินผล	ร้อยละ ๘๐
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนตาม ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ๓. เพื่อยกระดับผลการทดสอบระดับโรงเรียน และระดับชาติ	- ทดสอบ	แบบทดสอบระดับชาติ	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนเกิดทักษะกระบวนการในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
๓. ครูได้ฝึกทักษะการจัดการเรียนรู้หลากหลาย
๔. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีรัตน์ เกิดทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการความเป็นเลิศทางวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้ความเข้าใจในวิชาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - มีทักษะ กระบวนการคิด วิเคราะห์ แยกแยะ - มีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียนและครู - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการคิด - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ และแยกแยะ จากการจัดการเรียนรู้ ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียน สามารถนำความรู้ที่เกิดขึ้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการสื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒, ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรด	กลยุทธ์ที่ ๑, ๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันทิวา แซ่ชี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำหลักการเรียนคณิตศาสตร์มาปรับใช้ในการเรียนวิชาอื่นต่อไป

จึงจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ โดยได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้มีกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ทางวิชาการที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่ม เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับการศึกษาภาค โดยฝึกฝน เตรียมตัวนักเรียนเข้าแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และยังสามารถนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการฝึกฝนและพัฒนาทักษะการคิด วิเคราะห์ คิดคำนวณเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๒) เพื่อจัดบริบทโรงเรียนให้มีศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์พร้อมใช้

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณเข้ารับการแข่งขันในกิจกรรมระดับต่างๆ ได้รับรางวัลจากการประกวดและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- ๒) เพื่อจัดแบ่งอาคารสถานที่บริเวณโรงเรียนให้เป็นสัดส่วน มีแหล่งเรียนรู้ในส่งเสริมความถนัดและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ (มฐ ๑.)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา (มฐ ๑.)
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม (มฐ ๓.)
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณระดับดีมาก (มฐ ๑.)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีมาก(มฐ ๑.)

๔.ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๓. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) - กิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ - กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์			๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
๓. การตรวจสอบ(C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	มี.ค. ๖๘
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน			มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาววันทิวา แซ่ซึก
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาววันทิวา แซ่ซึก
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาววันทิวา แซ่ซึก
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาศูนยการเรียนรู้คณิตศาสตร์ (๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗) ๔.๒ กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ (๘ – ๑๒ ก.ค. ๖๗)		←————→											นางสาววันทิวา แซ่ซึก
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←————→												นางสาววันทิวา แซ่ซึก
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสาววันทิวา แซ่ซึก

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรม พัฒนาศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ (งบประมาณ ๓,๐๐๐)								
๑. กระดานซูโดกุ จำนวน ๒ กล่อง	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๒. กระดานเอมแทท จำนวน ๑ กล่อง	-	-	๗๐๐	-	-	-	-	๗๐๐
๓. บิงโกบวก ลบ คูณ หาร จำนวน ๒ ชุด	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๔. ชุดเกมเศษส่วน จำนวน ๑ ชุด	-	-	๔๐๐	-	-	-	-	๔๐๐
๕. ตัวต่อรูปเรขาคณิต จำนวน ๓ ชุด	-	-	๖๐๐	-	-	-	-	๖๐๐
๖. ป้ายศูนย์การเรียนรู้ คณิตศาสตร์	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	๓๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท)	๓,๐๐๐							
กิจกรรม พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้สู่ทักษะการคิดทางคณิตศาสตร์ (งบประมาณ ๒,๐๐๐)								
๑. กระดาษการ์ดขาว จำนวน ๓ รีม	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	๓๐๐
๒. แผ่นเคลือบพลาสติก จำนวน ๒ รีม	-	-	๔๐๐	-	-	-	-	๔๐๐
๓. กระดาษโฟโต้ จำนวน ๓ รีม	-	-	๓๐๐	-	-	-	-	๓๐๐
๔. กระดาษบุฟู่ จำนวน ๒๐ แผ่น	-	-	๑๐๐	-	-	-	-	๑๐๐
๕. กระดาษเอสี่ จำนวน ๑ ลัง	-	-	๗๐๐	-	-	-	-	๗๐๐
๖. ฟิวเจอร์บอร์ด จำนวน ๔ แผ่น	-	-	๒๐๐	-	-	-	-	๒๐๐
รวมเป็นเงิน (บาท)	๒,๐๐๐							
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๕,๐๐๐							

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๓. ร้อยละของนักเรียนและผู้ปกครองที่มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง
- ๒) โรงเรียนให้มีศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์พร้อมใช้
- ๓) นักเรียนให้มีทักษะการคิดคำนวณเข้ารับการแข่งขันในกิจกรรมระดับต่างๆ ได้รับรางวัลจากการประกวดและสร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน
- ๔) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ในส่งเสริมความถนัดและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นางสาววันทิกา แซ่ชี)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้ด้านทักษะการคิดคำนวณ - มีความรู้ด้านทักษะการแก้ปัญหา		- มีรับผิดชอบ - มุ่งมั่นในการทำงาน - ความสามัคคี	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ - โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาแก่นักเรียน	- มีองค์ความรู้ในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมเกี่ยวกับคณิตศาสตร์แก่ครู และนักเรียน - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	นักเรียนมีความรับผิดชอบในการทำงานร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างเจตคติที่ดีแก่ครู และนักเรียนในโรงเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

ชื่อโครงการ	พัฒนาวิชาการ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑ - ๔
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีรัตน์ เกิดทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

งานวิชาการเป็นงานที่มีความเกี่ยวข้องโดยตรงกับนักเรียนให้มีความรู้ความสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในด้านต่าง ๆ จึงต้องมีการประสานงานกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มบริหารงาน งานกิจกรรม งานห้องสมุด งานประกันคุณภาพเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันส่งผลให้นักเรียนได้เกิดการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนาระบบการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้ผู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวจำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพวิชาการให้พร้อมเพื่อสนับสนุนระบบงานต่าง ๆ และกิจกรรมต่าง ๆ ของงานวิชาการที่เอื้อต่อการพัฒนาการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบงานวิชาการในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนรู้
๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ครูสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างครบถ้วนร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
๒. ครูจัดทำแผนการเรียนรู้ที่สนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีการนำแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้
๔. กลุ่มบริหารงานวิชาการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลต่อการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับ

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. ร้อยละ ๙๐ ครูสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๙๓ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ๒.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒.๓ ดำเนินการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตร นำหลักสูตรที่ปรับปรุงไปใช้ในการเรียนการสอน			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศกำกับดูแล ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานระบบงานวิชาการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องสรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร โรงเรียน	นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ ๒.๒ ดำเนินงานตามแผน			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ประเมินผลกิจกรรม			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน			
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอโครงการ	นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๙๓ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ สรรวจแฟ้ม ตู้ที่จะจัดเก็บเอกสารจัดซื้อแฟ้ม ตู้ และจัดระบบเอกสารและข้อมูลสารสนเทศ ๒.๒ บันทึกข้อมูลนักเรียนและเก็บประวัติ - งานสำมนักเรียน - งานการออกหลักฐานทางการศึกษา			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๒.๓ วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ๒.๔ จัดทำเอกสารประเมินผลตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน (ปพ.) ตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศกำกับดูแล ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค แนวทางการ แก้ไข ปรับปรุงพัฒนางาน			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	๔๓ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจวิธีดำเนินงาน ๒.๒ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ๒.๓ ชี้แจงการจัดค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน ๒.๔ ดำเนินการตามแผนการดำเนินงาน ๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ติดตามผลโครงการ ๓.๒ นิเทศการปฏิบัติงานโครงการ ๓.๓ ประเมินผลโครงการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔.๓ สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม - นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๔ นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
๒. เสนอโครงการต่อที่ ประชุมเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธี ดำเนินงาน							↔						ผู้บริหาร คณะครู
๔. ดำเนินโครงการตามแผน กิจกรรมที่ ๑. ปรับปรุง หลักสูตรสถานศึกษาและ กระบวนการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๒. ส่งเสริม คุณภาพการจัดการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ระบบงานทะเบียนและการ วัดการประเมินผล กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการ ส่งเสริมการเรียนรู้		←										↔	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์ คณะครู
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนิน โครงการ			←										นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
๖. ติดตามและรายงานผล			←										นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๓๙,๕๐๐ บาท)

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนาผู้เรียน			อื่น ๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑. ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการเรียนรู้								
๒. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๖,๐๐๐
๓. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๓,๐๐๐		-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔. ค่าสถานที่	-	-		-	-	-	-	-
๕. ค่าวิทยากร	๑,๐๐๐	-		-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณภาพการจัดการเรียนรู้								
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
รวม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	-	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาระบบงานทะเบียนและการวัดการประเมินผล								
๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการส่งเสริมการเรียนรู้								
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	-	-	-	๑๒,๐๐๐	-	๑๒,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	-	-	-	๖,๕๐๐	-	-	๖,๕๐๐
๓. ค่าสถานที่	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	๖,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๑๘,๕๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๑,๐๐๐	๖,๐๐๐	๑๔,๐๐๐	-	๖,๕๐๐	๑๒,๐๐๐	-	๓๙,๕๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ด้านปริมาณ ๑. ครูจัดทำเอกสารเกี่ยวกับธุรการชั้นเรียนได้อย่างครบถ้วน โดยคิดเป็นร้อยละ ๙๐ ของครูทั้งหมดในโรงเรียน	- ประเมินผล - สอบถาม	- แบบประเมินหลักสูตร - แบบสอบถาม	ร้อยละ ๙๐
ด้านคุณภาพ ๑. สถานศึกษามีระบบการควบคุมดูแลการบริหารองค์กรที่มีประสิทธิภาพ ๒. ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการนิเทศกำกับดูแลประเมินผล			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ
๒. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียนและพัฒนานวัตกรรม
การจัดการเรียนรู้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น
๔. บุคลากร/ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่เพิ่มขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการพัฒนาวิชาการ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องการพัฒนากระบวนการบริหารวิชาการ - มีความรู้เรื่องกระบวนการเทคนิค การจัดการเรียนรู้ - มีความรู้เรื่องส่งเสริมการจัดระบบการจัดการเรียนรู้		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ	- เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น - เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัดและความสามารถของผู้เรียนและพัฒนาวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ - เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้อย่างหลากหลาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ครูสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอนได้อย่างเหมาะสม	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการให้ความรู้เรื่องเทคนิคกระบวนการจัดการเรียนรู้ - สถานศึกษามีการบริหารงานที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยเฉลี่ยสูงขึ้น - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

ชื่อโครงการ	พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๒
	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑, ๓.๒, ๓.๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ (๑.๖)
ชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิศา ชูสว่าง
กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาพุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวดที่ ๑ มาตรา ๖ กล่าวว่า “การ จัดการศึกษาต้อง เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และ คุณธรรม มีจริยธรรมและ วัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ทั้งนี้ การจัดทำโครงการบัณฑิตน้อยของ เด็กก่อนประถมศึกษาระดับประถมศึกษา และมีธยมศึกษา ขึ้น เพื่อให้เด็กแต่ละคนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง เกิดความ ภาคภูมิใจในการจบการศึกษาในระดับในทุกระดับ และส่งเสริมให้ศึกษาในชั้นที่สูงขึ้นต่อไปอย่างมีความสุข เป็นคนดี คนเก่งของสังคม และอยู่อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองแต่ละระดับ
- ๒.๒ เพื่อเป็นตัวอย่างกับผู้เรียนที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนในระดับชั้นอนุบาล ๓ และ ป .๖ ได้ร่วมกิจกรรมกับโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมี ทักษะการเรียนรู้ เหมาะสมกับวัย
๔. ร้อยละ ๘๐ ของเด็กมี คุณธรรมจริยธรรมและ เป็นพลเมือง

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
๒. เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง

๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ประชุมชี้แจงแผนงานและผู้เกี่ยวข้อง ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๑.ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๒.จัดทำหนังสือเชิญผู้ปกครอง ๓.จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการจัดกิจกรรม ๔.เตรียมปกเกียรติบัตร ๕.จัดทำเกียรติบัตรให้นักเรียน อนุบาล ๓ ป.๖ ๖.จัดตกแต่งสถานที่ เวที มุมถ่ายภาพ ๗.ดำเนินการจัด กิจกรรมนักเรียนรับมอบเกียรติบัตรจากประธาน ๘.นักเรียนที่ได้รับเกียรติบัตรถ่ายภาพตามชั้น	อ.๑ -ป.๖ อ.๑- ป.๖	๑๓๐คน ๑๓๐ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑ เม.ย ๖๗ ๓๑ มี.ค. ๖๘
๓. การตรวจสอบ(C) ๑.แบบประเมินความพึงพอใจต่อการจัดการโครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๑.วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินโครงการ ๒.นำปัญหาและอุปสรรคไปปรับปรุงประยุกต์เพื่อพัฒนางาน ในครั้งต่อไป	อ.๑ – ป.๖	๑๓๐ คน	๒๘ มี.ค. ๖๘

๖.ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อย ๑.เขียนโครงการ	←→												นางสุนิศา ชูสว่าง
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ -ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินการ	←→												นางสุนิศา ชูสว่าง
๓.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินการ	←→												นางสุนิศา ชูสว่าง
๔. ดำเนินโครงการตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนิน โครงการ -รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			นางสุนิศา ชูสว่าง
๕.กำกับติดตามการดำเนิน โครงการ												←→	นางสุนิศา ชูสว่าง
๖.ทบทวนและปรับปรุง โครงการ												←→	นางสุนิศา ชูสว่าง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
กิจกรรมที่ ๒ บัณฑิตน้อย ๑.เขียนโครงการ	←→												นางสุนิศา ชูสว่าง
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการ -ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินการ	←→												นางสุนิศา ชูสว่าง
๓.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการ ดำเนินการ	←→												นางสุนิศา ชูสว่าง
๔. ดำเนินโครงการตามแผน สรุปและประเมินผลการดำเนิน โครงการ -รายงานผลการปฏิบัติงาน										←→			นางสุนิศา ชูสว่าง
๕.กำกับติดตามการดำเนิน โครงการ											←→		นางสุนิศา ชูสว่าง
๖.ทบทวนและปรับปรุง โครงการ											←→		นางสุนิศา ชูสว่าง

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะการอ่านเขียน													นางสุนิศา ชูสว่าง
๑.เขียนโครงการ													
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ -ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการ													นางสุนิศา ชูสว่าง
๓.ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการ													นางสุนิศา ชูสว่าง
๔. ดำเนินโครงการตามแผนสรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ -รายงานผลการปฏิบัติงาน													นางสุนิศา ชูสว่าง
๕.กำกับติดตามการดำเนินโครงการ													นางสุนิศา ชูสว่าง
๖.ทบทวนและปรับปรุงโครงการ													นางสุนิศา ชูสว่าง

๗.กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (รวมเงิน 10,000 บาท)

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม (บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ บ้านวิทยาศาสตร์ น้อย - เสนอโครงการเพื่อพิจารณา อนุมัติ - ประชุมเพื่อชี้แจงและรับทราบ โครงการ	-	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ บัณฑิตน้อย ดำเนินการจัดซื้อสิ่งของเกี่ยวกับ โครงการบัณฑิตน้อยและป๋จณิม นิเทศ - ค่าปกประกาศนียบัตร - ค่าของตกแต่งซุ้ม - ค่าของรางวัล - ของตกแต่งเวที	-	-	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวม		-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงสนามเด็ก เล่น			๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะการอ่านเขียน		-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
รวม			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐

๙. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ	- สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	- บันทึกการสังเกตพฤติกรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เห็นความสำคัญของการศึกษาและภาคภูมิใจในตนเอง	- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบเช็คชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนมีความภาคภูมิใจและตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา และอยากศึกษาต่อมากขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	รายงานผลการดำเนินงาน	- แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ	จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเองในแต่ละระดับชั้น
- ๒.เพื่อเป็นตัวอย่างกับผู้อื่นที่จะจบต่อไปเกิดความมุ่งมั่นตั้งใจศึกษาเล่าเรียน
- ๓.นักเรียนที่เรียนจบ เป็นคนดี มีคุณภาพ มีความสุขและอยู่ร่วมกับสังคมได้
- ๔.เด็กมีพัฒนาการสมวัย ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ และสังคม
- ๕.เด็กสามารถปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ด้วยตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนิศา ชูสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย

ความรู้		คุณธรรม	
- การดำเนินการในรูปแบบของโครงการบัณฑิตน้อยและปัจฉิมนิเทศ		- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีจิตอาสา มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน- ความมีมารยาท	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
- รู้จักการใช้ การรักษาทรัพย์สิน อย่างประหยัด และคุ้มค่า ทั้งเวลา และค่าใช้จ่าย	ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบในเรื่องของการศึกษา		- ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบในเรื่องของการศึกษา
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ลดรายจ่าย - คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ - มีภูมิคุ้มกัน	- ช่วยเหลือเกื้อกูล - รู้รักสามัคคี - สร้างความเข้มแข็ง	- รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ - เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ (๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๑ (๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ (เป้าหมายที่ ๓) กลยุทธ์ที่ ๓ (เป้าหมายที่ ๓) กลยุทธ์ที่ ๔ (เป้าหมายที่ ๓)
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิศา ชูสว่าง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๗-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อนำพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสเกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง

โรงเรียนบ้านคลองแรดเป็นสถานศึกษาพอเพียง เป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง นอกจากนี้โรงเรียนบ้านคลองแรดยังนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นฐานของโครงการพัฒนาโรงเรียน การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา เป็นงานสานต่อที่ต้องขับเคลื่อนต่อไปเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคงและยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑.ร้อยละของ นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. ร้อยละของ นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้ร่วมทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและ สามารถปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้

๒. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ “อยู่อย่าง พอเพียง” ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๖) ๑. การวางแผน (P) ๑. ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ ๒. ประชุมคณะครูแต่ละระดับเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรม ๔. ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖) ๒. การดำเนินการ(D)			
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมตามโครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสุนิศา ชูสว่าง
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสุนิศา ชูสว่าง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสุนิศา ชูสว่าง
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ปรับปรุงฐานการเรียนรู้ ๔.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำวัน ๔.๓ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๔ กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง		↔	↔			↔							นางสุนิศา ชูสว่าง
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	↔												นางสุนิศา ชูสว่าง
๖. ติดตามและรายงานผล						↔						↔	นางสุนิศา ชูสว่าง

๗. โครงการนี้ใช้งบประมาณ ๑๔,๔๐๖ บาท (ใช้งบประมาณกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
 จำแนกรายการใช้จ่ายดังนี้

กิจกรรมและคำชี้แจง การใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายการและกิจกรรม			งบประมาณ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ/ครุภัณฑ์	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงฐานการเรียนรู้				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	-	๔,๔๐๖	๔,๔๐๖
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ประจำวัน				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-		๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับหลักเศรษฐกิจพอเพียง				
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งสิ้น	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ตลาดนัดพอเพียง	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณทั้งหมด	-	๓๐๐๐	๑๑,๔๐๖	๑๔,๔๐๖

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง ๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็นการเรียนรู้ระหว่างกัน ๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต - รายงานผลการดำเนินงาน
ผลลัพธ์ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ได้ร่วมทำกิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง	- การเข้าร่วม	- แบบบันทึกการเข้าร่วม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเป็นผู้มีอุปนิสัยพอเพียงดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามเกณฑ์การวัดและประเมินผลคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. นักเรียนเกิดประสบการณ์ตรง ได้รับความรู้อย่างหลากหลาย และมีความสุขในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสุนิศา ชูสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

ความรู้		คุณธรรม	
- การดำเนินการในรูปแบบของโครงการการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง		- ความซื่อสัตย์ - ความรับผิดชอบ - ความมีจิตอาสา มีน้ำใจ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน- ความมีมารยาท	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล		หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเอง
- รู้จักการใช้ การรักษาทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า ทั้งเวลา และค่าใช้จ่าย	ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบในเรื่องของการศึกษา		- ทำงานด้วยความเอาใจใส่ รอบคอบในเรื่องของการศึกษา
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- ลดรายจ่าย - คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ - มีภูมิคุ้มกัน	- ช่วยเหลือเกื้อกูล - รู้รักสามัคคี - สร้างความเข้มแข็ง	- รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ - เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ

โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้ห้องสมุด ๓ ดี
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓	ยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๑,๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑, ๑.๔ , ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิษา หวังสป
ระยะเวลาดำเนินงาน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ มี.ค. ๖๘)

๑. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน และการเรียนรู้ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิด การเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่ง การเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลา อย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง

โรงเรียนบ้านคลองแรด จึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการ พัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและการเรียนรู้ของ นักเรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัด บรรยากาศ อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ ด้วยตนเองมีความสุขและเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อพัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒) เพื่ออำนวยความสะดวก บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่ผู้เรียน ครูและชุมชน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพตนเองด้วยการอ่าน

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) เพื่อให้นักเรียนและผู้ให้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้ ด้วยการอ่านเพิ่มมากขึ้น

- ๒) เพื่อปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง และส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าใช้บริการห้องสมุด (มฐ.๑)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ รู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง (มฐ.๓)
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีนิสัยรักการอ่าน ระดับดีเลิศ (มฐ.๓)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้ด้วยการอ่านเพิ่มมากขึ้น ระดับดีเลิศ(มฐ.๑,๓)

๔.ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองตามศักยภาพ
๒. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีทักษะ การลงมือปฏิบัติและกำกับการ เรียนรู้ด้วยตนเอง
๓. ร้อยละ๘๐ของนักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ บรรณารักษ์น้อย	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๓ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์	ป.๑- ป.๖ ครู	๑๐ คน ๑ คน	๑๓ พ.ค.๖๗ – ๑๗ พ.ค. ๖๗
กิจกรรมที่ ๑ บรรณารักษ์น้อย	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ รับสมัครบรรณารักษ์น้อย ๒.๑ อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับงานบรรณารักษ์ ๒.๒ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบห้องสมุด ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบกิจกรรมบรรณารักษ์น้อย ๓.๒ การนิเทศโครงการ ห้องสมุด ๓ ดี ๓.๓ การติดตามผลโครงการห้องสมุด ๓ ดี ๓.๔ การประเมินผลห้องสมุด ๓ ดี	ป.๑-ป.๖ ครู	๑๐ คน ๑ คน	๒๐-๒๑ พ.ค.๖๗ ๒๓ พ.ค.๖๗ ๒๔ พ.ค.๖๗
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการห้องสมุด ๓ ดี ๔.๒ รายงานผลโครงการห้องสมุด ๓ ดี ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	ป.๑-ป.๖ ครู	๑๐ คน ๑ คน	(๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

กิจกรรมที่ ๒ อ่านดีมีรางวัล	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการ อ่านดีมีรางวัลประจำเดือน ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การติดตามผลกิจกรรมอ่านดีมีรางวัล ๓.๒ การประเมินผลกิจกรรมอ่านดีมีรางวัล ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลกิจกรรมอ่านดีมีรางวัล ๔.๒ รายงานผลกิจกรรมอ่านดีมีรางวัล ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงกิจกรรม	ป.๑-ป.๖ ครู ป.๑-ป.๖ ครู ป.๑-ป.๖ ครู,ผู้บริหาร ป.๑-ป.๖ ครู	๙๓ คน ๑๐ คน ๙๓ คน ๑ คน ๙๓ คน ๒ คน ๙๓ คน ๑ คน	๑๓ พ.ค.๖๗ – ๑๗ พ.ค. ๖๗ ๒๗ พ.ค.๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗ เดือน มิ.ย.- ก.พ *ทุก สิ้นเดือน (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการอ่าน	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินการ ส่งเสริมการอ่าน ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การติดตามผลกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๓.๒ การประเมินผลกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๔.๒ รายงานผลกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงกิจกรรม	ป.๑-ป.๖ ครู ป.๑-ป.๖ ครู ป.๑-ป.๖ ครู,ผู้บริหาร ป.๑-ป.๖ ครู	๙๓ คน ๑๐ คน ๙๓ คน ๑ คน ๙๓ คน ๒ คน ๙๓ คน ๑ คน	๑๓ พ.ค.๖๗ – ๑๗ พ.ค. ๖๗ ๑๖ พ.ค.๖๗ – ๒๐ พ.ค. ๖๗ ๒๐ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๒๐ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรมที่ ๔ ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๒.๒ ดำเนินการ ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การติดตามผลกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๓.๒ การประเมินผลกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๔.๒ รายงานผลกิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงกิจกรรม	ป.๑-ป.๖ ครู ป.๑-ป.๖ ครู ป.๑-ป.๖ ครู,ผู้บริหาร ป.๑-ป.๖ ครู	๙๓ คน ๑๐ คน ๙๓ คน ๑ คน ๙๓ คน ๒ คน ๙๓ คน ๑ คน	๑๓ พ.ค.๖๗ – ๒๔ พ.ค. ๖๗ ๒๗ พ.ค.๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗ ๒๐ ก.พ.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๒๐ ก.พ.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ๒.๒ ดำเนินการ จัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การติดตามผลกิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ๓.๒ การประเมินผลกิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลกิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ๔.๒ รายงานผลกิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้ ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงกิจกรรม	อ.๑-ป.๖ ครู อ.๑-ป.๖ ครู อ.๑-ป.๖ ครู,ผู้บริหาร อ.๑-ป.๖ ครู	๑๓๒ คน ๑๐ คน ๑๓๒ คน ๑ คน ๑๓๒ คน ๒ คน ๑๓๒ คน ๑ คน	๑๓ พ.ค.๖๗ – ๒๔ พ.ค. ๖๗ ๒๗ พ.ค.๖๗ – ๓๐ มี.ย. ๖๗ ส.ค.๖๗ – ก.ย. ๖๗ ๒๐ ก.พ.๖๘ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวอลิษา หวังสป
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวอลิษา หวังสป
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาวอลิษา หวังสป และคณะครู
๔. ดำเนินโครงการตามแผน													นางสาวอลิษา หวังสป
๔.๑ กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย			←									→	
๔.๒ กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล			←									→	
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน			←									→	
๔.๔ กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด			←									→	
๔.๕ กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้			←									→	
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←											→	นางสาวอลิษา หวังสป
๖. ติดตามและรายงานผล											↔		นางสาวอลิษา หวังสป

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๗,๑๔๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมบรรณารักษ์น้อย	-	-	๒๘๐	-	-	-		๒๘๐
๒.กิจกรรมอ่านดีมีรางวัล	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-		๑,๐๐๐
๓.กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	-	-	-	-	๑,๘๖๐		๑,๘๖๐
๔.กิจกรรมปรับปรุงพัฒนาห้องสมุด	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-		๓,๐๐๐
๕.กิจกรรมจัดซื้อสื่อการเรียนรู้	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-		๑,๐๐๐
รวม	-	-	๕,๒๘๐	-	-	๑,๘๖๐		๗,๑๔๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	-	-	๕,๒๘๐	-	-	๑,๘๖๐		๗,๑๔๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ นักเรียนมีทักษะ ในการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองตามศักยภาพ ๘.๒ นักเรียนมีทักษะ การลงมือปฏิบัติ และกำกับการ เรียนรู้ด้วยตนเอง ๘.๓ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน	- การจดบันทึก - การสำรวจ - การประเมิน	- บันทึกการเข้าใช้ห้องสมุด - บันทึกการยืมคืนหนังสือ - แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านคลองแรดมีบรรยากาศให้น่าเข้าใช้บริการ เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๙.๒ ผู้ใช้บริการเข้าถึงทรัพยากรสารสนเทศและได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๙.๓ นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน รู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง
- ๙.๔ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ลงชื่อ

(นางสาวอลิษา หวังสป)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการห้องสมุด ๓ ดี**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เกี่ยวกับงานบริการห้องสมุด ๓ ดี - มีความรู้เรื่องบรรณารักษ์ - มีความรู้เรื่องการจัดการห้องสมุด ๓ ดี		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ - โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน แก่ นักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบต่อร่วมกัน	- สร้างนิสัยการอ่านให้นักเรียน - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมหลักการห้องสมุด ๓ ดี แก่ครู และนักเรียน - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างนิสัยรักการอ่านที่ดีในโรงเรียน และตัวของครูและนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการเพิ่มศักยภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๒	สร้างโอกาสผู้เรียนในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศนับเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับองค์กรในยุคปัจจุบัน ที่ต้องนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการขับเคลื่อนงานขององค์กร ภายใต้การควบคุมที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ เพื่อให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้นั้น สิ่งสำคัญคือการพัฒนาผู้ใช้งานเทคโนโลยี ให้มีความรู้ ทักษะ ที่พร้อมและทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานในปัจจุบัน องค์กรจำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยตรง เพื่อให้การดำเนินการต่างๆสามารถเกิดขึ้นได้อย่างรวดเร็ว และเกิดประโยชน์ต่อองค์กรอย่างคุ้มค่า อย่างไรก็ตามการดำเนินงานด้านนโยบายเทคโนโลยีสารสนเทศ จำเป็นต้องมีความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวทางการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์และปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก จึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บุคลากรที่นับว่าเป็นทรัพยากรที่มีค่าสูงสุดขององค์กร ให้สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการพัฒนาบุคลากรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและมีการส่งเสริมการใช้งานระบบโปรแกรมสารสนเทศอย่างต่อเนื่องทุกๆปี เพื่อให้มีสมรรถนะและศักยภาพที่เหมาะสม เพียบพร้อมรองรับระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความซับซ้อนมากยิ่งขึ้นในอนาคต

ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง แม่นยำ ทันสมัย และได้รับการจัดเป็นหมวดหมู่ ทำให้สามารถมีข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่าง ๆ เพื่อสะดวกในการจัดเก็บรวบรวม และค้นหา ตลอดจนเป็นประโยชน์ ในการนำมาใช้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๒) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้
- ๓) เพื่อสร้างและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนให้สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย
- ๒) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๓) เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการบริหารและการจัดการเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ
- ๔) เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในการแสวงหาความรู้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา
- ๕) เพื่อสร้างโอกาสในการเข้าถึงเครือข่ายแหล่งเรียนรู้แก่นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย (พฐ. มฐ. ๑, ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ พฐ. มฐ. ๑, ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘๐ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พฐ. มฐ. ๑, ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและปลอดภัย ระดับ ดีเลิศ พฐ. มฐ. ๑, ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับ ดีเลิศ พฐ. มฐ. ๑, ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองแรดมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ พฐ. มฐ. ๑, ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)

๔.ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีทักษะ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๖) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน ๑.๓ สำรวจความต้องการในการพัฒนา	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาแฟนเพจ เว็บไซต์โรงเรียน ๒.๒ ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาทักษะครูด้านเทคโนโลยี ๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุ ทัศนูปกรณ์			
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมตามโครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมพัฒนาแฟนเพจ เว็บไซต์โรงเรียน ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาทักษะครูด้านเทคโนโลยี ๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อทัศนูปกรณ์													นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ													นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๖. ติดตามและรายงานผล						↔						↔	นายวิระพงศ์ กงแก้ว

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๖,๔๐๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมพัฒนาแฟนเพจเว็บไซต์โรงเรียน	-	๕๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะครูด้านเทคโนโลยี	๑,๒๐๐	๗๐๐	๕๐๐	-	-	-	-	๒,๔๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อสื่อทัศนูปกรณ์	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
รวม	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	๔,๐๐๐					๖,๔๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- การประเมิน	- แบบประเมิน	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	- การประเมิน	- แบบประเมิน	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ร้อยละของนักเรียนมีทักษะ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การประเมิน	- แบบประเมิน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- ๓) นักเรียนมีทักษะ และสามารถนำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) โรงเรียนบ้านคลองแรด มีระบบสารสนเทศ และเทคโนโลยีที่ทันสมัย และข้อมูลเป็นปัจจุบัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิระพงศ์ กงแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการเพิ่มศักยภาพระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการจัดทำ Website และ Page Facebook - มีความรู้เรื่องการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ - มีความรู้เรื่องการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการจัดทำ Website และ Page Facebook - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน - การจัดการวัสดุครุภัณฑ์ และการบำรุงรักษาและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๒ สร้างโอกาสผู้เรียนในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวขามูรา หมาดบากา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การสนับสนุนให้ผู้เรียนเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ตลอดจนการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ไม่จำกัดสถานที่ในการศึกษาหาความรู้ ตามมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ ๕ “สถานศึกษาจัดทำและบริหารหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มความรู้นอกห้องเรียนให้กับนักเรียน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องปรับปรุงสภาพพื้นที่ของโรงเรียนให้เป็นแหล่งการเรียนรู้และเป็นสถานที่ที่นักเรียนใช้เป็นแหล่งการศึกษาค้นคว้าความรู้เพิ่มเติม และเป็นการส่งเสริมกระบวนการสร้างให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ มีความสนใจในการศึกษาค้นคว้าเสมือนเป็นห้องสมุดเคลื่อนที่เพื่อบริการแก่นักเรียนอีกทางหนึ่ง จึงได้จัดทำโครงการ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่แก่นักเรียน
- ๒) เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา
- ๓) เพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒) นักเรียนได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีแหล่งเรียนรู้เพื่อการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมนอกห้องเรียน (มฐ. ๓.๒)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา (มฐ. ๓.๒)
๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดได้แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว จากแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา **ระดับดีเลิศ (มฐ. ๓.๒)**

๒. เป็นการสอนหรือการให้ความรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น **ระดับดีเลิศ (มฐ. ๓.๒)**

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความสามารถในการคิด และใช้แหล่งเรียนรู้ได้
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนเกิดความสนใจ ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง และแหล่งเรียนรู้

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
๓. การตรวจสอบ (C) - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน - รวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - นิเทศติดตาม ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวชามูรา หมาดบากา
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวชามูรา หมาดบากา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาวชามูรา หมาดบากา นางสาววันทิวา แซ่สี นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			↔										นางสาวชามูรา หมาดบากา นางสาวชามูรา หมาดบากา
๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงและสร้างแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน			↔										
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	↔												ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	ครูผู้รับผิดชอบ โครงการ

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมปรับปรุง และสร้างแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐
รวมเงิน			๒๕,๐๐๐					๒๕,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความสามารถในการคิด และใช้แหล่งเรียนรู้ได้	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนเกิดความสนใจให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน			
๓. ร้อยละของนักเรียนมีความพึงพอใจต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง และแหล่งเรียนรู้			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๒) นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๓) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น
- ๔) นักเรียนเกิดความสนใจ ให้ความสำคัญกับแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชามูรา หมาดบากา)

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีการแสวงหาความรู้นอกห้องเรียน		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - มีวินัยในการเรียน - มีเจตคติที่ดี	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ - โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ - ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ - ดำเนินโครงการ - พอประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เพื่อให้นักเรียนมีความสุขในการเรียนมากยิ่งขึ้น - โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนมากยิ่งขึ้น	- มีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สวยงาม - ทันสมัย นักเรียนสนใจ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน	สร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการเรียนให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่น่าเรียนและปลอดภัย	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์นักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ มารยา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ ๔-๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ ๑-๓
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรพรรณ มารยา
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เม.ย ๒๕๖๗ – ๓๑ มี.ค ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”สหกรณ์ แปลว่า การทำงานร่วมกัน การทำงานร่วมกันนี้ลึกซึ้งมาก เพราะจะต้องร่วมมือกันในทุกด้านทั้งในด้านการงาน การที่ทำด้วยร่างกายทั้งด้านการงานที่ทำด้วยสมอง และการทำงานที่ทำด้วยใจ ทุกอย่างนี้ขาดไม่ได้ ต้องพร้อม”ความเชื่อร่วมกันที่ว่าช่วยตนเอง และการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตามหลักการ สหกรณ์ซึ่งจะนำไปสู่การกินดี อยู่ดี มีความ เป็นธรรม และสันติสุขในสังคม

จากพระราชดำรัสของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เรื่องสหกรณ์ ทำให้ทางโรงเรียนบ้านคลองแรดเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มี”โครงการศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์นักเรียน”เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักความสำคัญและประโยชน์ของการเป็นสมาชิกสหกรณ์ ฝึกความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ส่งเสริมความมีคุณธรรม ความซื่อสัตย์ต่อตนเองและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์แก่สมาชิก
๒. เพื่อให้สมาชิกเกิดทักษะในการเรียนรู้
๓. เพื่อเป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติงานของสมาชิกในโรงเรียน
๔. เพื่อจัดหาสินค้าที่มีคุณภาพดี มาจำหน่ายในราคาถูก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐
๓. ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๑. สหกรณ์มีสินค้าจำหน่ายให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอ
๒. ห้องสหกรณ์ สะอาด มีแสงสว่างเพียงพอ มีการจัดวางสินค้าอย่างเป็นระเบียบ
๓. นักเรียนมีทักษะการทำงานร่วมกัน

๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดร้อยละ ๘๐
๓. ครูจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ ร้อยละ ๘๐

๕. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
ช่วงที่ ๑ (๑เม.ย ๖๗-๓๑ พ.ค ๖๗)			
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์	นักเรียนชั้นป.๔-๖	๕๓ คน	๑ เม.ย ๖๗-๓๑ มี.ค ๖๘
กิจกรรมที่ ๒ หนุนน้อมนักขาย			
กิจกรรมที่ ๓ อบรมให้ความรู้เรื่องสหกรณ์			
๑. ขั้นเตรียม (Plan)			
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน			
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน			
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค ๖๗ – ๓๑ มี.ค ๖๘)	นักเรียนชั้นป.๔-๖	๕๓ คน	๑ พ.ค ๖๗ -๓๑ มี.ค ๖๘
๒. ขั้นปฏิบัติ (Do)			
๑. ดำเนินการปรับปรุงห้องสหกรณ์และบรรยากาศให้สวยงาม			
๓. ขั้นติดตามผล (Check)			
๑. ติดตามผลการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพของห้องสหกรณ์			
๔. ขั้นสรุปรายงานผล (Action)			
๑. สรุปผลการดำเนินงานกิจกรรมและรายงานต่อผู้บริหาร			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวพรพรรณ มารยา
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวพรพรรณ มารยา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาวพรพรรณ มารยา
๔. ดำเนินโครงการตามแผน	←												นางสาวพรพรรณ มารยา
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ													นางสาวพรพรรณ มารยา
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสาวพรพรรณ มารยา

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินพัฒนาผู้เรียน			
	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. ปรับปรุงศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐
๒. หนุนนักร้องนักขาย	-	-	๕๐๐	๕๐๐
๓. อบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์	๑,๒๐๐	๑๐๐	๕๐๐	๑,๘๐๐
รวมงบประมาณเงินพัฒนาผู้เรียน	-			
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๑,๒๐๐	๑๐๐	๒,๒๐๐	๓,๕๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะความรู้พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่ออาชีพ ๒. นักเรียนมีทักษะการช่วยเหลือตนเองและทำงานร่วมกับผู้อื่น ๓. นักเรียนมีความสุขกับการร่วมกิจกรรม	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ห้องสหกรณ์โรงเรียนบ้านคลองแรดมีบรรยากาศให้น่าเข้าใช้บริการ
- ๘.๒ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสหกรณ์
- ๘.๓ นักเรียนรู้จักการใช้จ่ายอย่างประหยัดตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ

(นางสาวพรพรรณ มารยา)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศูนย์การเรียนรู้สหกรณ์นักเรียน**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เกี่ยวกับการเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - มีความสามัคคี	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณกับการใช้จ่ายในแต่ละวัน	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - มีความรู้เรื่องการออมและใช้จ่ายอย่างประหยัด - มีทักษะการทำงานเป็นหมู่คณะ	- ตระหนักและเห็นความสำคัญในการใช้จ่าย - มีการทำงานเป็นหมู่คณะ - ปฏิบัติตามข้อตกลงของกลุ่มได้	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับสหกรณ์นักเรียน	- นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเองและอยู่ร่วมกันแบบระบบประชาธิปไตย	- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๒ สร้างโอกาสผู้เรียนในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชามูรา หมาดบากา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสุขภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชนจึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษาและการสร้างสุขภาพ ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสุขภาพและอนามัยแก่นักเรียน การให้บริการด้านสุขภาพอนามัย การให้ความรู้ด้านสุขภาพ ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองแรด ตระหนักและให้ความสำคัญของการดูแลสุขภาพของนักเรียน จึงได้จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การดูแลสุขภาพร่างกายได้ถูกต้อง รู้จักการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในการช่วยเหลือตนเองและผู้อื่นได้ นักเรียนได้เรียนรู้การป้องกันโรคและภัยอันตรายใกล้ตัวต่างๆ การมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจเป็นสิ่งสำคัญสำหรับทุกคน ซึ่งส่งผลโดยตรงต่อการดำรงชีวิต การเรียน การทำงาน ดังนั้นทุกคนจึงควรได้รับความรู้ด้านสุขภาพอนามัย รู้จักดูแลสุขภาพตนเองและได้รับการดูแลเบื้องต้นเมื่อเจ็บป่วยขณะอยู่ในโรงเรียน นอกจากนี้นักเรียนยังได้สนุกสนานกับการออกกำลังกายกีฬาประเภทต่างๆ ที่ส่งเสริมด้านสุขภาพ ตลอดจนนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น เมื่อเกิดการเจ็บป่วยอย่างกะทันหันและค้นหาความผิดปกติเบื้องต้น
- ๒) เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และสร้างความสามัคคีเป็นหมู่คณะ
- ๓) เพื่อพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน ให้เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
- ๔) เพื่อส่งเสริมสุขภาพจิต และเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยงในนักเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) เวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร
- ๒) นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนได้รับการดูแลรักษาพยาบาลเบื้องต้น

- ๓) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง
- ๔) นักเรียนสุขภาพจิต และได้รับการเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ร้อยละ ๘๐ มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากร (มฐ. ๑.๒)
- ๒. ร้อยละ ๘๐ จัดเก็บเอกสาร หลักฐานให้เป็นระบบระเบียบเรียบร้อย (มฐ.๑.๑)
- ๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการรักษาพยาบาลเบื้องต้น (มฐ.๑.๒)
- ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง (มฐ.๑.๒)
- ๕. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สุขภาพจิต และได้รับการเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง (มฐ.๑.๒)
- ๖. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด และบุคลากรได้รับการดูแล ปฐมพยาบาล รักษาสุขภาพอนามัยทุกคนอย่างดี ทำให้มีประสิทธิภาพในการเรียนการสอน **ระดับดีเลิศ (มฐ. ๑.๒)**
- ๒. โรงเรียนบ้านคลองแรดมีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว **ระดับดีเลิศ (มฐ.๑.๑)**
- ๓. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข **ระดับดีเลิศ (มฐ.๑.๒)**
- ๔. นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง **ระดับดีเลิศ (มฐ.๑.๒)**
- ๕. นักเรียนสุขภาพจิต และได้รับการเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง **ระดับดีเลิศ (มฐ.๑.๒)**

๔. ตัวชี้วัด

- ๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงเป็นไปตามเกณฑ์
- ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการรักษาสุขภาพ และมีสุขภาพที่ดี
- ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู และบุคลากร มีความพึงพอใจในผลการบริหารจัดการสุขภาพ
- ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีการขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพเพื่อให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ด้านร่างกายและจิตใจ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา (วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมาย ภาระงาน - ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - กิจกรรมร้อง เล่น เต้น ยามเช้า - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต (school health HERO) - กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม SET	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
๓. การตรวจสอบ (C) - ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบโครงการติดตามการดำเนินงาน - รวบรวมผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม - นิเทศติดตาม ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - สรุปผลประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการ - จัดทำรายงานโครงการเสนอฝ่ายบริหาร	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวชามูรา หมดบากา
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวชามูรา หมดบากา
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาวชามูรา หมดบากา นางสาวอลิษา หวังสป
๔. ดำเนินโครงการตามแผน													นางสาวชามูรา หมดบากา นางสาวชามูรา หมดบากา นางสาวชามูรา หมดบากา นางสาวอลิษา หวังสป
๔.๑ กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน			←									→	
๔.๒ กิจกรรมร้อง เล่น เต้น ยามเช้า		←										→	
๔.๓ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต (school health HERO)						←						→	
๔.๔ กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม SET			←									→	นางสาวอลิษา หวังสป
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←											→	ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	ครูผู้รับผิดชอบโครงการ

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๕,๒๐๐)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน - จัดทำแบบบันทึกงานอนามัยต่างๆ - จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๒. กิจกรรมร้อง เล่น เต้น ยามเช้า	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิต (school health HERO)	-	-	๒๐๐	-	-	-	-	๒๐๐
๔. กิจกรรมนักเรียนเรียนรวม SET	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการ ๘.๒ โรงเรียนบ้านคลองแรดมีระบบการจัดเก็บเพื่อรับการติดตามประเมินผลงานประกันคุณภาพการศึกษาได้อย่างสะดวก และรวดเร็ว ๘.๓ นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนเล็งเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของการใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัยตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเพื่อสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ๘.๔ นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ๘.๕ นักเรียนสุขภาพจิต และได้รับการเฝ้าระวังพฤติกรรมความเสี่ยง	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) มีบริการด้านสุขภาพเบื้องต้นแก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) นักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และมีความสามัคคีเป็นหมู่คณะ
- ๓) โรงเรียน มีระบบการเฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันทั่วทั้งที่ และต่อเนื่อง

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวชามูรา หมาดบากา)

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพ

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการปฐมพยาบาลเบื้องต้น - มีความรู้เรื่องการดูแลสุขภาพร่างกายให้แข็งแรง		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - แบ่งปัน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านวัสดุอุปกรณ์ - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลาการดำเนินโครงการ	- เพื่อเพิ่มบริการเสริมสร้าง ดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิต - เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันโรคและระมัดระวังอันตรายต่างๆ - เพื่อลดอัตราป่วยของนักเรียนในโรงเรียน	- มีเวชภัณฑ์ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียนเพียงพอต่อการให้บริการนักเรียน และบุคลากรรวมถึง - มีความรู้ ความเข้าใจ ในการดูแลสุขภาพร่างกาย	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีเวชภัณฑ์ในการปฐมพยาบาล - การใช้เวชภัณฑ์ อุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีร่างกายแข็งแรง อยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	ศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ข้อที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ข้อที่ ๑-๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๖ ข้อ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑-๔ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑ - ๓.๕
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรด	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นเด็กไทยยุคศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐาน สู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐาน คุณธรรมตามศาสตร์พระราชา เป้าหมายที่ ๒-๕
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการจัดการศึกษามุ่งพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในโลกกว้าง สอดคล้องกับสภาพที่แท้จริงของโลกปัจจุบัน ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง จากผู้รู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่จะส่งผลให้เกิดความรัก ความภาคภูมิใจ ตลอดจนมีความสามารถในการคิด การจัดการและการแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ เกี่ยวกับตนเอง งานอาชีพและการพัฒนาสังคม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพโรงเรียนบ้านคลองแรดได้ตระหนักถึงความจำเป็นและความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อเตรียมผู้เรียนไปสู่อาชีพโดยนำความรู้ไปใช้พัฒนาทักษะชีวิตได้อย่างมีคุณค่า ให้ผู้เรียนได้เผยแพร่ความรู้และแสดงผลงานของตนเอง สู่สาธารณชน และเป็นการส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ

โรงเรียนบ้านคลองแรด จึงจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการทำงาน การดำรงชีพและทักษะชีวิต เพื่อตอบสนองความสนใจ ความถนัด และความต้องการของผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกการทำงาน ฝึกทักษะทางอาชีพ ฝึกวินัยทางการเงินและอยู่อย่างพอเพียง ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาทักษะชีวิตและสร้างเสริมสมรรถภาพทางกาย รวมทั้งการส่งเสริมการศึกษาอาชีพเพื่อการมีงานทำ ให้กับผู้เรียน ฝึกทักษะกระบวนการคิดในการทำงานของผู้เรียน สร้างความสามารถพัฒนาทักษะและเสริมสร้างประสบการณ์ด้านอาชีพให้แก่ผู้เรียน เพื่อเป็นเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) ผู้เรียนเกิดทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒) ผู้เรียนเกิดความตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพที่สุจริต
- ๓) ผู้เรียนได้เรียนรู้ทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๔) ผู้เรียนรู้จักวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ
- ๕) ผู้เรียนรู้จักการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด
- ๖) โรงเรียนบ้านคลองแรดมีศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๒) ผู้เรียนได้แสดงออกทางความรู้สึก ความคิด และอารมณ์ของตนเองให้ผู้อื่นสามารถเข้าใจได้โดยใช้ศิลปะเป็นสื่อกลางผ่านกิจกรรมสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ใบไม้
- ๓) ผู้เรียนเข้าใจวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองด้านอาชีพ
- ๔) ผู้เรียนสามารถนำทักษะอาชีพไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๕) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการหารายได้พิเศษ
- ๖) ผู้เรียนสามารถศึกษาความรู้เกี่ยวกับอาชีพในชุมชนได้จากศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ใบไม้
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ใบไม้
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมสืบสานอาชีพในชุมชนสู่เยาวชนรุ่นใหม่
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการสร้างรายได้จากอาชีพในชุมชน
- ๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ เห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพที่สุจริต
- ๖) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ใบไม้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด เกิดทักษะการสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ใบไม้
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานอาชีพในชุมชนสู่เยาวชนรุ่นใหม่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด เกิดทักษะการสร้างรายได้จากอาชีพในชุมชน
- ๕) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ตระหนักและเห็นคุณค่าของการประกอบอาชีพที่สุจริต
- ๖) ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ นำความรู้มาพัฒนาตนเองให้เกิดคุณค่ายิ่งขึ้น
- ๓) นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ตัวชี้วัด

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ไปใช้ได้

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ไป

๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสืบสานอาชีพในชุมชนสู่เยาวชนรุ่นใหม่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ เกิดทักษะการสร้างรายได้จากอาชีพในชุมชน

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ สร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ไป			
ช่วงที่ ๑ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - สำรวจความต้องการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินกิจกรรม	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ - ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน - ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจโครงการ - ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมสร้างรายได้จาก ผ้าพิมพ์ไปแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๐๗ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๐๗ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘)

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
กิจกรรมที่ ๒ สืบสานอาชีพในชุมชนสู่เยาวชนรุ่นใหม่			
😊 ขนมหาก ขนมหไทย ขนมหที่ใครๆก็ทานได้			
ช่วงที่ ๑ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - สํารวจความต้องการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินกิจกรรม	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรม ร่วมกัน - ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจโครงการ - ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมขนมหจาก ขนมห ไทย ขนมหที่ใครๆก็ทานได้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลอง แรด	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๕๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๕๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
😊 อาชีพกริตรายสร้างรายได้มานานนม			
ช่วงที่ ๑ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - สำรวจความต้องการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมร่วมกัน - ประชุมคณะทำงานเพื่อสร้างความเข้าใจโครงการ - ติดต่อและประสานงานด้านต่าง ๆ เช่น วิทยากร ผู้เข้าร่วมประชุม - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมอาชีพกริตรายสร้างรายได้มานานนมแก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๕๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	นักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ๖ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๒๙ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย ๖๗	พ.ค ๖๗	มิ.ย ๖๗	ก.ค ๖๗	ส.ค ๖๗	ก.ย ๖๗	ต.ค ๖๗	พ.ย ๖๗	ธ.ค ๖๗	ม.ค ๖๘	ก.พ ๖๘	มี.ค ๖๘	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุม เพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ ชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธี ดำเนินงาน		↔											ผู้บริหาร นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๑.๑ กิจกรรมสร้างรายได้ จากผ้าพิมพ์ใบไม้ ๑.๒ กิจกรรมสืบสาน อาชีพในชุมชนสู่เยาวชนรุ่น ใหม่ ☺ ขนมจาก ขนมไทย ขนมที่ใครๆก็ทานได้ ☺ อาชีพกริถียงสร้าง รายได้มานานนม		←										→	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
		←										→	
		←										→	
		←										→	
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนิน โครงการ		←										→	ผู้บริหาร นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๙,๔๙๐ บาท)

กิจกรรม/รายละเอียด การใช้งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ สร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ใบไม้								
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	๒,๕๑๐	-	๒,๕๑๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	๑,๖๐๐	-	-	-	๑,๖๐๐
รวม	-	-	-	๑,๖๐๐	-	๒,๕๑๐	-	๔,๑๑๐
กิจกรรมที่ ๒ สืบสานอาชีพในชุมชนสู่เยาวชนรุ่นใหม่								
😊 ขนมาจาก ขนมไทย ขนมที่ใครๆก็ทานได้								
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	๑,๖๘๐	-	๑,๖๘๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	๑,๖๐๐	-	-	-	๑,๖๐๐
😊 อาชีพกรรตียงสร้างรายได้มานานนม								
- - วัสดุอุปกรณ์	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
- ค่าตอบแทนวิทยากร	-	-	-	๑,๖๐๐	-	-	-	๑,๖๐๐
รวม	-	-	-	๓,๒๐๐	-	๒,๑๘๐	-	๕,๓๘๐
รวมงบประมาณ ตลอดโครงการ	-	-	-	๔,๘๐๐	-	๔,๖๙๐		๙,๔๙๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ใบไม้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถสร้างสรรค์ผลงานศิลปะได้อย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถสืบสานดนตรีและนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองได้	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนบ้านคลองแรด มีทักษะวิธีการทางศิลปะ เกิดความซาบซึ้งในคุณค่าของศิลปะ	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการประกอบการเพื่อหารายได้
- ๙.๒ ผู้เรียนมีทักษะในการวางแผนประกอบอาชีพ
- ๙.๓ ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพและผลงานสู่สาธารณชน
- ๙.๔ ผู้เรียนสามารถผลิตสินค้าและนำออกจำหน่ายได้
- ๙.๕ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองด้านอาชีพ
- ๙.๖ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ)

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องการทำผ้าพิมพ์ไปไม้ - มีความรู้เรื่องวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองด้านอาชีพ - มีทักษะในการวางแผนประกอบอาชีพ - มีความรู้เรื่องทักษะอาชีพจากภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีความรู้เรื่องวิธีการคิดราคาต้นทุนและผลกำไรที่ควรจะได้รับ - มีความรู้เรื่องการวางแผนเพื่อให้งานสำเร็จ		- มีความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ - พอประมาณด้านวัสดุ/อุปกรณ์การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมมาพัฒนาพัฒนาตนเอง - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ - เพื่อให้ผู้เรียนเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองด้านอาชีพ - เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียนและผู้เรียนกับครู - เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการวางแผนประกอบอาชีพ	- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะในการวางแผนประกอบอาชีพ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความรู้เรื่องการสร้างรายได้จากผ้าพิมพ์ไปไม้ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรดสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพในอนาคต - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนบ้านคลองแรดสามารถนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีศูนย์การเรียนรู้พัฒนาทักษะอาชีพในโรงเรียน - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีและมีความสุข - ครู บุคลากร และนักเรียนมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองด้านอาชีพ	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน - ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างคุ้มค่า	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับบุคลากร นักเรียนโรงเรียนและชุมชน - ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเองด้านอาชีพ

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑ - ๔
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ กำหนดให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) หรือ สมศ. ทำหน้าที่พัฒนาเกณฑ์วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำหน้าที่ประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้มีการตรวจสอบคุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมาย หลักการและแนวทางการจัดการศึกษาในแต่ละระดับ

ระบบการประกันคุณภาพภายในเป็นกระบวนการที่สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดจะต้องดำเนินการให้เป็นส่วนหนึ่งของการบริหาร โดยบุคลากรทุกคนในสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาเข้าสู่มาตรฐานการศึกษาแล้วจัดทำรายงานประจำปีเสนอผู้เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในดังนี้

- ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
- ๔) ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น สถานศึกษาจึงต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้พร้อมในการตรวจสอบ โดยการดำเนินการจัดพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรฐาน ทั้งนี้สถานศึกษาจึงควรมีการเตรียมความพร้อมในระบบการประกันคุณภาพของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑. เพื่อให้สถานศึกษา บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ทุกระดับ

๒. เพื่อให้สถานศึกษาได้ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

๓. เพื่อให้สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด

๔. เพื่อให้สถานศึกษาได้มีข้อมูลสารสนเทศในการรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี

๕. เพื่อให้สถานศึกษาได้มีความพร้อม เพื่อรับการประเมินในการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากภายนอกตามระยะเวลาที่กำหนด

๒.๒ ผลลัพธ์

๑. สถานศึกษามีการดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศในการรายงานผลประเมินคุณภาพประจำปี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดทั้ง ๔ ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐

๒. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๐

๓. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีคุณภาพการพัฒนาในระดับดี ร้อยละ ๙๐

๔. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพของการพัฒนาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๕

๕. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๙๕ สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๘๕ ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพของการพัฒนาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา			
ช่วงที่ ๑ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู เพื่อทบทวนและตรวจสอบการดำเนินงานประกันคุณภาพใน ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ -นักเรียน ระดับชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑๒๙ คน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพแต่ละมาตรฐาน ๒.๒ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ๒.๑.๑ จัดทำเอกสารการประเมินคุณภาพการศึกษา ๒.๑.๒ ดำเนินการประเมินคุณภาพนักเรียน ๒.๑.๓ สรุปรายงานการประเมินผลแต่ละมาตรฐาน ๒.๑.๔ คณะครูรายงานผลการปฏิบัติงานรายบุคคล/รายงานโครงการประจำปี			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปละเอียดรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปีการศึกษา			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ ปรับปรุง แผนพัฒนาการจัดการศึกษา			
ช่วงที่ ๑ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน ๑.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครูเพื่อจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙ คน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา ๒.๒ เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา/คณะครู คณะกรรมการนักเรียน ผู้ปกครอง กำหนดแนวทาง			
การพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
๒.๓ จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
๒.๔ ดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา			
๓. การตรวจสอบ (C)			
๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ระหว่างการปฏิบัติ			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ ๔.๒ นำผลการตรวจสอบทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข การดำเนินงานหรือกิจกรรมของโรงเรียน			
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาวิจัยในชั้นเรียน			
ช่วงที่ ๑ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อวางแผนการเขียนโครงร่างวิจัยของครู/บุคลากรในโรงเรียน	-	-	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนากการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของคณะครู/บุคลากรในโรงเรียน			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ระหว่างการปฏิบัติ			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการ			
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายในสถานศึกษาและการจัดกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน			
ช่วงที่ ๑ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมสรุปผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา ๑.๒ วิเคราะห์ข้อมูลวางแผนร่วมกับคณะครูจัดทำโครงการ ๑.๓ นำเสนอโครงการ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙ คน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายใน ๒.๒ จัดทำปฏิทินนิเทศภายใน ๒.๓ ดำเนินการนิเทศภายใน - นิเทศงานภารกิจงานหลัก ๔ ฝ่ายงาน - ผู้บริหารเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - คณะกรรมการนิเทศภายใน เยี่ยมชั้นเรียนภาคเรียนละ ๒ ครั้ง - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การวิจัยในชั้นเรียน นวัตกรรมของครูผู้สอน - ประเมินครูผู้สอนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ประชุมปรึกษาหารือกิจกรรมการเรียนการสอนสรุปผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนเดือนละ ๑ ครั้ง - ให้ข้อเสนอแนะข้อเสนอแนะ บันทึกผลการนิเทศเยี่ยมชั้นเรียนในสมุดบันทึกการนิเทศประจำชั้นเรียน			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศกำกับดูแล ๓.๒ ประเมินผลการดำเนินงานนิเทศภายในเป็นระยะ - ก่อนดำเนินงานโครงการ - ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ - หลังสิ้นสุดโครงการ ๓.๓ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๒ ประเมินผลการดำเนินงานโครงการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง ๔.๓ สรุปรายงานโครงการ - จัดทำรูปเล่ม			
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษา (SAR)			
ช่วงที่ ๑ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อหารือและวางแผนการดำเนินโครงการ ๑.๒ ศึกษาข้อมูลห้วงข้อการจัดกิจกรรมเพื่อใช้ในการตัดสินใจเลือก ๑.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	-	-	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ การกิจกรรมตามโครงการที่กำหนด			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม ระหว่างการปฏิบัติ ๓.๒ สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรคแนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานพัฒนางานให้มีความก้าวหน้า มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ๔.๓ สรุปรายงานโครงการ จัดทำรูปเล่ม			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวมณีรัตน์ เกิดทรัพย์
๒. เสนอโครงการต่อที่ ประชุมเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสาวมณีรัตน์ เกิดทรัพย์
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธี ดำเนินงาน		↔											คณะครู
๔.๑ กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา		↔											คณะครู
๔.๒ กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ ปรับปรุง แผนพัฒนาการจัด การศึกษา		↔											
๔.๓ กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาวิจัยใน ชั้นเรียน			↔										
๔.๔ กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายในสถานศึกษา และการจัดกระบวนการ เรียนรู้ของผู้เรียน				↔									
๔.๕ กิจกรรมที่ ๕ การ จัดทำรายงานประจำปีของ สถานศึกษา (SAR)											↔		
๕. กำกับ ติดตาม การ ดำเนินโครงการ			↔										คณะครู
๖. ติดตามและรายงานผล			↔										นางสาวมณีรัตน์ เกิดทรัพย์

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๑๕,๘๕๐ บาท)

กิจกรรมที่ ๑ ประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
รวม	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำ ปรับปรุง แผนพัฒนา การจัดการศึกษา	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒. ค่าอาหารและเครื่องดื่ม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๓. ค่าสถานที่	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม	-	๘,๐๐๐	๔,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาวิจัย ในชั้นเรียน	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
รวม	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศภายในสถานศึกษาและ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ของผู้เรียน	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
รวม	-	-	๑,๒๐๐	-	๑,๒๐๐
กิจกรรมที่ ๕ การจัดทำรายงานประจำปี ของสถานศึกษา (SAR)	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. ค่าวัสดุจัดทำเอกสาร	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
รวม	-	-	๒๕๐	-	๒๕๐
รวมงบประมาณตลอด โครงการ	-	๘,๐๐๐	๗,๘๕๐	-	๑๕,๘๕๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๒. สถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดทั้ง ๔ ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ๓. สถานศึกษาสามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐ ๔. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีคุณภาพการพัฒนาในระดับดี ร้อยละ ๘๐ ๕. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพของการพัฒนาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๘๐ ๖. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ร้อยละ ๘๐	การสังเกต สอบถาม	แบบประเมินคุณภาพภายใน สถานศึกษาตามมาตรฐาน	ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สถานศึกษา บุคลากร ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาที่กำหนดไว้ทุกระดับ
๒. สถานศึกษาได้ติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด
๓. สถานศึกษาได้ประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
๔. สถานศึกษาได้มีข้อมูลสารสนเทศในการรายงานผลการประเมินคุณภาพประจำปี
๕. สถานศึกษาได้มีความพร้อม เพื่อรับการประเมินในการรับรองมาตรฐานการศึกษาจากภายนอกตามระยะเวลาที่กำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีรัตน์ เกิดทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ความรู้	คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานวิจัยในชั้นเรียน - มีความรู้เรื่องงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน	- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ - พอประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อส่งเสริมและพัฒนาการทำวิจัยอย่างเต็มรูปแบบของคณะครู/บุคลากรในโรงเรียน - เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด และมีคุณภาพของการพัฒนาอยู่ในระดับดีตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่ดำเนินงานอย่างเป็นระบบและพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง - เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่กำหนดทั้ง ๔ ด้าน และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน - เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความรู้ความเข้าใจในงานวิจัยในชั้นเรียน - ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านคลองแรดเข้าใจเกี่ยวกับระบบงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา - สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมการบริหารงานพัฒนาระบบคุณภาพภายในสถานศึกษา - มีผลงานด้านงานวิจัยในชั้นเรียน - มีงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ

แผนงาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่

กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่

ลักษณะโครงการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการห้องเรียนคุณภาพ

กลุ่มงานบริหารวิชาการ

๒,๔

๑,๒,๓

๑,๒,๓,๔

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว

๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

มาตรฐานการศึกษาในทุกระดับทั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษาและห้องเรียน จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งในเชิงปรัชญา คือสำคัญต่อการวางรากฐานของการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้เกิดความสมดุลในคุณภาพของผู้เรียน สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เพื่อให้สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข สอดคล้องกับความต้องการของสังคม ชุมชน และมีเอกลักษณ์ของท้องถิ่น หรือชุมชน เมื่อมองในการปฏิบัติมีความสำคัญต่อการวางนโยบาย การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และมาตรการในการพัฒนาการจัดการศึกษา ทั้งในปัจจุบันและอนาคตที่สภาพแวดล้อม มีความเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีความสำคัญในแง่ของการเป็นฐานข้อมูลสนับสนุนการพยากรณ์คุณภาพ ที่คาดหวังตามที่ต้องการ ก่อให้เกิดการวางแผนระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาวล่วงหน้าได้

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่สำคัญของชุมชนในการใช้เป็นแหล่งศึกษาหาความรู้ตลอดจนการพัฒนาคุณภาพของคนในชุมชนโดยเฉพาะผู้เรียนในวัยเรียน (การศึกษาภาคบังคับ) สภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่างๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน เพื่อสนองความต้องการของผู้เรียนในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ตลอดจนสร้างนิสัยให้ผู้เรียนรู้จักศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง พร้อมทั้งบำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมากโดยอาศัยความร่วมมือจากครูและนักเรียน

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองนโยบายทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองแรด ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียน เพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อจัดปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย

๒.๑.๒ เพื่อปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้ ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

๒.๒.๒ พัฒนาการสอนของครูผู้สอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ พัฒนาศักยภาพนักเรียนให้ได้มาตรฐาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ(มฐ. ๑.๒.๑)

๒. ห้องเรียนร้อยละ ๘๐ มีอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า(มฐ. ๑.๒.๑)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียน(มฐ. ๑.๒.๑)

๒. ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา(มฐ. ๑.๒.๑)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาห้องเรียนมีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดีเอื้อต่อการเรียนรู้ และการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา มีอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอนต่าง ๆ พร้อมเพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ศึกษานโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ๑.๒ ประชุมคณะครูชี้แจงเพื่อวางแผนดำเนินการปฏิบัติงาน ๑.๓ แต่งตั้งคณะครูผู้รับผิดชอบโครงการ	ครู ผู้รับผิดชอบ งานวิชาการ		เม.ย. - พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ ม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินงานการจัดบรรยากาศในชั้นเรียนตามโครงการ ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของแต่ละชั้นเรียน ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการ และรายงานผล ๔.๒ จัดทำรูปเล่ม ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	ห้องเรียน อ.๑-ป.๖	๙ ห้องเรียน	๑ เม.ย.๖๗ - ๓๑ มี.ค.๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผนกิจกรรมห้องสวดด้วยมือเรา	←		←									→	นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว และคณะครูโรงเรียนบ้านคลองแรด
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←											→	
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๒๘,๔๐๐)

กิจกรรม	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมห้องสวดด้วยมือเรา ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒๘,๔๐๐	-	-	-		๒๘,๔๐๐
รวม	๐	๐	-	๐	๐	๐		-
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๐	๐	๒๘,๔๐๐	๐	๐	๐		๒๘,๔๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ห้องเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่สวยงามน่าดู น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย ๒. ร้อยละ ๘๐ ของห้องเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ ครูและนักเรียนช่วยกันบำรุงรักษาและสร้าง บรรยากาศให้ห้องเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม น่าอยู่ และน่าเรียนตลอดเวลา	๑. สังเกตการณ์ ปฏิบัติงานของครู และนักเรียนประจำ ชั้น ๒. การประเมิน ห้องเรียนดีเด่นตาม แบบประเมิน ๓. ตรวจสอบรายงาน สรุปผลการปฏิบัติ	๑. แบบสังเกตการ ปฏิบัติงาน ๒. แบบการ ประเมินห้องเรียน ดีเด่น ๓. แบบตรวจ รายงานสรุปผลการ ปฏิบัติ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุงตกแต่งห้องเรียนทำให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน และการให้บริการด้านต่าง ๆ อันส่งผลโดยตรงต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามเป้าหมายหลักของการปฏิรูปการศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการห้องเรียนคุณภาพ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - รู้จักนักเรียนรายบุคคล - มีความรู้เรื่องหลักสูตรสถานศึกษา - รู้จักการจัดทำเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง		- ความรับผิดชอบ - ความอดทน - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี และ สุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- ด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - ด้านงบประมาณโครงการ - ด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - ด้านระยะเวลาในการจัดทำโครงการ - ด้านวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้	- เพื่อจัดปรับปรุง และสร้างสภาพแวดล้อมบรรยากาศในห้องเรียนให้สะอาดสวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน และปลอดภัย - เพื่อปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดีและพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ - เพื่อให้นักเรียนมีความกระตือรือร้นสนใจเรียน	- ห้องเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ต้องเพียงพอกับจำนวนนักเรียน - วางแผนการทำงาน - แต่งตั้งหน้าที่ผู้รับผิดชอบตามภาระงาน	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามความถนัดความสนใจของผู้เรียน - ทำให้มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	- สร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูและนักเรียน - ครูและนักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีมเกิดสามัคคีในองค์กรและหมู่คณะมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	- สร้างบรรยากาศที่ดีในการทำงานของ ครู และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียน เบอร์ ๕
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๕ ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพที่ดีเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชามูรา หมาดบากา
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (กฟผ.) ได้ดำเนินโครงการห้องเรียนสีเขียวร่วมกับโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541 จนถึงปัจจุบัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนมีองค์ความรู้ ทักษะ และอุปนิสัยที่ดีในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างมีประสิทธิภาพและรักษาสิ่งแวดล้อม ผ่านกระบวนการเรียนการสอนในห้องเรียนและกิจกรรมนอกห้องเรียน จนเกิดผลในเชิงพฤติกรรมรวมทั้งขยายผลไปสู่ครอบครัวและชุมชนต่อไป ปัจจุบันมีโรงเรียนในโครงการห้องเรียนสีเขียวรวมทั้งสิ้น 1,312 โรงเรียนทั่วประเทศ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา

กฟผ. ได้ขยายผลต่อยอดการดำเนินงานโครงการห้องเรียนสีเขียวสู่การบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ภายใต้กิจกรรม “โรงเรียนเบอร์ 5” โดยส่งเสริมให้โรงเรียนบูรณาการองค์ความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมกับทุกกิจกรรมของโรงเรียน ทั้งในด้านการบริหารจัดการพลังงาน การจัดการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมให้กับเยาวชน รวมทั้งเป็นการประเมินและติดตามผลโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เพื่อยกระดับโรงเรียนสู่การเป็นโรงเรียนต้นแบบด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม สร้างการมีส่วนร่วมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนบ้านคลองแรดจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของโครงการที่ กฟผ. ได้จัดขึ้น จึงได้จัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียน เบอร์ ๕ ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) นักเรียนรู้ระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
- ๒) นักเรียนนำความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน
- ๓) นักเรียนได้ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓) โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา
- ๔) โรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านพลังงานและการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ รู้ระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน (มฐ. ๒.๕)

๒. ร้อยละ ๘๐ นำความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน

(มฐ.๑.๑)

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ดำเนินกิจกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง(มฐ.๒.๕)

๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดนักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีเลิศ (มฐ. ๑.๑)

๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดีเลิศ (มฐ.๑.๒)

๓. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา ระดับดีเลิศ (มฐ.๒.๕)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๘๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ

๔. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๕. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านพลังงานและการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) - ศึกษานโยบายของโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ - ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ - จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๔.๒ ห้องเรียนสี่เหลี่ยม		↔											นางสาวซามูรา หมาดบากา นางสาวซามูรา หมาดบากา นางสาวซามูรา หมาดบากา นางสาวซามูรา หมาดบากา
๔.๓ จัดกิจกรรมให้ความรู้ การใช้พลังงาน ภายใน โรงเรียน			↔										
๔.๔ รมรงค์ให้ความรู้การ ใช้พลังงาน ภายนอก โรงเรียน													
๔.๕ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ บริหารจัดการน้ำ ขยะ และอากาศ			↔										
๕. กำกับ ติดตาม การ ดำเนินโครงการ													ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการ
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๑๙,๐๓๒.๖๘ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. การบริหารจัดการพลังงาน ภายในโรงเรียน - ล้างแอร์ - ทำความสะอาดแผ่นกรอง	-	๔,๐๐๐	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐
๒. ห้องเรียนสี่เหลี่ยม	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้การใช้ พลังงาน ภายในโรงเรียน	-	-	๓,๐๐๐	-	-	-	-	๓,๐๐๐
๔. รมรงค์ให้ความรู้การใช้พลังงาน ภายนอกโรงเรียน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๕. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์บริหาร จัดการน้ำ ขยะ และอากาศ	-	-	๙,๐๓๒.๖๘	-	-	-	-	๙,๐๓๒.๖๘
รวม		๔,๐๐๐	๑๔,๐๓๒.๖๘					๑๙,๐๓๒.๖๘

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม	- แบบสอบถาม	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม	ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ	
๘.๓ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ			
๘.๔ ร้อยละของโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา			
๘.๕ ร้อยละของโรงเรียนมีการสร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านพลังงานและการจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อม			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑) นักเรียนมีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะและการรักษาสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความตระหนักในการประหยัดพลังงาน การจัดการขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม

๓) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการผลิตและบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ลดการใช้พลังงาน ลดปริมาณขยะและรักษาสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

๔) นักเรียนนำความรู้ด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมสู่โรงเรียนเครือข่าย ครอบครัวและชุมชน

ลงชื่อ

(นางสาวชามูรา หมาดบากา)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศูนย์การเรียนรู้ โรงเรียน เบอร์ ๕**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะ และการรักษาสีสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ		- มีรับผิดชอบ - เห็นคุณค่า - ความสามัคคี - ความประหยัด - ความมีวินัยในตนเอง	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านวัสดุ อุปกรณ์ - พอประมาณด้านงบประมาณ - โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ - พอประมาณในการใช้ไฟฟ้า	- เพื่อให้นักเรียนระบบบริหารจัดการพลังงานและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ช่วยลดภาวะโลกร้อน - เพื่อให้นักเรียน ครู ชุมชน มีความรู้ ความตระหนัก และมีพฤติกรรมการใช้พลังงานไฟฟ้า การจัดการขยะและการรักษาสีสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพ	- วางแผนการใช้พลังงานไฟฟ้า - บริหารจัดการขยะ - ตรวจสอบคุณภาพของอุปกรณ์ เครื่องใช้ไฟฟ้า	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ลดรายจ่ายตนเองและประเทศชาติหากทุกคนร่วมกันใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธี และประหยัดพลังงาน	สร้างสังคมให้เข้มแข็งถ้าทุกคนร่วมแรง ร่วมใจใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด มีประโยชน์และคุ้มค่า	ลดภาวะโลกร้อนหากทุกคนร่วมกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า ระบบจัดการขยะ	วัฒนธรรมการประหยัดเพื่อช่วยสร้างให้ประเทศชาติมีภูมิคุ้มกัน

ชื่อโครงการ	ส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านและทักษะภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๕
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑ - ๔
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์ นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนบ้านคลองแรด ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสนองกลยุทธ์ระดับประเทศ ระดับเขต และระดับโรงเรียน ทั้งนี้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด และแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ที่อยู่รอบตัวจนเกิดทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และสามารถสรุปความคิดจากที่ได้อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูด หรือเขียนตามความคิดของตนเอง ซึ่งอาจใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และนำเสนอผลงาน เป็นรายบุคคล หรือเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่มอย่างมีความสุขในการทำงานโดยคำนึงถึงหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่กระบวนการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริม พัฒนาทักษะการเรียนรู้และศักยภาพผู้เรียน ส่งผลถึงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้ภาษาไทยในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ การรณรงค์การใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องเหมาะสม การแก้ปัญหา การเรียนรู้ภาษาไทยของผู้เรียน การจัดกิจกรรมสัปดาห์สุนทรภู่ และวันภาษาไทยแห่งชาติตลอดจนการฝึกฝน เตรียมความพร้อมของผู้เรียนเพื่อตัวแทนเข้าแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการสู่ความเป็นเลิศ และการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้สูงขึ้น

การอ่าน คือ ทักษะที่มีความสำคัญมากเพราะการอ่านทำให้เกิดปัญญา ความคิดสร้างสรรค์ ทำให้พัฒนาตนเองและรู้จักปรับตัวให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนบ้านคลองแรดตระหนักถึงความสำคัญของการอ่าน จึงได้จัด “ กิจกรรมพัฒนาทักษะอ่านและเขียน เรียนรู้ภาษาไทย ” โดยมุ่งเน้นสนับสนุน ส่งเสริม กระตุ้นให้ผู้เรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากการอ่าน และสามารถนำความรู้จากการอ่านไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนงานส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน และพัฒนาห้องสมุด (๑ ป ๔ ส) ในปีงบประมาณ ๒๕๕๔-๒๕๖๑ ประกอบด้วยการปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านแบบ “ระเบิดจากข้างใน” ตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (ป ๑) เสริมสร้างภาคีเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียนและพัฒนาห้องสมุดอย่างยั่งยืน (ส ๑) สร้างบรรยากาศ สิ่งแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ โดยเฉพาะห้องสมุด ให้เอื้อต่อการอ่านของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน ให้มีการบูรณาการ การอ่านกับการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ส ๒) ส่งเสริม ยกย่อง เชิดชูเกียรติ นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ รวมทั้งชุมชน และภาคีเครือข่ายที่มีส่วนร่วมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด (ส ๓) และการสนับสนุน ส่งเสริมให้มีการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมส่งเสริมการอ่านและการดำเนินงานห้องสมุด (ส ๔)

เพื่อให้การส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาและเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยความสำคัญสูงสุดสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนามากขึ้นอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๑.๔ เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการอ่านผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการใช้ห้องสมุด

๒.๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน คุรุมิความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า

๒.๑.๖ เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนมีกระบวนการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

๒.๒.๒ ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๒.๒.๓ ผู้เรียนมีโอกาสนในการวางแผนการจัดการเรียนรู้

๒.๒.๔ ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๒.๒.๕ ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า

๒.๒.๖ ผู้เรียนมีกระบวนการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีการพัฒนาตนเองอย่าง

ต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓.๑.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๕๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้น

๓.๑.๓ ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ไม่ต่ำกว่า ๒.๕

๓.๑.๔ ผู้เรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์เขียน อย่างน้อย ร้อยละ ๙๐

๓.๑.๕ ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๑.๖ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ร้อยละ ๑๐๐ จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๗ นักเรียนและครูร้อยละ ๙๐ ร่วมกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๓.๒.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๓.๒.๔ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร

๓. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๔. ร้อยละ ๑๐๐ ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ วรรณคดีคุณครู (ภู่) ประพันธ์			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เขียนโครงการ/กิจกรรม	นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑๒๙ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ แข่งขันคัดลายมือ ตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ แข่งขันระบายสีภาพ ตามกิจกรรมที่กำหนด ๒.๒ กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงาน			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปและรายงานผลโครงการ			
กิจกรรมที่ ๒ รักศาสตร์ อักษร ภาษาศิลป์ ถิ่นของไทย			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เขียนโครงการ/กิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓-๖	๖๒ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมวางแผนแบ่งงาน ปฏิทินปฏิบัติการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลรายงาน			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปและรายงานผลโครงการ			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะอ่านและเขียน เรียนรู้ภาษาไทย			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ ศึกษานโยบายของ สพฐ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา และโรงเรียนในส่วนที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ จัดทำโครงการเสนอต่อผู้บริหารสถานศึกษา ๑.๔ ประชุมวางแผนแบ่งงาน ปฏิทิน ปฏิบัติการดำเนินงานและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ทำงานและดำเนินการตามกิจกรรม	นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๑-๖	๑๒๙ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงกิจกรรม เพื่อให้ครูทุกคนทราบ ๒.๒ ดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนา ผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ ๒.๒.๑ สร้างเครื่องมือสำหรับใช้ประเมิน ความสามารถด้านการอ่านการเขียน ทุกระดับชั้น โดยกำหนดให้ทำการประเมินในสัปดาห์แรกของ การเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษา ๒.๒.๒ ครูผู้สอนนำข้อมูลคุณภาพด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนรายบุคคลไปวิเคราะห์ เพื่อหาสาเหตุเพื่อกำหนดแนวทางการพัฒนาและแก้ไขปัญา สำหรับการเรียนการสอน ๒.๒.๓ จัดทำบันทึกข้อตกลงในการ ดำเนินการ โครงการ โดยผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครูทุกคนลงนามบันทึกข้อตกลง ร่วมกันปฏิบัติตามข้อตกลงเพื่อพัฒนาและแก้ไข ปัญหา ด้านการอ่านและการเขียน ๒.๒.๔ กำหนดกิจกรรมการพัฒนาและแก้ไข ปัญหาด้านการอ่าน การเขียน ด้วยกิจกรรมที่ หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพปัญหาทั้ง รายบุคคล โดยมีครูภาษาไทยแต่ละระดับชั้น จัดทำแฟ้มข้อมูลการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียนรายบุคคล ครูภาษาไทยแต่ละระดับชั้นบันทึกความก้าวหน้าการพัฒนาทางภาษาไทยของ นักเรียนรายบุคคลในด้านการอ่าน การเขียน เพื่อการตรวจเยี่ยมของผู้บริหาร			

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ประเมินผลโครงการ			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ ประชุมสะท้อนปัญหา ๔.๒ จัดทำเอกสารเผยแพร่ ๔.๓ ส่งต่อข้อมูลนักเรียนที่มีปัญหา			
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้คำศัพท์จากพจนานุกรมไทย			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ ๑.๒ จัดเตรียมพจนานุกรมไทย	นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓-๖	๖๒ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ฝึกฝนทักษะทางภาษาไทยและส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพทางภาษาไทย			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ประเมินผลโครงการ			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปและรายงานผลโครงการ			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวณัฏฐ์ ฤทธิชัย นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ	↔												นางสาวณัฏฐ์ ฤทธิชัย นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											ผู้บริหาร นางสาวณัฏฐ์ ฤทธิชัย นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๔. ดำเนินโครงการ ตามแผน กิจกรรมที่ ๑ วรรณคดีคุณครู (ภู่) ประพันธ์ กิจกรรมที่ ๒ รักษ์ ศาสตร์ อักษระ ภาษาศิลป์ ถิ่นของ ไทย กิจกรรมที่ ๓ พัฒนา ทักษะอ่านและเขียน เรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมการเรียนรู้ คำศัพท์จาก พจนานุกรมไทย			↔										นางสาวณิรัตน์ เกิด ทรัพย์ นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ			↔										ผู้บริหาร นางสาวณิรัตน์ เกิด ทรัพย์ นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว
๖. ติดตามและ รายงานผล			↔										นางสาวณิรัตน์ เกิด ทรัพย์ นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท)

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน			อื่น ๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑. วรรณคดี คุณครู (ภ) ประพันธ์ ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๕๐๐
รวม	-	-	๓,๕๐๐	-	-	-	-	๓,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ รัชศาสตร์ อักษร ภาษาศิลป์ ถิ่นของ ไทย ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
รวม	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาทักษะ อ่านและเขียน เรียนรู้ ภาษาไทย ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๕๐๐	-	-	-	-	๒,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการ เรียนรู้คำศัพท์จาก พจนานุกรมไทย ๑. ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	-	-	-	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณตลอด โครงการ	-	-	๘,๐๐๐	-	-	-	-	๘,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร ๓. นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๔. ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผน การจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียน การสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- อ่านหนังสือ - ทำกิจกรรม	- หนังสือเพื่อพัฒนาการอ่าน - แบบทดสอบ - แบบประเมินผล	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านผ่านกระบวนการเรียนการสอนและการใช้ห้องสมุด
๒. นักเรียนและครูมีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ รักการอ่าน การเขียน และการค้นคว้า
๓. นักเรียนมีทักษะกระบวนการอ่าน การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการส่งเสริมศักยภาพด้านการอ่านและทักษะภาษาไทย**

ความรู้		คุณธรรม	
- ผู้เรียนมีทักษะด้านการอ่าน การเขียน ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย เหมาะสมกับสภาพปัญหาทั้ง รายบุคคล		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ	- เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด - เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียนให้ เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตร - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ ภาษาไทยตามมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อส่งเสริมครูให้จัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ร่วมวางแผน การจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผลตามสภาพจริง สะท้อนผลการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาตนเอง และการทบทวนประเมินตนเองเพื่อการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความกล้าคิด กล้าทำ และกล้าแสดงออก - นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดสามารถนำความรู้ที่ได้จากการจัดการเรียนรู้ไปประยุกต์ใช้ได้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และในชีวิตประจำวัน	

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการให้ความรู้ทักษะทางด้านภาษาไทย - มีศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย เพื่อใช้ในการศึกษาค้นคว้าข้อมูล	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

โครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๑.๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑.๒.๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๑.๑ , ๑.๗ , ๓.๖
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี ใจเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

โรงเรียนบ้านคลองแรดจึงได้จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้อนุรักษ์สืบสาน รักษาวัฒนธรรมไทย อันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมไปถึงวันสำคัญทางศาสนา และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง ให้มีกิจกรรมการประกวด และการแข่งขัน อาทิ เช่น กิจกรรมการแต่งกลอนในวันแม่แห่งชาติ กิจกรรมทำการ์ดอวยพรในวันขึ้นปีใหม่ กิจกรรมวันเด็ก กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา และ เปิดโอกาสให้นักเรียนเข้าร่วมประกวด ร่วมการแสดง และร่วมกิจกรรมต่างๆ เพื่ออนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ให้ดำรง อยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาติ

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้บุคลากรและนักเรียนในโรงเรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒.๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกใน

การรักท้องถิ่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ (มฐ.๑.๒.๒)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีความรู้เกี่ยวกับความสำคัญของวันสำคัญต่าง ๆ

ระดับ ดี (มฐ.๑.๒.๒)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน รู้จักอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม และวันสำคัญทางศาสนา ซึ่งนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการวันสำคัญ ต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			เม.ย. - พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๒.๑.๑ วันวิสาขบูชา ๒.๑.๒ วันอาสาฬหบูชา และ วันเข้าพรรษา ๒.๑.๓ วันมาฆบูชา ๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ ๒.๒.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๒.๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๒.๒.๓ วันพ่อแห่งชาติ ๒.๓ จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ ๒.๓.๑ วันไหว้ครู ๒.๓.๒ วันปีใหม่ ๒.๓.๓ วันเด็กแห่งชาติ ๒.๓.๔ วันครู ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบผลโครงการวันสำคัญ ๓.๒ การนิเทศโครงการวันสำคัญ ๓.๓ การติดตามผลโครงการวันสำคัญ ๓.๔ การประเมินผลโครงการวันสำคัญ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการวันสำคัญ ๔.๒ รายงานผลโครงการวันสำคัญ ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	อ.๑ - ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๒๒ พ.ค. ๖๗ ๑๙ ก.ค. ๖๗ ๑๑ ก.พ. ๖๘ ๒๖ ก.ค. ๖๗ ๙ ส.ค. ๖๗ ๔ ธ.ค. ๖๗ ๑๓ มี.ย. ๖๗ ๒๗ ธ.ค. ๖๗ ๑๐ ม.ค. ๖๘ ๑๖ ม.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาววันดี ใจเที่ยง
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาววันดี ใจเที่ยง
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาววันดี ใจเที่ยง
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา ๔.๑.๑ วันวิสาขบูชา ๔.๑.๒ วันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ๔.๑.๓ วันมาฆบูชา ๔.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และพระมหากษัตริย์ ๔.๒.๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ๔.๒.๒ วันแม่แห่งชาติ ๔.๒.๓ วันพ่อแห่งชาติ ๔.๓ จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่นๆ ๔.๓.๑ วันไหว้ครู ๔.๓.๒ วันปีใหม่ ๔.๓.๓ วันเด็กแห่งชาติ ๔.๓.๔ วันครู		↔		↔						↔			นางสาววันดี ใจเที่ยง ครูและบุคลากร โรงเรียน บ้านคลองแรด
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		←										→	คณะกรรมการกำกับติดตาม
๖. ติดตามและรายงานผล											↔		นางสาววันดี ใจเที่ยง

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๔,๕๐๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ วันสำคัญทางศาสนา			๕๐๐					๕๐๐
รวม			๕๐๐					๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันสำคัญของชาติและพระมหากษัตริย์			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ วันสำคัญอื่น ๆ			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวม			๒,๐๐๐					๒,๐๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๐	๐	๔,๕๐๐	๐	๐	๐	๐	๔,๕๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน รู้จักอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ซึ่งนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ได้เข้าร่วมโครงการวันสำคัญ
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. นักเรียนรู้จักอนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรมและวันสำคัญทางศาสนา ซึ่งนำสิ่งที่ได้เรียนรู้มาปฏิบัติในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการวันสำคัญ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องวันสำคัญทางศาสนา		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญของชาติ และวันสำคัญทางศาสนา - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

โครงการ	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๑ ด้านความมั่นคง ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นเด็กไทยยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานคุณธรรม ตามศาสตร์พระราช
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถของตนเองตาม ศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ที่กำหนดโดยที่ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้อง ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม จึงเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์ รวมของความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกการทำประโยชน์เพื่อ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ทำให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือให้สอดคล้องกับ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยได้จัดสอนที่สอดคล้องกับลูกเสือ โรงเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นให้การเรียนการสอนลูกเสือครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมและฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ การอยู่ร่วมกันในสังคมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและนำกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืนต่อไปใน อนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือและยุวกาชาด ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านคลองแรด จึงได้จัดทำโครงการกิจกรรมส่งเสริมศักยภาพลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นเพื่อให้นักเรียน ได้นำกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา
- ๓) เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ - เนตรนารี
- ๒) มีการส่งเสริมให้ลูกเสือมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา
- ๓) ส่งเสริมนักเรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ – เนตรนารี (มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา (มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี (มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับ ดีเลิศ (มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา ระดับ ดีเลิศ

(มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ระดับ ดีเลิศ (มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตระหนัก รู้ เข้าใจและมีกระบวนการทางลูกเสือ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน	ป.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๙๓ คน ๑ คน ๙ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด ๒.๒ ดำเนินการกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ ๒.๓ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา ๒.๔ กิจกรรมลูกเสือต้นแบบ			
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมตามโครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	ป.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๙๓ คน ๑ คน ๙ คน	๑ เม.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผน													นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔.๑ กิจกรรมลูกเสือด้านยาเสพติด			←									→	
๔.๒ กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ			←									→	
๔.๓ กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา			←									→	
๔.๔ กิจกรรมลูกเสือต้นแบบ			←									→	
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		←										→	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นายวิระพงศ์ กงแก้ว

๓. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๔,๐๐๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมลูกเสือต้านยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมลูกเสือจิตอาสา	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมลูกเสือต้นแบบ	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม			๔,๐๐๐					๔,๐๐๐

๔. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการทางลูกเสือ	- การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่ได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการทางลูกเสือ
- ๒) นักเรียนที่เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๓) นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๔) นักเรียนที่มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๕) นักเรียนที่มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิระพงศ์ กงแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ - มีความรู้เรื่องการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ - มีความรู้เรื่องโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ - มีความรู้เรื่องระเบียบ พิธีการ และการดำเนินงานด้านลูกเสือ		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมการบริหารงานพัสดุ - มีการอบรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ด้านระเบียบ พิธีการ และการดำเนินงานด้านลูกเสือ - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน - ส่งเสริม รณรงค์และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ด้านระเบียบ พิธีการ และการดำเนินงานด้านลูกเสือ	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ยุทธศาสตร์ที่ ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑.๑ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ ข้อที่ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ย่อยที่ ๑ - ๕ มาตรฐานที่ ๑ ข้อที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ข้อที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ข้อที่ ๑ - ๔
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๒ เป้าหมายที่ ๑ - ๓ กลยุทธ์ที่ ๓ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๔ เป้าหมายที่ ๑ - ๔ กลยุทธ์ที่ ๕ เป้าหมายที่ ๑ - ๔
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

จากการพานักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียนนักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง และนักเรียนมีความพึงพอใจมากที่สุดในการได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ประกอบกับด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ หมวด ๓ มาตรา ๕๔ ได้บัญญัติไว้ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปีตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับรัฐอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้นโดยจัดทำโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานขึ้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ แหล่งการเรียนรู้เป็นการส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองตาม ศักยภาพจากหลากหลายความคิดในการเรียนรู้โรงเรียนบ้านคลองแรด ได้กำหนดโครงการทัศนศึกษา กิจกรรม พัฒนาผู้เรียนด้านการเรียนรู้ห้องเรียน ซึ่งให้สอดคล้องการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เกิดทักษะจากประสบการณ์จริง สามารถนำประสบการณ์มา วิเคราะห์และพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๒.๑.๒ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระและนำไปใช้ใน
ชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ นักเรียนมีทักษะความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ร้อยละ ๙๐ เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม อยู่ในระดับดีมาก

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น

การเรียนรู้ระหว่างกัน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖ ร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดี

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมคณะครูแต่ละระดับ เพื่อวางแผน ดำเนินการกิจกรรมค่ายวิชาการระดับชั้นประถมศึกษา ๑.๒ แต่งตั้งคณะครูรับผิดชอบกิจกรรม	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - นักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๖	๑๒๙ คน	๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ เม.ย. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนดำเนินการ ๒.๒ เตรียมเอกสารคู่มือ/ติดต่อสถานที่ ๒.๓ ดำเนินงานตามกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้			
๓. การตรวจสอบ (C) ๓.๑ ประเมินผลกิจกรรม			
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการและรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวมนิรัตน์ เกิดทรัพย์
๒. เสนอโครงการต่อที่ ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวมนิรัตน์ เกิดทรัพย์
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธี ดำเนินงาน			↔										ผู้บริหาร นางสาวมนิรัตน์ เกิดทรัพย์
๔. ดำเนินโครงการตามแผน กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้				↔									นางสาวมนิรัตน์ เกิดทรัพย์
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนิน โครงการ					↔								ผู้บริหาร นางสาวมนิรัตน์ เกิดทรัพย์
๖. ติดตามและรายงานผล						↔							นางสาวมนิรัตน์ เกิดทรัพย์

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๔๓,๒๓๐ บาท)

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนา ผู้เรียน			อื่น ๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรม ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้								
๑. ค่าวัสดุจัดทำ เอกสารคู่มือ	-	-	-	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐
๒. ค่าธรรมเนียม เข้าชมสถานที่	-	-	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
๓. ค่ายานพาหนะ	-	-	-	-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐
๔. ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม	-	-	-	-	๑๒,๗๓๐	-	-	๑๒,๗๓๐
รวม	-	-	-	-	๔๓,๗๓๐	-	-	๔๓,๗๓๐
รวมงบประมาณตลอด โครงการ	-	-	-	-	๔๒,๗๓๐	๕๐๐	-	๔๓,๒๓๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะความรู้และ ได้รับประสบการณ์ตรงแหล่งเรียนรู้ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจใน กิจกรรม ๔. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้มาบูรณา การในการจัดการเรียนการสอนและ นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	การตรวจสอบ การทดสอบ การสอบถาม การตรวจสอบ	- บัญชีการลงทะเบียน - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสอบถามความพึง พอใจ - แบบสอบถาม	นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วม กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมและได้รับความรู้อย่างหลากหลาย
๒. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้มาพัฒนาตนเองได้
๓. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เกี่ยวกับสถานที่แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ ดำเนินโครงการ	- เพื่อนำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเองได้ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับ โอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ - เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเอง ตาม ศักยภาพจากหลากหลายความคิด ในการเรียนรู้ - เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตาม เป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้าง ความรับผิดชอบร่วมกัน	- ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ ได้รับมาบูรณาการในการ จัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน - ผู้เรียนมีทักษะความรู้และ ได้รับประสบการณ์ตรงจาก แหล่งเรียนรู้ และนำมาพัฒนา ตนเองได้ - ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกับผู้อื่น แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการทัศนศึกษาแหล่ง เรียนรู้ - การใช้งบประมาณอย่าง คุ่มค่าและสอดคล้องตาม ความต้องการของโรงเรียน และชุมชน	- ครู บุคลากร และ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันใน สังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริม วัฒนธรรมและ คุณธรรมที่ดีให้เกิ ดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๓.๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑.๒.๑
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๑.๑ , ๑.๗
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี ใจเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ศักยภาพ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

โรงเรียนบ้านคลองแรดจึงจัดทำโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้อนุรักษ์สืบสาน รัชชาวัฒนธรรมไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รวมไปถึงวันสำคัญทางศาสนา และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ในท้องถิ่น เพื่ออนุรักษ์สืบสาน วัฒนธรรม ให้ดำรงอยู่ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ และอนุรักษ์ สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของชาติ

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูต่อบุคคลที่มีพระคุณ

๒.๒.๓ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนตระหนักในคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหนและช่วยกัน

ดำรงรักษาภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม (มฐ.๑.๒.๑)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด (มฐ.๑.๒.๑)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหนและช่วยกันธำรงรักษาภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณี ระดับ ดี (มฐ.๑.๒.๑)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ระดับ ดี (มฐ.๑.๒.๑)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน ได้เข้าร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหนและช่วยกันธำรงรักษาภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณี

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการบริหารการเงินและพัสดุดต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			เม.ย. - พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมจริยธรรม ๒.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมสุจริตสัปดาห์ ๒.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมมารยาทไทย ๒.๔ จัดส่งเสริมวัฒนธรรมประเพณีในท้องถิ่น ๒.๕ จัดกิจกรรมส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๒ การนิเทศโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๓ การติดตามผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๓.๔ การประเมินผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๒ รายงานผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๑๐,๘๒๐)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายคุณธรรม จริยธรรม								
๑. ค่าอาหารว่าง					๖,๕๐๐			๖,๕๐๐
๒. กระดาษ A๔						๔๘๐		๔๘๐
๓. ค่าตอบแทนวิทยากร				๑,๒๐๐				๑,๒๐๐
รวม				๑,๒๐๐	๖,๕๐๐	๔๘๐		๘,๑๘๐
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรม สุจริต								
๑. กระดาษ A๔								
รวม								
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมมารยาทไทย								
๑. กระดาษการ์ดขาว A๔			๑๔๐					๑๔๐
รวม			๑๔๐					๑๔๐
กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีในท้องถิ่น		๑,๐๐๐						๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐						๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น								
๑. ค่าวัสดุจัดทำนมลา		๓๐๐						๓๐๐
๒. ค่าตอบแทนวิทยากร	๑,๒๐๐							๑,๒๐๐
รวม	๑,๒๐๐	๓๐๐						๑,๕๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๑,๒๐๐	๑,๓๐๐	๑๔๐	๑,๒๐๐	๖,๕๐๐	๔๘๐	๐	๑๐,๘๒๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน ได้เข้าร่วมโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนด ๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ คน มีจิตสำนึกตระหนักในคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหนและช่วยกันดำรงรักษาภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณี	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
๒. นักเรียนมีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญูทวดเวทต่อผู้มีพระคุณ
๓. นักเรียนตระหนักในคุณค่า เกิดความรัก ความหวงแหนและช่วยกันดำรงรักษาภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณี

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมไทย รวมไปถึงวันสำคัญทางศาสนา		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและ นักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและ สร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงาน ตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อ เป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการส่งเสริมและเข้าร่วมกิจกรรมทางประเพณี ในท้องถิ่น และวันสำคัญ - การใช้งบประมาณอย่าง คุ้มค่าและสอดคล้องตาม ความต้องการของโรงเรียน และชุมชน	- ครู บุคลากร และ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกัน ในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการ มีคุณธรรม จริยธรรมที่ดี แก่ครู บุคลากร และ นักเรียน	- การส่งเสริม วัฒนธรรมและ คุณธรรมที่ดีให้เกิด กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

โครงการ	กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑, ๒.๒ ,๒.๓
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ (๑.๖)
แผนงาน	กลุ่มบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวัชรินทร์ พายายม
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข และมีศักยภาพในการศึกษาต่อ จนถึงประกอบอาชีพที่สุจริต โรงเรียนมีหน้าที่จัดการเรียนการสอนที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกด้านให้มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงและจิตใจที่เข้มแข็ง การเล่นกีฬา และการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ นับว่าเป็นประโยชน์และมีความสำคัญกับทุกคน ทุกวัย เพราะกีฬาพัฒนาคนพัฒนาชาติ คนที่มีคุณภาพจะสามารถพัฒนาชาติบ้านเมืองให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมอารยประเทศได้

โรงเรียนบ้านคลองแรดเป็นหน่วยงานหนึ่งที่มีหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมกีฬาในโรงเรียนและชุมชน เพื่อให้ นักเรียน เยาวชน และประชาชนได้มีการพัฒนาได้ออกกำลังกายมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมผู้ที่มีความถนัดและมีความสามารถทางกีฬา ได้นำไปเล่นในระดับที่สูงขึ้น รู้จักการสร้างคุณภาพชีวิตที่ดี ห่างไกลจากอบายมุขและสิ่งเสพติด ที่เป็นปัญหาต่อสังคมในปัจจุบัน เช่น การจัดการกีฬา กรีฑา ภายในโรงเรียน การส่งนักกีฬาร่วมแข่งขันกีฬา – กรีฑา จังหวัดกระบี่และส่งเสริมนักกีฬา คัดเลือกเป็นการสนองนโยบายดังกล่าวในเบื้องต้น

ทางกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด อำเภอ คลองท่อม จังหวัดกระบี่ได้จัดโครงการความเป็นเลิศทางการกีฬา และกรีฑาขึ้น เหตุผลอีกประการหนึ่งคือ สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงทำให้เกิดปัญหาสังคม เช่น ปัญหายาเสพติด ดิตเกม ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันสมควร เป็นต้นเป็นเพราะนักเรียนขาดทักษะชีวิต ซึ่งเป็นสามารถในการนำกระบวนการต่างๆไปใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น ซึ่งสอดคล้องกับสมรรถนะด้านทักษะชีวิตในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังทัศนคติแก่นักเรียน เยาวชน และประชาชนให้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมความถนัดและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสุขภาพทางกายและลักษณะจิตสังคม
๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายในระดับยอดเยี่ยม

๒. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ในระดับยอดเยี่ยม

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางกายและลักษณะจิตสังคม

๒. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ

๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๔. กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพเพื่อขอนแก่น ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) กิจกรรมที่ ๑ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	อ.๑ – ป.๖ ครู	๑๓๐ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบผลกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๓.๒ การนิเทศโครงการ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๓.๓ การติดตามผลโครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๓.๔ การประเมินผลกีฬากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพ ๔.๒ รายงานผลโครงการศูนย์การเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพ ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ครู	๑๓๐ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นายวัชรินทร์ พายาม
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นายวัชรินทร์ พายาม
๓. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นายวัชรินทร์ พายาม
๔. ดำเนินโครงการตามแผน			←								→		นายวัชรินทร์ พายาม
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←										→		นายวัชรินทร์ พายาม
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นายวัชรินทร์ พายาม

๖. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	เงินอุดหนุนรายหัว			
	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
๑. กีฬาภายใน	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒. กีฬาระดับเครือข่าย	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๒,๐๐๐
๓. กีฬาระดับจังหวัด	-	๕๐๐	๕๐๐	๑,๐๐๐
๔. จัดซื้อจัดหาอุปกรณ์กีฬา	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวมงบประมาณเงินอุดหนุน	-	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐	๗,๐๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	-	๒,๕๐๐	๔,๕๐๐	๗,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพทางกายและลักษณะจิตสังคม ๒. ร้อยละของผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ ๓. ระดับความสำเร็จของการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย ๒. ระดับความสำเร็จของการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักกีฬาของโรงเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียนของหน่วยงานอื่นที่จัดขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนให้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา
- ๘.๓ ผู้เรียนมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์
- ๘.๔ นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและต่อยอดในระดับที่สูงขึ้น

ลงชื่อ

(นายวัชรินทร์ พายาม)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เกี่ยวกับการกีฬา - มีความรู้เรื่องสุขภาพ - มีความรู้เรื่องการจัดนันทนาการ		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ - โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ - ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ - ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสุขอนามัยแก่นักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างหลักการดูแลร่างกายให้แข็งแรง - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมหลักอนามัยแก่ครู และนักเรียน - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- นักเรียนมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างสุขอนามัยที่ดีในโรงเรียน และตัวของครูและนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๑ ด้านความมั่นคง
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ (๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕, ๖ มาตรฐานที่ ๑ (๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นเด็กไทยยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสากล คู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานคุณธรรม ตามศาสตร์พระราชา
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพและสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหารจัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่ายและ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับเพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒) เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- ๓) เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- ๔) เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- ๒) ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง
- ๓) นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข (มฐ. ๑, ๒, ๓)
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรของโรงเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข (มฐ. ๑, ๒, ๓)
๓. ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข (มฐ.๒)
๕. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ระดับ ดีเลิศ (มฐ. ๑, ๒, ๓)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ระดับ ดีเลิศ (มฐ. ๑, ๒, ๓)
๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ระดับ ดีเลิศ (มฐ. ๑, ๒, ๓)
๔. ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกิดเกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข ระดับ ดีเลิศ (มฐ. ๒)

๔.ตัวชี้วัด

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
๒. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม รักความเป็นไทยตามที่สถานศึกษา กำหนด
๓. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี

๔. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๕. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่อระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
๖. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๖) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน ๑.๓ แต่งตั้งกรรมการบริหารงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ของโรงเรียนบ้านคลองแรด	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒.๒ ดำเนินการกิจกรรมห้องเรียนสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๒.๓ รณรงค์และให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข			
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมตามโครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ๔.๒ กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ๔.๓ กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด ๔.๔ กิจกรรมโครงงานยาเสพติด			←									→	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
			←									→	
			←									→	
			←									→	
			←									→	
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		←										→	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๖. ติดตามและรายงานผล						↔						↔	นายวิระพงศ์ กงแก้ว

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๔,๓๐๐)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	-	-	๑,๘๐๐	-	-	-	-	๑,๘๐๐
๒. กิจกรรมอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมรณรงค์ด้านยาเสพติด	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
๔. กิจกรรมโครงงานยาเสพติด	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต	- การสังเกต	- แบบสังเกต	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม รักความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมิน	- แบบประเมิน	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	- การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	
๘.๔ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต	
๘.๕ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข	- การสังเกต	- แบบสังเกต	
๘.๖ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต
- ๒) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม รักความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีสุขภาพทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- ๔) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๕) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ๖) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิระพงศ์ กงแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ - มีความรู้เรื่องการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ - มีความรู้เรื่องสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมการบริหารงานพัสดุ - มีการอบรมด้านความสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน - ส่งเสริม รณรงค์และสร้างจิตสำนึกในการสร้างเสริมสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการลูกเสือประชาธิปไตย
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๑ ด้านความมั่นคง ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๔ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๑	ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามช่วงวัย เป็นเด็กไทยยุค ศตวรรษที่ ๒๑ ตามมาตรฐานสู่ความเป็นเลิศ บนพื้นฐานคุณธรรม ตามศาสตร์พระราช
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอลิษา หวังสป
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารีเป็น กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งความหมายของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คือ กิจกรรมที่ต้องการให้ผู้เรียนได้พัฒนา ความสามารถของตนเองตาม ศักยภาพมุ่งเน้นเพิ่มเติมจากกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม ที่กำหนดโดยที่ กิจกรรมลูกเสือเป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนต้อง ปฏิบัติด้วยตนเองอย่างครบวงจร ตั้งแต่ศึกษา วิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมินและปรับปรุงการทำงาน โดยเน้นการทำงานเป็นกลุ่ม จึงเป็นกิจกรรมที่พัฒนาองค์ รวมของความเป็นมนุษย์ได้ครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม สร้างเยาวชนของชาติ ให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีระเบียบวินัย ปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกในการทำประโยชน์เพื่อ ครอบครัว สังคมและประเทศชาติ ทำให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสนองนโยบายของรัฐในการพัฒนาการเรียนการสอนกิจกรรม ลูกเสือให้สอดคล้องกับ หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โดยได้จัดสอนที่สอดคล้องกับลูกเสือ โรงเรียนกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี ขึ้นให้การเรียนการสอนลูกเสือครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมและฝึกให้ผู้เรียนได้รู้จักระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ การอยู่ร่วมกันในสังคมและนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขและนำกระบวนการทางลูกเสือ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพยั่งยืนต่อไปใน อนาคต

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งมีกิจกรรม กระบวนการของวิชาลูกเสือและยุวกาชาด ที่มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มี ระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ กลุ่มสาระ การเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียน มาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหาการใช้ทักษะชีวิต และการใช้เทคโนโลยีซึ่งจะส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติศาสนา กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมี ความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนบ้านคลองแรด จึงได้จัดทำโครงการลูกเสือประชาธิปไตย ขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้นำกระบวนการทางลูกเสือและหลักประชาธิปไตย ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ-เนตรนารีและเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย
- ๒) เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา
- ๓) เพื่อส่งเสริมการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามหลักประชาธิปไตย

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ - เนตรนารีและเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย
- ๒) มีการส่งเสริมให้ลูกเสือมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา
- ๓) ส่งเสริมนักเรียน ให้มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมทางลูกเสือ - เนตรนารีและเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย

(มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา

(มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักประชาธิปไตย (มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี ระดับ ดีเลิศ (มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สังคม อารมณ์ สติปัญญา ระดับ ดีเลิศ

(มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีทักษะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีตามหลักประชาธิปไตย ระดับ ดีเลิศ

(มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่ได้ตระหนัก รู้ เข้าใจและมีกระบวนการทางลูกเสือ
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักประชาธิปไตย
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๕. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน	ป.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคคลากร	๔๓ คน ๑ คน ๔ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย ๒.๒ ดำเนินการกิจกรรมลูกเสือกับโครงงาน ๒.๓ กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพัก แรม	ป.๑ – ป.๖ ครูและ บุคคลากร	๔๓ คน ๔ คน	
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรม ตามโครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	ป.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคคลากร	๔๓ คน ๑ คน ๔ คน	พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	←→												นางสาวอลิษา หวังสป
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		←→											นางสาวอลิษา หวังสป
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		←→											นางสาวอลิษา หวังสป
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย ๔.๒ กิจกรรมลูกเสือกับโครงงาน ๔.๓ กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพักแรม			←→										นางสาวอลิษา หวังสป และครูประจำชั้น
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		←→											นางสาวอลิษา หวังสป
๖. ติดตามและรายงานผล												←→	นางสาวอลิษา หวังสป

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๑๙,๐๐๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมลูกเสือประชาธิปไตย	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมลูกเสือกับโครงงาน	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๓. กิจกรรมชุมนุมรอบกองไฟและการอยู่ค่ายพักแรม	-	-	-	-	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๗,๐๐๐
รวม	-	-	๒,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการทางลูกเสือและหลักประชาธิปไตย	- การประเมินและการสังเกต - การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- การประเมินและการสังเกต - การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	- การประเมินและการสังเกต - การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต	
๔. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	- การประเมินและการสังเกต - การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต	
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ	- การประเมินและการสังเกต - การประเมินและการสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต - แบบประเมิน - แบบสังเกต	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) นักเรียนที่ได้ตระหนักรู้ เข้าใจและมีกระบวนการทางลูกเสือและเรียนรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย
- ๒) นักเรียนที่เกิดทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามหลักประชาธิปไตย
- ๓) นักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๔) นักเรียนที่มีจิตสำนึกความเป็นไทยรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- ๕) นักเรียนที่มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะตามหลักประชาธิปไตย

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวอลิษา หวังสป)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการลูกเสือประชาธิปไตย

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ - มีความรู้เรื่องการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ - มีความรู้เรื่องประชาธิปไตยและกิจกรรมลูกเสือ - มีความรู้เรื่องระเบียบ พิธีการ และการดำเนินงานด้านลูกเสือ		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมการบริหารงานพัสดุ - มีการอบรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ด้านระเบียบ พิธีการ และการดำเนินงานด้านลูกเสือ - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ครู บุคลากร และนักเรียนมีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สิน	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน - ส่งเสริม รณรงค์และสร้างจิตสำนึกเกี่ยวกับวิถีลูกเสือและหลักประชาธิปไตย ด้านระเบียบ พิธีการ และการดำเนินงานด้านลูกเสือ	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการอาหารกลางวัน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๓, ๕
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรด	กลยุทธ์ที่ ๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันทิวา แซ่ชี
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเหมาะสมได้ตลอดชีวิตตามศักยภาพ ให้ผู้เรียนเป็นผู้เรียนที่มีความรู้ความสามารถทางคณิตศาสตร์เพียงพอที่จะสามารถนำความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้น ซึ่งต้องสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นไป

การฝึกทักษะกระบวนการคิดเลขได้คล่องแคล่ว รวดเร็วและถูกต้องแม่นยำ นับว่ามีความสำคัญ เพราะในชีวิตประจำวันของมนุษย์ต้องประสบกับปัญหาต่างๆ มากมาย มนุษย์จึงต้องมีความรู้ความสามารถในการคิดคำนวณ ซึ่งเป็นความสามารถพื้นฐานของมนุษย์เพื่อให้ปรับตัวอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ดังนั้นความสามารถในการคิดคำนวณจึงต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นในตัวของนักเรียนตั้งแต่เด็ก โดยบูรณาการเข้ากับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิดทางด้านคณิตศาสตร์ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และนำหลักการเรียนคณิตศาสตร์มาปรับใช้ในการเรียนวิชาอื่นต่อไป

จึงจัดโครงการศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์ขึ้น เพื่อพัฒนาและส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ โดยได้เล็งเห็นและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ให้มีกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ทางวิชาการที่เป็นการส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียนเพื่อนำนักเรียนเข้าแข่งขันในระดับกลุ่ม เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ และระดับการศึกษาภาค โดยฝึกฝน เตรียมตัวนักเรียนเข้าแข่งขันอย่างต่อเนื่อง ทำให้นักเรียนเกิดความกระตือรือร้น และยังสามารถนำมาปรับใช้เป็นแนวทางในการฝึกฝนและพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดคำนวณเพิ่มศักยภาพการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในโรงเรียนได้อีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้ นักเรียนได้รับอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) เพื่อให้ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒) เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพ มีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน (มฐ ๑, ๓)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ โรงเรียนบ้านคลองแรดตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลจนถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ (มฐ ๑.)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน มีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับ ดีมาก (มฐ ๑, ๓)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารในมื้อกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาที่สมส่วนตามวัย
๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหาร และนำความรู้ด้านโภชนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๐ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) - จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคน จำนวน ๑๐๐ วัน - ให้ความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ - ฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร			๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
๓. การตรวจสอบ(C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	อ.๑ – ป.๖	๑๓๒ คน	มี.ค. ๖๘
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน			มี.ค. ๖๘

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับอาหารในมือกลางวันที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่สมส่วนตามวัย ๓. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้สภาพความเป็นจริงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ และทำให้เกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องอาหาร และนำความรู้ด้านโภชนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง	๑. สังเกต ๒. สอบถาม	๑. แบบสังเกต ๒. แบบสอบถาม ๓. แบบประเมินความพึงพอใจ	นักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ผลผลิต

- ๑) นักเรียนได้รับอาหารในปริมาณที่เพียงพอ และมีคุณค่าทางโภชนาการ

๙.๒ ผลลัพธ์

- ๑) นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง
- ๒) นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพมีมารยาทในการรับประทานอาหาร และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาววันทิวา แซ่ชี)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการอาหารกลางวัน

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เกี่ยวกับการโภชนาการอาหาร - มีความรู้เรื่องสุขภาพ		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านการหลักการจัดอาหารตามหลักโภชนาการ - พอประมาณด้านระยะเวลาการดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหลักสุขอนามัย ให้มีภาวะโภชนาที่สมส่วนตามวัยแก่นักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างวินัยในการรับประทานอาหารให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักโภชนาการแก่ครูและนักเรียน - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	นักเรียนมีน้ำใจ รู้จักแบ่งปัน และการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างสุขอนามัยที่ดีในโรงเรียน และตัวของครูและนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดขึ้นกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๔.๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑.๒.๔
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๒.๑ , ๒.๓ , ๓.๕
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี ใจเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านคลองแรดได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๑.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๒.๓ ครูและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพความเป็นจริง (มฐ.๑.๒.๔)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนบ้านคลองแรด มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ
ระดับ ดี (มฐ.๑.๒.๔)

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด ได้เรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต
สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม ระดับ ดี (มฐ.๑.๒.๔)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาและดูแล
ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพความเป็นจริง

๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ

๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียน
อย่างเป็นระบบ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนต่อ ผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบ โครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ วัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			เม.ย. - พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน ๑๐๐ % ๒.๒ จัดกิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน ๒.๓ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมทุนการศึกษา ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓.๒ การนิเทศโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓.๓ การติดตามผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๓.๔ การประเมินผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	อ.๑ - ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๐ มี.ย. ๖๗, ๑ พ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ๒๑ พ.ค. ๖๗, ๕ พ.ย. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๒ รายงานผลโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาววันดี ใจเที่ยง
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาววันดี ใจเที่ยง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสาววันดี ใจเที่ยง
๔. ดำเนินโครงการตามแผน	←											→	นางสาววันดี ใจเที่ยง และครูประจำชั้น
๔.๑ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			↔					↔					
๔.๒ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนยากจน		←										→	
๔.๓ กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน			↔					↔					
๔.๔ กิจกรรมทุนการศึกษา		←										→	
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		←										→	ผู้บริหารและคณะกรรมการกำกับติดตาม
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสาววันดี ใจเที่ยง

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๕,๘๖๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ เยี่ยมบ้าน นักเรียน 100								
๑. กระดาษ A๔			๒๘๐					๒๘๐
รวม			๒๘๐					๒๘๐
กิจกรรมที่ ๒ คัดกรองนักเรียน ยากจน								
๑. กระดาษ A๔			๑๔๐					๑๔๐
รวม			๑๔๐					๑๔๐
กิจกรรมที่ ๓ ประชุม ผู้ปกครองนักเรียน								
๑. ค่าอาหารว่าง		๕,๒๐๐	๑๔๐					๕,๓๔๐
รวม		๕,๒๐๐	๑๔๐					๕,๓๔๐
กิจกรรมที่ ๔ ทุนการศึกษา								
๑. กระดาษ A๔			๑๐๐					๑๐๐
รวม			๑๐๐					๑๐๐
รวมงบประมาณตลอด โครงการ	๐	๕,๒๐๐	๖๖๐	๐	๐	๐	๐	๕,๘๖๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ ได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาและดูแลช่วยเหลืออย่าง ทั่วถึงและตรงตามสภาพความเป็นจริง ๒. ร้อยละ ๘๐ ของโรงเรียนมีระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และมี ประสิทธิภาพ ๓. ร้อยละ ๘๐ ของครูและผู้ปกครอง ได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพในการ ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น ระบบ	- สอบถามความ คิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”
๒. นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๓. ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - มีความรู้เรื่องข้อมูลนักเรียน - มีความรู้เรื่องการประสานงานผู้ปกครองนักเรียน		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านการจัดทำโครงการ - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- ส่งเสริมให้นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ” - ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข - ส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ - ครู ผู้ปกครอง ได้ร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน - นักเรียนได้รับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการโรงเรียนนออยู่
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ - ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานการศึกษาชาติ เพื่อความมั่นคงแบบมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนอาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับปรุงภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนาปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๓) เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- ๒) มีสภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- ๓) พัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ๘๐ ได้รับพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีอาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดสามารถใช้ห้องเรียนและอาคารสถานที่ที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองแรดได้รับพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน ระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)

๔.ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของบริเวณโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้สวย สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
๒. ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทในการกำกับติดตามคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน ๑.๓ สำรวจความต้องการในการพัฒนา	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ ๒.๒ ดำเนินการกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ ๒.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ๒.๔ กิจกรรมโรงเรียนหัวแข็ง ครูสร้างได้ ๒.๕ กิจกรรม Big Cleaning Day ๒.๖ กิจกรรม ๕ ส			
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมตาม โครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑๖ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผน													นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔.๑ กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่		←										→	
๔.๒ กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์		←										→	
๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์		←										→	
๔.๔ กิจกรรมโรงเรียนหัวแข็ง ครุสร้างได้		←										→	
๔.๕ กิจกรรม Big Cleaning Day		↔						↔					
๔.๖ กิจกรรม ๕ ส		←										→	
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		←										→	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นายวิระพงศ์ กงแก้ว

๓. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๔๐,๐๐๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่	-	-	๒๕,๐๐๐	-	-	-	-	๒๕,๐๐๐
๒. กิจกรรมพัฒนาทักษะครูด้านเทคโนโลยี	-	-	๗,๐๐๐	-	-	-	-	๗,๐๐๐
๓. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมโรงเรียนหัวแข็งครูสร้างได้	-	-	๑,๐๐๐	-	-	-	-	๑,๐๐๐
๕. กิจกรรม Big Cleaning Day	-	-	๑,๕๐๐	-	-	-	-	๑,๕๐๐
๖. กิจกรรม ๕ ส	-	-	๕๐๐	-	-	-	-	๕๐๐
รวม			๔๐,๐๐๐					๔๐,๐๐๐

๔. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๔.๑ ร้อยละของบริเวณโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๔.๒ ร้อยละของผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทในการกำกับติดตามคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	- การประเมิน	- แบบประเมิน	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๔.๓ ร้อยละของความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	- การประเมิน	- แบบประเมิน	

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บริเวณโรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมให้สวยงาม สะอาด ร่มรื่นปลอดภัยที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ
- ๒) ผู้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามบทบาทในการกำกับติดตามคุณภาพผู้เรียนและการพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- ๓) ความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการบริหารงานและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ลงชื่อ

(นายวิระพงศ์ กงแก้ว)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการโรงเรียนนออยู่**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการอาคารสถานที่และพัสดุ ครุภัณฑ์ - มีความรู้เรื่องการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ - โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และระบบเสียงตามสายอย่างเหมาะสม - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการสุขาน่าใช้
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม ๕ ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ - ๖
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒, ๕ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ชาติ เพื่อความมั่นคงแบบมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระพงศ์ กงแก้ว
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียนอาคาร ประกอบการบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้ สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อ หาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การ ปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตาม โครงการนี้

จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ ให้นักเรียนได้เรียนอย่าง มีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคาร ที่มีความปลอดภัย ระบบสาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้นกลุ่มงานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัด กิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้ห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย
- ๒) เพื่อให้สภาพห้องสุขาที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) มีห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย
- ๒) มีสภาพห้องสุขาที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๓. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดร้อยละ ๘๐ สามารถใช้ห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๔. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดมีห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ปลอดภัย ระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรดสามารถใช้ห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านคลองแรดสามารถใช้ห้องสุขา สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียน ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการดูแลรักษาสุขภาพและวิธีการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ
๒. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขลักษณะที่ดี
๓. ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น
๔. ร้อยละของบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผน ดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน ๑.๓ สำรวจความต้องการในการพัฒนา	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมสุชาติ มีความสุข ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมตามโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑๖ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ			

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมสุชาติ มีความสุข													นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ													นายวิระพงศ์ กงแก้ว
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นายวิระพงศ์ กงแก้ว

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๕,๐๐๐)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมสุชาติ มีความสุข	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ ร้อยละของผู้เรียนรู้จักวิธีการดูแลรักษาสุขภาพและวิธีการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ	- การประเมิน	- แบบประเมิน	นักเรียนผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขลักษณะที่ดี	- การประเมิน	- แบบประเมิน	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ร้อยละของผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น	- การประเมิน	- แบบประเมิน	
๘.๔ ร้อยละของบุคคลที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ	- การประเมิน	แบบประเมิน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้เรียนรู้จักวิธีการดูแลรักษาสุขภาพและวิธีการรักษาความสะอาดของห้องน้ำ
- ๒) ผู้เรียนมีสุขลักษณะที่ดี
- ๓) ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและผู้อื่น
- ๔) บุคคลที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิระพงศ์ กงแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการสุหน่าใช้**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการอาคารสถานที่และพัสดุ ครุภัณฑ์ - มีความรู้เรื่องการจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ - โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการสัมพันธ์ชุมชน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ (๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๑, ๒, ๕, ๖
	มาตรฐานที่ ๑ (๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔
	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๕
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	มาตรฐานที่ ๑ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔
	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖
	มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๓	พัฒนาระบบ บริหารจัดการด้วย ระบบคุณภาพ มาตรฐาน การศึกษาชาติ เพื่อ ความมั่นคงแบบมีระบบ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิศา ชูสว่าง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษา ร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรร ภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชนกับโรงเรียน โรงเรียนถือเป็นส่วนหนึ่งของชุมชน ดังนั้นการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน ในชุมชนจัดขึ้น ถือเป็นสิ่งสำคัญ ทั้งการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ความสามารถพิเศษ ตลอดจนการเข้าร่วมกิจกรรม ตามเทศกาลประเพณีของชุมชน ซึ่งท าให้นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์นอกห้องเรียน และเปิดโอกาสให้นักเรียน ได้แสดงความสามารถนาชื่อเสียงมาสู่ตนเองและโรงเรียนอีกทั้งยังเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนและ ชุมชนอีกด้วย โรงเรียนสตรีภูเก็ตได้เล็งเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะ โรงเรียนมีความจ ำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน ก าหนดแนวทาง ในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาได้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้ชุมชนเกิดความพึงพอใจ ภาคภูมิใจ ศรัทธา เชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย**๓.๑ ผลผลิต**

๓.๑.๑ เชิงปริมาณ - ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ ๘๐ เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๑.๒ เชิงคุณภาพ - ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา - โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

๓.๒ ผลลัพธ์

๓.๒.๑ ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง

๓.๒.๒ เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

๔.ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของการบริหารจัดการ สถานศึกษาตาม บทบาทในการกำกับ ติดตามคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๕ – ๓๐ พ.ค. ๖๖) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน ๒.๒ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา			
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรม ตามโครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน	๑๖ พ.ค.๖๕ – ๓๑ มี.ค. ๖๖

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสุนิศา ชูสว่าง
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสุนิศา ชูสว่าง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสุนิศา ชูสว่าง
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน ๔.๒ กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา													นางสุนิศา ชูสว่าง
	←											→	
		↔					↔						
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←											→	นางสุนิศา ชูสว่าง
๖. ติดตามและรายงานผล						↔						↔	นางสุนิศา ชูสว่าง

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๓๐๐๐)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑.กิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านและโรงเรียน	-	๒๐๐๐		-	-	-	-	๒๐๐๐
๒.ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	-	๑๐๐๐		-	-	-	-	๑,๐๐๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มี คุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันในการดำเนิน ชีวิต	- การสังเกต - การประเมิน	- แบบสังเกต - แบบประเมิน	นักเรียนผ่าน เกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๘.๒ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่พึงาม รักความเป็นไทยตามที่สถานศึกษากำหนด	- การประเมินและ	- แบบประเมิน	ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความพึงพอใจ ร้อยละ ๘๐
๘.๓ ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	- การสังเกต	- แบบสังเกต	
๘.๔ มีการบริหารจัดการสถานศึกษาตาม บทบาทในการกำกับ ติดตามคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนา สถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง	-การสังเกต	-แบบประเมิน	

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) ผู้ปกครองพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษากำหนด
- ๒) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี
- ๓) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย อยู่ในสังคมได้
อย่างมีความสุข
- ๔) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากร และผู้ปกครองโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสำนึก ร่วมกันในการดูแล
นักเรียน
- ๕) ผู้เรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

(นางสุนิศา ชูสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการสัมพันธ์ชุมชน

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องงานสัมพันธ์ชุมชน		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการบริหารจัดการด้านอาคารสถานที่ - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๑.๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๑.๒.๑
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๑.๑ , ๓.๖
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี ใจเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ “ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมหน้าที่ เสรีภาพความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและประเทศชาติ”

โรงเรียนบ้านคลองแรด จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึก และพัฒนาประชาธิปไตยในโรงเรียนแก่นักเรียนให้มีความรู้ มีทักษะในการเลือกตัวแทนนักเรียนเข้าไปทำหน้าที่และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน และดำเนินการตามประกาศเจตนารมณ์ของสภานักเรียนไทยให้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญในการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญก้าวหน้าต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (มฐ.๑.๒.๑)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองแรด เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ระดับ ดี (มฐ.๑.๒.๑)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๙๓ คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำหลักประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			เม.ย. - พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดกิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน ๒.๒ จัดกิจกรรมอบรมสภานักเรียน ๒.๓ จัดกิจกรรมประชุมสภานักเรียน ๒.๔ จัดกิจกรรมการบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน ๒.๕ จัดกิจกรรมเสียงตามสาย ๒.๖ จัดกิจกรรมจิตอาสาและการบริการ ๒.๗ จัดกิจกรรมศึกษา ดูงาน ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๒ การนิเทศโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๓ การติดตามผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓.๔ การประเมินผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔.๒ รายงานผลโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	อ.๑ - ป.๖	๑๓๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘ ๑๗ - ๒๗ พ.ค. ๖๗ ๒๘ พ.ค. ๖๗ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ก.ค. ๖๗

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๑,๖๕๐ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งสภานักเรียน								
๑. กระดาษขาว-เทา			๒๑๐					๒๑๐
๒. กระดาษ A๔			๑๔๐					๑๔๐
๓. ปากกาเคมี			๑๐๐					๑๐๐
รวม			๔๕๐					๔๕๐
กิจกรรมที่ ๒ การอบรมสภานักเรียน								
๑. กระดาษการ์ดขาว			๑๔๐					๑๔๐
รวม			๑๔๐					๑๔๐
กิจกรรมที่ ๓ การประชุมสภานักเรียน								
๑. กระดาษการ์ดขาว A๔			๑๔๐					๑๔๐
รวม			๑๔๐					๑๔๐
กิจกรรมที่ ๔ การบูรณาการประชาธิปไตยกับการเรียนการสอน								
๑. กระดาษการ์ดขาว A๔			๑๔๐					๑๔๐
รวม			๑๔๐					๑๔๐
กิจกรรมที่ ๕ เสี่ยงตามสาย								
๑. กระดาษการ์ดขาว A๔			๑๔๐					๑๔๐
รวม			๑๔๐					๑๔๐
กิจกรรมที่ ๕ จิตอาสาและการบริการ								
๑. กระดาษการ์ดขาว A๔			๑๔๐					๑๔๐
รวม			๑๔๐					๑๔๐
กิจกรรมที่ ๖ ศึกษา ดูงาน		๕๐๐						๕๐๐
รวม		๕๐๐						๕๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๐	๕๐๐	๑,๑๕๐	๐	๐	๐	๐	๑,๖๕๐

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖ จำนวน ๙๓ คน ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ป.๖ จำนวน ๑๓๒ เคารพสิทธิของผู้อื่นและนำหลัก ประชาธิปไตยไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	- สอบถามความ คิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จัก
การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี
๒. นักเรียนมีประสบการณ์และมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๓. นักเรียนมีความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข - มีความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญ สิทธิหน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน - เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิ หน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ - มีความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน ๔ ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม
มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่	มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	มาตรฐานที่ ๑ (๑.๑) ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มาตรฐานที่ ๑ (๑.๒) ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๔ มาตรฐานที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ - ๖ มาตรฐานที่ ๓ ตัวบ่งชี้ที่ ๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่ ๓	พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ชาติ เพื่อความมั่นคงแบบมีส่วนร่วม
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสุนิศา ชูสว่าง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาสถานศึกษาให้มีความเจริญก้าวหน้า จำเป็นอย่างยิ่งที่ มีการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างครอบคลุมและทันต่อการใช้งาน มีการพัฒนาบุคลากรอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารจัดการงานและการพัฒนาผู้เรียน

วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ เป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้สามารถท างานได้สำเร็จรวดเร็วยิ่งขึ้นอีกทั้งยังอำนวยความสะดวกในการนำไปจัดกิจกรรมด้านต่าง ๆ ได้อย่างเพียงพอ สำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และทำให้งานเรียบร้อยมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น กลุ่มบริหารทั่วไปจึงมีความจำเป็นต้องจัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำไปสนับสนุน อำนวยความสะดวก ในกิจกรรมต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

- ๑) เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับกลุ่ม/งานอย่างพอเพียง
- ๒) เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหารทั่วไปให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับกลุ่ม/งานอย่างพอเพียง
- ๒) มีการสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหารทั่วไปให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย**๓.๑ เชิงปริมาณ**

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดร้อยละ ๘๐ มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับกลุ่ม/งาน อย่างพอเพียง (พฐ. มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดร้อยละ ๘๐ ได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงาน กลุ่มบริหารทั่วไปให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)

๓. ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีวัสดุ ครุภัณฑ์ และของใช้สำหรับกลุ่ม/งานอย่างพอเพียง ระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)

๒. ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดได้รับการสนับสนุนการบริหารจัดการภาระงานกลุ่มบริหาร ทั่วไปให้บรรลุเป้าหมาย เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพระดับ ดีเลิศ (พฐ. มฐ.๑ (๑.๑, ๑.๒), ๒, ๓/ อบ. มฐ. ๒, ๓)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละของบุคคลทั้งภายในและภายนอกมีความสะดวกเมื่อมาใช้บริการและเกิดความประทับใจ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อ วางแผนดำเนินกิจกรรมและมอบหมายงาน ๑.๓ สำรวจความต้องการในการพัฒนา	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ ดำเนินการกิจกรรมจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานงานธุรการ ๒.๒ ดำเนินการกิจกรรมจัดทำ ป้ายนิเทศ			
๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลโครงการหรือกิจกรรมตาม โครงการ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ สรุปและรายงานผลโครงการ	อ.๑ – ป.๖ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครูและ บุคลากร	๑๓๐ คน ๑ คน ๑๓ คน	๑๖ พ.ค.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสุนิศา ชูสว่าง
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสุนิศา ชูสว่าง
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											นางสุนิศา ชูสว่าง
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๔.๑ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานงานธุรการ ๔.๒ กิจกรรมจัดทำ ป้ายนิเทศ													นางสุนิศา ชูสว่าง
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		↔											นางสุนิศา ชูสว่าง
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสุนิศา ชูสว่าง

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๑๙,๗๓๖.๓๔ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
๑. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ สำนักงานงานธุรการ	-	-	๑๔,๗๓๖.๓๔	-	-	-	-	๑๔,๗๓๖.๓๔
๒. กิจกรรมจัดทำ ป้ายนิเทศ	-	-	๕,๐๐๐	-	-	-	-	๕,๐๐๐
รวม			๑๙,๗๓๖.๓๔					๑๙,๗๓๖.๓๔

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ ร้อยละของบุคคลทั้งภายในและภายนอกมีความสะดวกเมื่อมาใช้บริการและเกิดความประทับใจ	- การประเมิน - การสังเกต	- แบบประเมิน - แบบสังเกต	ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) บุคคลทั้งภายในและภายนอกมีความสะดวกเมื่อมาใช้บริการและเกิดความประทับใจ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสุนิศา ชูสว่าง)
ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการพัสดุ ครุภัณฑ์ - มีความรู้เรื่องการบริหารจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณ โครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรง ตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการบริหารจัดการด้านวัสดุครุภัณฑ์ พัสดุ - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับนักเรียนโรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการบริหารการเงินและพัสดุ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๑.๒ , ๖.๑
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๒.๒.๒
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๓.๑ , ๓.๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี ใจเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติการซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน และงานบัญชีพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบถูกต้องเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้แต่จากการศึกษา สภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครูมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงินและพัสดุเป็นงานพิเศษ ที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบันและเจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่ธุรการ และงานบริหารอื่นๆ ในหน่วยงาน เพื่อประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

โรงเรียนบ้านคลองแรด จึงได้จัดทำโครงการบริหารการเงินและพัสดุ เพื่อพัฒนาระบบการทำงานซึ่ง ประกอบด้วยงานการเงิน บัญชี และงานพัสดุ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่ายให้สามารถ ดำเนินไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านคลองแรด ได้รับจัดสรรงบประมาณประเภทต่างๆ จึงจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาระบบ บริหารงบประมาณขององค์กรให้เกิดประโยชน์สูงสุด ป้องกันการทุจริตและความผิดพลาดที่จะเกิดขึ้นกับงานการเงิน และพัสดุของโรงเรียน จึงควรมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน และบุคลากรของโรงเรียน ซึ่งจะช่วยในการ ตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานด้านงานงบประมาณ ตลอดจนการปฏิบัติงานอื่นให้ดำเนินตามกลยุทธ์ เป้าหมายและวัตถุประสงค์ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติงานประจำปีของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องได้ อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมี ประสิทธิภาพ

๒.๑.๒ เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์และงานระดม ทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๒.๑.๓ เพื่อควบคุม ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๒.๒.๑ การบริหารงานภายในโรงเรียนให้เกิดความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ การดำเนินงานเกี่ยวกับงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุและสินทรัพย์ และงานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ปฏิบัติได้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ
- ๒.๒.๓ มีการควบคุม ป้องกันการทุจริต กำกับติดตามทั้งระบบ ด้วยความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑. ผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๘๐ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ (มฐ.๒.๒.๒)
- ๒. ผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๘๐ มีแผนบริหารควบคุม ติดตามการปฏิบัติงาน (มฐ.๒.๒.๒)
- ๓. ผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๘๐ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ (มฐ.๒.๒.๒)
- ๔. ผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ ร้อยละ ๘๐ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ (มฐ.๒.๒.๒)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. โรงเรียนมีการจัดทำเอกสารงานการเงิน พสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ระดับ ดี (มฐ.๒.๒.๒)
- ๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องครบถ้วน ระดับ ดี (มฐ.๒.๒.๒)
- ๓. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล ระดับ ดี (มฐ.๒.๒.๒)
- ๔. บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง ระดับ ดี (มฐ.๒.๒.๒)

๔. ตัวชี้วัด

- ๑. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ มีคู่มือปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่พอเพียงต่อการให้บริการ
- ๒. ร้อยละ ๘๐ ของผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ มีแผนบริหารควบคุม ติดตามการปฏิบัติงาน
- ๓. ร้อยละ ๘๐ ผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ มีระบบการจัดเก็บเอกสารหลักฐานต่างๆ ที่ง่ายต่อการค้นหาและตรวจสอบ
- ๔. ร้อยละ ๘๐ ผู้เกี่ยวข้องด้านการเงินและพัสดุ เป็นแบบอย่างที่ดีของการพัฒนาระบบงานงบประมาณ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการบริหารการเงินและพัสดุต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			เม.ย. - พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒.๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน งานการเงินและพัสดุ ๒.๓ จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปงานการเงินและพัสดุ ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบผลโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ๓.๒ การนิเทศโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ๓.๓ การติดตามผลโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ๓.๔ การประเมินผลโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ๔.๒ รายงานผลโครงการบริหารการเงินและพัสดุ ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	ครูและบุคลากร โรงเรียน บ้าน คลองแรด	๑๒ คน	๑ เม.ย.๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											
๔. ดำเนินโครงการตามแผน													
๔.๑ กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี		↔											นางสาววันดี ใจเที่ยง
๔.๒ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	←											→	นางสาววันทิวา แซ่ชี
งานการเงินและพัสดุ													
๔.๓ กิจกรรมจัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปงานการเงินและพัสดุ		↔											นางสาวชามูรา หมาดบากา
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ	←											→	
๖. ติดตามและรายงานผล											↔		

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๙,๙๑๘.๖๓ บาท)

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี								
๑. ค่าเช่าเล่ม		๓๐๐						๓๐๐
๒. ค่าอาหารว่าง		๑,๙๕๐						๑,๙๕๐
๓. ค่าอาหารกลางวัน		๑,๙๕๐						๑,๙๕๐
๔. กระดาษ A๑			๑๔๐					๑๔๐
รวม	๐	๔,๒๐๐	๑๔๐	๐	๐	๐	๐	๔,๓๔๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์สำนักงาน งานการเงินและพัสดุ			๕,๕๗๘.๖๓					๕,๕๗๘.๖๓
รวม	๐	๐	๕,๕๗๘.๖๓	๐	๐	๐	๐	๕,๕๗๘.๖๓

รายการ	อุดหนุน			พัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๓ จัดซื้อโปรแกรมสำเร็จรูปงานการเงินและพัสดุ								
รวม	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๙๐๐
รวมงบประมาณตลอดโครงการ	๐	๔,๒๐๐	๕,๗๑๘.๖๓	๐	๐	๐	๐	๙,๙๑๘.๖๓

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๘.๑ การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ ๘.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องครบถ้วน ๘.๓ โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- สอบถามความคิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. การจัดทำเอกสารงานการเงิน พัสดุประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้
๒. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องครบถ้วน
๓. โรงเรียนมีการบริหารงานงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล
๔. บุคลากรของโรงเรียนสามารถปฏิบัติงานด้านงานการเงิน งานพัสดุได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการบริหารการเงินและพัสดุ**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องงานแผนงาน / โครงการ - มีความรู้เรื่องการบริหารการเงินและพัสดุ - มีความรู้เรื่องการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์		- มีรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อใช้จ่ายงบประมาณได้ตรงตามเป้าหมาย - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมแก่ครู บุคลากรและนักเรียน - เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมและสร้างความรับผิดชอบร่วมกัน	- สร้างคุณธรรม จริยธรรม - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียนและชุมชน

โครงการ	โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติที่	๓.๒
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานที่	๒.๒.๔
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรดที่	๔.๔
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววันดี ใจเที่ยง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้เกิดประสิทธิผลนั้น นอกเหนือจากการจัดเนื้อหาและหลักสูตร การเรียนการสอนให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพแล้ว บุคลากรทางการศึกษายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่สำคัญของการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ประเด็นหนึ่งที่สถานศึกษาต้องให้ความสำคัญในการจัดการศึกษาก็คือ อัตราส่วนของครูต่อนักเรียน ควรต้องเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดโดยคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ แต่ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านคลองแรด มีขาดแคลนครูระดับชั้นปฐมวัยซึ่งเป็นระดับชั้นที่มีความสำคัญ และโรงเรียนไม่ได้รับการจัดสรรมา ให้ทำให้เกิดปัญหาขาดแคลนอัตรากำลังครูปฐมวัย

ดังนั้นเพื่อให้การจัดกระบวนการเรียนการสอนบรรลุตามมาตรฐานชาติ และมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องตามคุณลักษณะและสมรรถนะของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องสรรหาบุคลากรมาสนับสนุนการเรียนการสอน โดยจัดจ้างบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถมาทดแทนอัตรากำลังที่ขาดแคลน เพื่อสนับสนุนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บังเกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยจัดทำโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง (จ้างครูปฐมวัย) เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๒.๑.๑ เพื่อจัดจ้างครูผู้สอนปฐมวัย เพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์

๒.๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. จัดจ้างครูพี่เลี้ยงนักเรียนปฐมวัย จำนวน ๑ คน (มฐ.๒.๒.๔)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยโรงเรียนบ้านคลองแรด มีครูผู้สอน บุคลากรสนับสนุนการจัดการศึกษาเพียงพอต่อการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับ ดี (มฐ.๒.๒.๔)

๔. ตัวชี้วัด

๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๓๙ คน มีครูสอนครบชั้นเรียน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๓๙ คน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา(วัน)
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๓๑ ต.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) ๑.๑ เสนอโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้างต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะกรรมการ เพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน ๑.๔ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์			เม.ย. - พ.ค. ๖๗
ช่วงที่ ๒ (๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ(D) ๒.๑ จัดจ้างครูปฐมวัย ๓. การตรวจสอบ(C) ๓.๑ การตรวจสอบผลโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๓.๒ การนิเทศโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๓.๓ การติดตามผลโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๓.๔ การประเมินผลโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) ๔.๑ สรุปผลโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๔.๒ รายงานผลโครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง ๔.๓ พัฒนา / ปรับปรุงโครงการ	อ.๑	๑๑ คน	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๑๕ ต.ค. ๖๗ , ๑ พ.ย. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ – ๓ จำนวน ๓๙ คน มีครูสอน ครบชั้นเรียน	- สอบถามความ คิดเห็น	- แบบประเมินความพึงพอใจ	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้น อนุบาล ๑ - ๓ จำนวน ๓๙ คน ได้รับการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ			

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ – ๓ มีครูสอนครบชั้นเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ๓ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

(นางสาววันดี ใจเที่ยง)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อนุมัติโครงการ

วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการจัดจ้างครูอัตราจ้าง

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้เรื่องการจัดจ้างครูอัตราจ้าง		- มีรับผิดชอบ - ความซื่อสัตย์	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านจำนวนครูผู้สอนระดับปฐมวัย - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อให้นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ – ๓ มีครูสอนครบชั้นเรียน - เพื่อให้นักเรียนระดับชั้น อนุบาล ๑ - ๓ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	- มีครูสอนครบชั้นเรียน - นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ - มีเงินงบประมาณดำเนินงานตามโครงการอย่างทั่วถึง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ	
วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้กับนักเรียน โรงเรียน และชุมชน

โครงการ	พัฒนาครูสู่มืออาชีพ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานบุคคล
ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ	ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการ ภาครัฐ ข้อที่ ๓
มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔
กลยุทธ์โรงเรียนบ้านคลองแรด	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากร ให้มี สมรรถนะสูงขึ้นสู่มาตรฐานวิชาชีพ เป้าหมายที่ ๑-๓
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน ๒๕๖๗ – ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ให้การส่งเสริมสนับสนุน และจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจและเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการใหม่ ๆ อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อให้รู้เท่าทันกับกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

การพัฒนาคือการทำให้ดีขึ้น เจริญขึ้น ครูเป็นบุคลากรทางการศึกษาที่สำคัญ เป็นตัวขับเคลื่อน การพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นครูจะหยุดนิ่งไม่ได้ ต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและทันต่อเหตุการณ์ ปรับเปลี่ยนตามกระแสได้ตลอดเวลา การพัฒนาครูจะต้องพัฒนาให้ถูกทางตามความสามารถความเหมาะสม และตามสาขาวิชาที่ถนัด ยังมีความบกพร่องอยู่หลายเรื่องที่จะต้องได้รับการแก้ไข ได้รับการพัฒนา เพื่อนำพาผู้เรียนสู่ความสำเร็จตามเจตนารมณ์และลักษณะอันพึงประสงค์ นอกจากครูจะได้รับการพัฒนาหรือการอบรม การศึกษาดูงานก็เป็นการเปิดโลกกว้างให้ครูมีวิสัยทัศน์ที่ยาวไกล นำประสบการณ์มาต่อยอดให้กับผู้เรียนได้ ดังนั้นโครงการพัฒนาครูสู่มืออาชีพ นับว่ามีความสำคัญและเป็นงานหลักที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

โครงการนี้จึงเป็นการเสริมสร้างให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพ อีกทั้งเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจ ความสมัครสมานสามัคคี ความเป็นเอกภาพขององค์กรและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อวิชาชีพ องค์กรและงานราชการสืบต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต

๑) เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเพื่อให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูในโรงเรียน

๒) เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดให้สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ

๓) เพื่อให้ครูครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

- ๔) เพื่อสร้างจิตสำนึกและสร้างพลังร่วมกันในการทำงานเป็นทีม สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและพัฒนาตนเอง
- ๕) เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ ผลลัพธ์

- ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีผลการปฏิบัติงานดีเด่นและเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ครูบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน
- ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงาน มาใช้เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น
- ๔) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีจิตสำนึกร่วมกัน ทำงานเป็นทีม นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการปรับปรุงกระบวนการทำงานและพัฒนาตนเอง
- ๕) ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา
- ๒) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้วยการศึกษาดูงาน
- ๓) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาตนเองตามวิทยฐานะ
- ๔) ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถนำความรู้จากการอบรมสัมมนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง
- ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด มีความรู้ ความเข้าใจ มีความพึงพอใจ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
- ๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถพัฒนาตนเองตามวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด มีขวัญและกำลังใจดีขึ้น มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน มีความรักผูกพันกับโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัด

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ นำความรู้จากการอบรมสัมมนาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาตนเอง

๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ

๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาตนเองตามวิทยฐานะอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ผู้เรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด จำนวน ๑๔ คน ได้รับการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจทุกคน

๕. กิจกรรมและแนวการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ช่วงที่ ๑ ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - สำรวจความต้องการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมอบรมสัมมนาแก่ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรด	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P)		๑๔ คน	

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
- สำรวจความต้องการ/ประชุมวางแผนการดำเนินงานขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินกิจกรรม	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด		(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน นำบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดไปศึกษาดูงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการขอมีและขอเลื่อนวิทยฐานะ			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรด	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ - ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน จัดการอบรมบุคลากรทางการศึกษาในการทำผลงานในระดับที่สูงขึ้น	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

กิจกรรม	เป้าหมาย	หน่วยนับ	ระยะเวลา
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
กิจกรรมที่ ๔ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา			
ช่วงที่ ๑ (๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗) ๑. การวางแผน (P) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการ/ประชุมชี้แจงบุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรด	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑ เม.ย. ๖๗ – ๑๕ พ.ค. ๖๗)
ช่วงที่ ๒ (๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘) ๒. การดำเนินการ (D) - ดำเนินกิจกรรมตามแผน จัดกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรด - ร่วมแสดงความยินดีกับบุคลากรในโอกาสต่าง ๆ เช่น วันคล้ายวันเกิด วันแต่งงาน วันรับปริญญา การคลอดบุตร การประสบความสำเร็จของบุคลากร เป็นต้น	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๓. การตรวจสอบ (C) - กำกับ ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)
๔. การพัฒนา ปรับปรุง รายงาน (A) - ประเมินผล สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน	ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด	๑๔ คน	(๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๘)

๖. ปฏิทินการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	
๑. เขียนโครงการ	↔												นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๒. เสนอโครงการต่อที่ประชุมเพื่อขออนุมัติ		↔											นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงาน		↔											ผู้บริหาร นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๔. ดำเนินโครงการตามแผน ๑.๑ กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑.๒ กิจกรรมศึกษาดูงาน ๑.๓ กิจกรรมพัฒนาการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ ๑.๔ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา		←→											นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๕. กำกับ ติดตาม การดำเนินโครงการ		←→											ผู้บริหาร นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ
๖. ติดตามและรายงานผล												↔	นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (งบประมาณ ๒๓,๑๔๓.๔๘ บาท)

กิจกรรม/ รายละเอียด การใช้ งบประมาณ	เงินอุดหนุนรายหัว			เงินพัฒนาผู้เรียน			อื่นๆ	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่า วัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา								
- ค่าเดินทาง	-	๒,๐๐๐	-			-		๒,๐๐๐
รวม	-	๒,๐๐๐	-			-		๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาดูงาน								
- ค่าเดินทาง	-	๕,๐๐๐	-			-		๕,๐๐๐
- ค่าที่พัก	-	๗,๐๐๐	-			-		๗,๐๐๐
- ค่าตอบแทน วิทยากร	-	-	-			-		-
- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และ ของว่าง	-	๔,๗๕๓.๔๘	-			-		๔,๗๕๓.๔๘
รวม	-	๑๖,๗๕๓.๔๘	-			-		๑๖,๗๕๓.๔๘
กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาการขอมือและขอเลื่อนวิทยฐานะ								
- วัสดุอุปกรณ์	-	-	๑๔๐			-		๑๔๐
- ค่าตอบแทน วิทยากร	๑,๘๐๐	-	-			-		๑,๘๐๐
- ค่าอาหาร เครื่องดื่ม และ ของว่าง	-	๓๐๐	-			-		๓๐๐
รวม	๑,๘๐๐	๓๐๐	๑๔๐			-		๒,๒๔๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของครูและบุคลากรทางการศึกษา								
- ของขวัญ/ รางวัล	-	-	๒,๐๐๐			-		๒,๐๐๐
- เกียรติบัตร	-	-	๑๕๐			-		๑๕๐
รวม	-	-	๒,๑๕๐			-		๒,๑๕๐
รวม งบประมาณ ตลอด โครงการ	๑,๘๐๐	๑๙,๐๕๓.๔๘	๒,๒๙๐					๒๓,๑๔๓.๔๘

๘. การประเมินผลโครงการ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด ได้เข้าร่วมอบรม/สัมมนา พัฒนาศักยภาพด้วยการศึกษาดูงาน พัฒนาตนเองตามวิสัยฐานะและนำความรู้จากการอบรมสัมมนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาตนเอง	- การลงทะเบียนเข้า อบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน - การนิเทศการสอน	- บัญชีลงเวลา - แบบนิเทศชั้น เรียน	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด มีความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ราชการต่อไป	- การสังเกต - การทำแบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด สามารถพัฒนาตนเองตามวิสัยฐานะอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เรียนมีคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- การลงทะเบียนเข้า อบรม/สัมมนา/ศึกษาดู งาน - การนิเทศการสอน	- บัญชีลงเวลา - แบบนิเทศชั้น เรียน	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐
๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านคลองแรด เกิดขวัญและกำลังใจ มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน และมีความรักความผูกพันกับโรงเรียน	- การทำแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม	ผ่านเกณฑ์ ร้อยละ ๘๐

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
- ๙.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ
- ๙.๓ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ
- ๙.๔ โรงเรียนมีผลงานและมีชื่อเสียงทางด้านวิชาการเป็นที่ยอมรับของสังคมและชุมชน
- ๙.๕ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพภายในด้านการจัดการศึกษา
- ๙.๖ บุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
- ๙.๗ บุคลากรของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ)

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธรัตน์)

ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

**วิเคราะห์ความสอดคล้องตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
โครงการพัฒนาระบบงานกลุ่มบริหารงานบุคคล**

ความรู้		คุณธรรม	
- มีความรู้ตามความถนัดทางวิชาชีพ - มีความรู้เรื่องการเลื่อนวิทยฐานะ - มีความรู้เรื่องการพัฒนาตนเองเพื่อ ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - มีความรู้เรื่องการสร้างขวัญและกำลังใจใน การปฏิบัติงาน		- มีความรับผิดชอบ - ความมีน้ำใจ - ความสามัคคี - ความสุภาพ อ่อนน้อมอ่อนโยน - มีวินัย	
หลักความพอประมาณ	หลักความมีเหตุผล	หลักภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว	
- พอประมาณด้านผู้เข้าร่วมกิจกรรม - พอประมาณด้านงบประมาณโครงการ / กิจกรรม - พอประมาณด้านบุคลากรเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานโครงการ - พอประมาณด้านระยะเวลา การใช้ดำเนินโครงการ	- เพื่อนำความรู้ที่ได้อบรมมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและพัฒนาตนเอง - เพื่อส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้มี ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน - เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากร - เพื่อเป็นการสร้างความรัก ความห่วงใยของโรงเรียนต่อบุคลากร	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง - มีงบประมาณเพียงพอต่อเป้าหมายโครงการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกัน - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีความรักความห่วงใยต่อโรงเรียน	

วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
- มีการอบรมตามความถนัดทางวิชาชีพและตามความสนใจของแต่ละบุคคล - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน - ของขวัญ/รางวัล - เกียรติบัตร - การใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่าและสอดคล้องตามความต้องการของโรงเรียนและชุมชน	- ครู บุคลากร และนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข - ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านคลองแรดมีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานปฏิบัติงานอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสามัคคีและมีความสุข	- สร้างจิตสำนึกในการมีคุณธรรมจริยธรรมที่ดีแก่ครู บุคลากร และนักเรียน	- การส่งเสริมวัฒนธรรมและคุณธรรมที่ดีให้เกิดกับบุคลากร นักเรียนโรงเรียนและชุมชน

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

การดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๔ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) ด้วยการเปลี่ยนแปลงกลยุทธ์สู่การปฏิบัติโดยจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี (Action Plan) มอบหมายงานให้คณะครูบุคลากรได้รับผิดชอบโครงการ/ กิจกรรม ตามแผนงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ของตนเอง จัดระบบการควบคุม กำกับติดตาม วัดประเมินผล และ รายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องใน รูปแบบของคณะกรรมการ ดังนี้

๑. การควบคุมกำกับติดตาม

- ๑.๑ ผู้บริหารหรือกำหนดผู้รับผิดชอบในการควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงาน
- ๑.๒ ควบคุมกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเป็นไตรมาส
- ๑.๓ นิเทศ ติดตามให้การสนับสนุน ส่งเสริม ช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- ๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ติดตามตรวจสอบการปฏิบัติงานเพื่อเสนอแนะแนวทางการพัฒนา แก้ไขปัญหา อุปสรรค และการช่วยเหลือสนับสนุน

๒. การวัดประเมินผล

- ๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการวัดประเมินผล
- ๒.๒ สร้างเครื่องมือในการวัดประเมินผล
- ๒.๓ ดำเนินการวัดประเมินผลทั้งก่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อดูแลความเป็นไปได้ ระหว่างดำเนินการ เพื่อประเมินความก้าวหน้าและปรับปรุง แก้ไขการดำเนิน และเมื่อสิ้นสุดโครงการ/ กิจกรรม เพื่อประเมินประสิทธิภาพ และประสิทธิผลของการดำเนินงาน

๓. การรายงานผล

- ๓.๑ รายงานผลการดำเนินงานเป็นไตรมาสและเมื่อสิ้นสุดแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดไว้
- ๓.๒ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม แต่งตั้งคณะทำงานสรุปผล การปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง แก้ไข และกำหนดทิศทางการดำเนินงานในครั้งต่อไป
- ๓.๓ เมื่อสิ้นปีการศึกษา โรงเรียนจัดทำรายงานผลการดำเนินงานจัดการศึกษาต่อ หน่วยงานต้นสังกัด ระดับ เหนือขึ้นไป หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชน

แผนปฏิบัติการ ของโรงเรียนบ้านคลองแรด ได้กำหนดแนวทาง การพัฒนาโรงเรียน อย่างบูรณาการ และการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่าย โดยใช้หลักการกระบวนการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม การคิดเชิงระบบ และการวินิจฉัย องค์การในการวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน เพื่อร่วมกันวางแผน กำหนดทิศทาง และยุทธศาสตร์การพัฒนา และนำไปสู่การบริหารจัดการที่ดีตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ซึ่งประกอบด้วย หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลัก ความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่าบนพื้นฐานของความพอเพียง รวมทั้งทักษะ ในการนำองค์การ และเทคโนโลยีทางการบริหาร เพื่อให้ทุกฝ่ายมีความมั่นใจต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน การนำแผนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ ด้วยการแปลงกลยุทธ์ระดับโรงเรียนสู่แผนงานและระดับบุคคล รวมทั้ง การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมเพื่อเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายได้ร่วมพัฒนา ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมปฏิบัติ และร่วมรับผิดชอบ เพื่อพัฒนาคุณภาพโรงเรียนให้เปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ต้องการ และการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยมีการควบคุม การวัดประเมินผล การดำเนินงานให้มีการพัฒนา และเป็นไป อย่างต่อเนื่องตามกระบวนการวงจรคุณภาพ (PDCA) เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล และนำผลมาใช้ ในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านคลองแรด

ที่ ๑๖/ ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนบ้านคลองแรด ได้ดำเนินนโยบายดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ วรรค (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ของโรงเรียนบ้านคลองแรด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตรงตามแนวนโยบายและทิศทาง ในการจัดการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ดูแลความเรียบร้อยตลอดระยะเวลาในการปฏิบัติภารกิจ ประกอบด้วย

๑.๑ นายสุทธิพงษ์ สุขนธรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด	ประธาน
๑.๒ นางสุนิศา ชูสว่าง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	รองประธาน
๑.๓ นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๑.๔ นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๑.๕ นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/และเลขานุการ

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมจัดทำ สรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๒.๑ ฝ่ายจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ และดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

๑) นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	ประธาน
๒) นางสุนิศา ชูสว่าง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	รองประธาน
๓) นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๔) นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๕) นางสาวศิริภัสสร จิ๋ว	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๖) นายวิระพงศ์ กงแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๗) นางสาวพรพรรณ มารยา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ

๘) นางสาวชามูรา หมาดกาบา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๙) นางสาววันทิวา แซ่ซี้	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๑๐) นางสาวอลิษา หวังสป	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/เลขานุการ

๒.๒ ฝ่ายสถานที่ มีหน้าที่ จัดเตรียมสถานที่ ดูแลความเรียบร้อยของสถานที่ปฏิบัติงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑) นางสุนิศา ชูสว่าง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	ประธาน
๒) นายวิระพงศ์ กงแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	รองประธาน
๓) นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๔) นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๕) นางสาวศิริกัสน์ จิง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๖) นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๗) นางสาวพรพรรณ มารยา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๘) นางสาวชามูรา หมาดกาบา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๙) นางสาววันทิวา แซ่ซี้	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๑๐) นางสาวชนิกานต์ พิศพรรณ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๑๑) นางสาวอลิษา หวังสป	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/เลขานุการ
๑๒) นายวัชรินทร์ พายยาม	วิทยากรอิสลามโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๓ ฝ่ายปฎิคม มีหน้าที่จัดเตรียมอาหารว่าง อาหารกลางวัน พร้อมน้ำดื่ม ตลอดจนการประชุมปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑) นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	ประธาน
๒) นางสาวอลิษา หวังสป	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	รองประธาน
๓) นายวิระพงศ์ กงแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๔) นางสุนิศา ชูสว่าง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๕) นางสาวชามูรา หมาดกาบา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๖) นางสาวพรพรรณ มารยา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/เลขานุการ
๗) นางสาวชนิกานต์ พิศพรรณ	ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน มีหน้าที่ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย ล้างหนี้ ประกอบด้วย

๑) นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	ประธาน
๒) นางสาววันทิวา แซ่ซี้	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	รองประธาน
๓) นางสาวพรพรรณ มารยา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๔) นางสาวชามูรา หมาดกาบา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/เลขานุการ

๔. คณะกรรมการประเมินผล มีหน้าที่ประเมิน รวบรวม พร้อมสรุป ผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑) นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	ประธาน
๒) นางสาววันทิวา แซ่ซี้	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	รองประธาน
๓) นางสาวพรพรรณ มารยา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๔) นางสาวอลิสสา หวังสป	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/เลขานุการ
๕) นางสาวซามูรา หมาดกาบา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะกรรมการฝ่ายจัดพิมพ์ เข้าเล่ม มีหน้าที่ จัดรวบรวมข้อมูลต่างๆทำเป็นรูปเล่ม ของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๑) นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	ประธาน
๒) นางสาววันทิวา แซ่ซี้	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	รองประธาน
๓) นายวิระพงศ์ กงแก้ว	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ
๔) นางสาวอลิสสา หวังสป	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/เลขานุการ
๕) นางสาวซามูรา หมาดกาบา	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด	กรรมการ/ผู้ช่วยเลขานุการ

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ เต็มกำลังความสามารถ และจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้แล้วเสร็จบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติ หากมีปัญหาประการใด ขอให้ช่วยกันแก้ไขให้ลุล่วงไปด้วยดี

สั่ง ณ วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

(นายสุทธิพงษ์ สุคนธ์รัตน์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. นายสุทธิพงษ์ สุคนธรรัตน์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคลองแรด
๒. นางสาวสุณิศา ชูสว่าง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด
๓. นางสาววันดี ใจเที่ยง	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด
๔. นางสาวมณีนรัตน์ เกิดทรัพย์	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด
๕. นางสาวเบญจวรรณ บุญเกื้อ	ครูโรงเรียนบ้านคลองแรด
๖. นายรักษาทิพย์ เกษมคณ	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านคลองแรด

คณะผู้จัดทำ

รายชื่อตามคำสั่งโรงเรียนบ้านคลองแรด ที่ ๑๖/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

พิมพ์และออกแบบโดย

นางสาววันดี ใจเที่ยง
นายวิระพงศ์ กงแก้ว



โรงเรียนบ้านคลองแรด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

